

الخدمة بالرياضة

تحذير

يعد هذا الكتاب مستنداً رسمياً «لمعهد تدريب القادة بالشرق الأوسط» و يقتصر تدريس هذا الكتاب على مدرسين معتمدين بواسطة «معهد تدريب القادة بالشرق الأوسط» وليس مسموحاً بالنقل أو الاقتباس منه إلا بتصريح كتابي:

رقم الإيداع:

كنيسة تبني الخدمة بالرياضة

«أَلَسْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الَّذِينَ يَرْكُضُونَ فِي الْمَيْدَانِ جَمِيعُهُمْ يَرْكُضُونَ ، وَلَكِنَّ وَاحِدًا يَأْخُذُ الْجَعَالََةَ؟
هَكَذَا ارْكُضُوا لِكَيْ تَنَالُوا : وَكُلُّ مَنْ يُجَاهِدُ يَضْبُطُ نَفْسَهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ : أَمَّا أَوْلَيْكَ فَلِكَيْ يَأْخُذُوا
إِكْلِيًّا يَفْنَى ، وَأَمَّا نَحْنُ فَأِكْلِيًّا لَا يَفْنَى» : (كورنثوس الأولى ٩ : ٢٤ - ٢٥)

دليل التدريب

الفهرس

| | |
|-----|---|
| ٨ | مقدمة |
| ١٠ | كيف |
| ١٤ | مثال لبرنامج |
| ١٧ | الدرس الأول : الأساس |
| ٢٥ | الدرس الثاني : الرؤية |
| ٣١ | الدرس الثالث : الخدمة بالرياضة |
| ٤٣ | الدرس الرابع : الكنيسة والخدمة بالرياضة |
| ٥٥ | الدرس الخامس : الكرازة من خلال الرياضة |
| ٦٥ | الدرس السادس : مشاركة اختباراتك الشخصية |
| ٧٣ | الدرس السابع : صنع السلام |
| ٧٩ | الدرس الثامن : التلمذة من خلال الرياضة |
| ٨٩ | الدرس التاسع : أمثال الرياضة |
| ٩٣ | الدرس العاشر : المنافسة ، والمسيحي |
| ٩٩ | الدرس الحادي عشر : بناء خدمة الرياضة |
| ١٠٧ | الدرس الثاني عشر : الرابط المفقود |

ملاحق

| | |
|-----|-----------------------------|
| ١٢٠ | ملحق ١ : تدريب الرؤية |
|-----|-----------------------------|

| | |
|-----|---|
| ١٢١ | ملحق ٢ : قائمة بالأنشطة الترفيهية والرياضية |
| ١٢٢ | ملحق ٣ : الخدمات الرياضية والكنيسة |
| ١٢٤ | ملحق ٤ : تفاصيل البرنامج |
| ١٢٧ | ملحق ٥ : رسم الكرازة |
| ١٢٨ | ملحق ٦ : برمجة والتخطيط لحدث كرازي |
| ١٣٠ | ملحق ٧ : أمثال الرياضة |
| ١٣٥ | ملحق ٨ : كتابة أمثال الرياضة الخاصة بك |
| ١٣٦ | ملحق ٩ : بناء خدمة رياضة |
| ١٣٧ | ملحق ١٠ : أمثلة عملية |
| ١٤٠ | ملحق ١١ : الرابط المفقود |
| ١٤٢ | ملحق ١٢ : قائمة المصادر |
| ١٤٦ | مصادر |

دليل المتعلم

| | |
|-----|---|
| ١٥٠ | الدرس الأول : الأساس |
| ١٥١ | الدرس الثاني : الرؤية |
| ١٥٣ | الدرس الثالث : الخدمة بالرياضة |
| ١٥٦ | الدرس الرابع : الكنيسة والخدمة بالرياضة |
| ١٥٨ | الدرس الخامس : الكرازة من خلال الرياضة |

| | | |
|-----|-------|---|
| ١٦١ | ..... | الدرس السادس : مشاركة اختباراتك الشخصية |
| ١٦٤ | ..... | الدرس السابع : صناع السلام |
| ١٦٦ | ..... | الدرس الثامن : التلمذة من خلال الرياضة |
| ١٦٩ | ..... | الدرس التاسع : أمثال الرياضة |
| ١٧١ | ..... | الدرس العاشر : المنافسة ، والمسيحي |
| ١٧٣ | ..... | الدرس الحادي عشر : بناء خدمة الرياضة |
| ١٧٦ | ..... | الدرس الثاني عشر : الرابط المفقود |
| ١٨٠ | ..... | ملحق ١ : أنشطة خدمة الرياضة |
| ١٨٢ | ..... | ملحق ٢ : تأسيس خدمة الرياضة |
| ١٨٤ | ..... | ملحق ٣ : أمثلة عملية لخدمة الرياضة |

المقدمة

مرحبًا بكم في عالم الخدمة بالرياضة المذهل . نؤمن أن هذا أمر محبب إلى قلب الله لأن الله يحب البشر ويرغب أن يقبل الجميع إليه حتى من خلال الرياضة . فقد تم تطوير هذا الدليل ليكون أداة تدريب لإعدادك في المجتمع ، وفي الكنيسة للخدمة بالرياضة . نصلي أن يلمس هذا المحتوى قلبك ، ويوسع رؤيتك ، ويسمح لك أن تدرب الآخرين بفعالية ، ويجهزك لخدمة المخلص . يا له من أمر رائع أن يقيم الله كنيسته لنشر ملكوته في هذا العالم . وهو يريد أن يفعل ذلك من خلالك .

المحتويات

المقصود من هذا الدليل أن يكون عملياً ويعرفك أنت والمتدربين على أسس الخدمة بالرياضة بشكل واقعي . هدفنا هو أن نقدم لك كلاً من مضمون «وكيفية قيادة التدريب» ، مع خطوط عريضة لتجهيز وتدريب كل محاضرة . كل محاضرة يصاحبها نظرة عامة على الأهداف والنقاط الرئيسية التي يجب التأكيد عليها ، إلى جانب ملاحظات لك وللمدرب . بالنسبة للمتدربين ، يوجد كتاب آخر يجب أن توزعه ، ويمكنهم استخدامه لتسجيل الملاحظات والمشاركة .

ومن خلال هذا الدليل ، ستجد رمزاً مثل هذا :



يمثل الرمز مضمون فعل نشاطاً مكتوباً أو نقطة مناقشة . كل مرة ترى فيها هذا الرمز ، فكر في منح المتدربين الفرصة لمشاركة إجاباتهم مع المجموعة الأكبر أو في مجموعة صغيرة ، أو اسمح لهم بالمشاركة في مناقشة عن الموضوع الذي بين أيدينا .

اجعل هذا الدليل خاصاً بك

تم تطوير هذا الدليل ليكون إرشادياً لك . الأمر يرجع إليك في مدى اختيار استخدامه تماماً . اسمح للروح القدس أن يرشدك . رغم أن هذا الدليل يعتمد على سنوات كثيرة من الخبرة في الخدمة بالرياضة ، فنحن نتفهم أن كل موقف مختلف . وكل دولة مختلفة . وكل كنيسة وخدمة مختلفة . ولهذا السبب ، أنت حر في إعداد هذه المحاضرات وجعلها مناسبة

المقدمة

لك . عندما تجعلها خاصة بك ، سوف تأتي من قلبك ، بتلك الطريقة ندرك أنه سيكون له تأثير كبير .

نأمل ونصلي أن يكون هذا الدليل مفيداً لك ولآخرين بينما تتقدم وتدريب الأشخاص في رؤية الخدمات بالرياضة . ومن خلال تمكينك لتدريب آخرين ، نأمل أن يستمر الله في بناء حركة تنشر ملكوته بشكل كبير . ليبارككم الله لمجد اسمه .

The CSRМ Team

مبادئ التدريب:

إليك بعض الأسس التي ستساعدكم عند استخدام هذا الدليل ، وتحويل الرياضة إلى رؤية للخدمة :

١- التواضع

وكما كتب بولس « وَأَنَا لَمَّا أَتَيْتُ إِلَيْكُمْ أَيُّهَا الْإِخْوَةُ ، أَتَيْتُ لَيْسَ بِسُمُو الْكَلَامِ أَوْ الْحِكْمَةِ مُنَادِيًا لَكُمْ بِشَهَادَةِ اللَّهِ ، لِأَنِّي لَمْ أَعَزِمُ أَنْ أَعْرِفَ شَيْئًا بَيْنَكُمْ إِلَّا يَسُوعَ الْمَسِيحَ وَإِيَّاهُ مَصْلُوبًا : وَأَنَا كُنْتُ عِنْدَكُمْ فِي ضَعْفٍ ، وَخَوْفٍ ، وَرِعْدَةٍ كَثِيرَةٍ : وَكَلَامِي وَكَرَازَتِي لَمْ يَكُونَا بِكَلَامِ الْحِكْمَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْمُقْنِعِ ، بَلْ بِبُرْهَانِ الرُّوحِ وَالْقُوَى ، لِكَيْ لَا يَكُونَ إِيمَانُكُمْ بِحِكْمَةِ النَّاسِ بَلْ بِقُوَّةِ اللَّهِ : » (كورنثوس الأولى ٢ : ١ - ٥) : «تواضعوا : دعوا الروح القدس يتحدث من خلالكم ، وثقوا في قوة الله كي تلمس قلوب الناس .

٢- آمنوا بها

كيف يمكنك توصيل أمر ما للآخرين ، متوقعًا منهم أن يؤمنوا بما تشاركهم به دون أن تؤمن أنت به أولاً؟ أهم شيء هو أنك تحتاج أن تؤمن بهذه الرؤية التي تشارك بها : تحتاج أن تتبناها ، وتحياها ، وتنفسها : وبهذه الطريقة يمكنك أن تلهم ، وتحفز ، وتنشط مدربيك ليقوموا بالعمل : إليك بعض الأسئلة التي تطرحها على نفسك قبل قيادة التدريب :

«ما الذي أؤمن به حقًا وما سأقوم بتدريسه في المحاضرات؟»

«ما هي النقطة الأساسية التي سأوضحها هنا؟»

«ما النقاط التي يحتاج المدربون فهمها وأخذها معهم إلى بيوتهم ، كحصولهم لهذه الجلسة؟»

٣- تواصل

من المهم أن تبين لهم كيف أن كل محاضرة ملائمة لهم وتناسب كنيستهم أو الخدمة : أول مهمة ينبغي القيام بها كمدرب ، هي أن تتواصل مع المدربين وتخلق بيئة مريحة وهادئة : وأفضل وسيلة بها تساعد المدربين على الإنفتاح هي أن تكون أنت نفسك منفتحًا : عندما

تتواصل معهم على المستوى الشخصي ، يمكنهم أن يشعروا بشغفك تجاه الله ومحبتك لهم في المقام الأول : في عملية التعليم يكون الأمر أكثر فعالية عندما يفتح المدربون قلوبهم لك ولبعضهم البعض : وعندما يصغون لك ، ويتناقشون مع بعضهم البعض ، و يقيمون الأمور التي تقولها ، ستنال احترامهم ويمكنهم أن يجعلوها جزء من حياتهم : دع المتدربين يتأكدون أن بإمكانهم الوثوق بك : شاركهم عن نفسك ودعهم يشاركون في كل درس ، حيث تبني العلاقات وتتعرف على الشخصيات المتميزة ، ذات الخبرات ، والذين يسمح الله لك بخدمتهم .

٤- قد وتابع

قيادة متدرييك أثناء عملية التعليم أمر ضروري : لأن التعليم في حد ذاته عملية بها تحدٍ وربما تغيير في التفكير ، إلى جانب أنه يحفز الأفراد على العمل : تذكر أن كل مجموعة ستكون مختلفة : وربما لن تقدر دائماً أن تتبع هذا التدريب بالطريقة التي خطط لها : ستكون المرنة أمراً مهماً من جهتك : والتناقض هنا هو أنك تقود المجموعة ولكنك تتبعها أيضاً في نفس الوقت : حتى تصل إلى مرحلة تشبه «البندول» : هذا «البندول» يوجهه الله ، وتقوده أنت ، ويتأثر به متدريوك : وبهذه الطريقة تخلق جواً صحياً من التعليم يسمح لله أن يعمل ويتلاقى مع الجميع : عليك أن تراقب ، وتتنبه وتكون لديك الحساسية لقيادة روح الله القدوس ، وأن تعي وتدرک من هم حولك : اسأل نفسك بعض الأسئلة مثل :

«ما الموضوعات المناسبة في هذه اللحظة؟»

ما الأمور الأكثر ارتباطاً بالأمور الحياتية في خدمة المتدريين؟»

«كيف يتجاوبون مع كل محاضرة؟»

ثقافة المجتمع الذي سوف تخدمه

عندما تخدم ثقافات عديدة ، فمن الضروري أن تلاحظ وتستبعد أي أمر قد يعوق الإستماع إلى رسالتك أو قبولها : على سبيل المثال ، في بعض الثقافات لا يكون الشخص الأكبر سناً متقبلاً للتعلم من شخص أصغر سناً : تأكد من توقيير متدرييك في الطريقة التي تتواصل بها معهم : وبأي طريقة تجنب أن تتسبب في الإحراج لأي شخص : لا تتسرع في الرد على إجابات المتدريين بأن تقول «أنا لا أتفق» : ولكن بدلاً من هذا علق على إجاباتهم بطريقة إيجابية ، وليست متملقة ، وحرك المناقشة من هذه النقطة إلى ما ترى أنه ضروري

للمتدربين أن يعرفوه : أحياناً يكون من الأفضل أن تجيب «نعم ، و» بدلاً من لا ، ولكن» تجنب طرح أسئلة تكون إجاباتها (نعم/لا) أو أسئلة فنية لشخص أمام المجموعة الكبيرة ، ولكن اطرح أسئلة ذات آراء متنوعة أو أسئلة تتعلق بالخبرات .

٦- البرنامج

هناك عاملان يلعبان دوراً مهماً في تنظيم منهج التدريب : هما المعرفة ومستوى الخبرة السابقة لمندربيك ، والوقت الذي تقضيه للقيام بالتدريب : وبفرض أن المتدربين لم يحضروا أي تدريبات للخدمة بالرياضة (أو الحد الأدنى) من قبل وكان الوقت المتاح كافياً ، يمكنك أن تختار أن تقدم لهم تدريباً متكاملًا كما هو موضح هنا : نؤمن أن هذا سيشجع للمتدربين أفضل خبرة للاستمرار في الخدمة بالرياضة : ومع ذلك ، فإن كل درس تم اعداده ليكون قائم بحد ذاته : وعلى أساس الوقت المتاح لك ، وخبرة المتدربين (أو نقص الخبرة) ، والطريقة التي يقودك بها الله ، يمكنك أن تختار بحرية المحاضرات التي يمكنك أن تقودها : هناك بديل آخر هو أن تحصل على بعض المعلومات عن محاضرات مختلفة لخلق «ندوة متمزجة» وتكيف تعاليمك لتناسب مع الحاضرين والوقت المتاح : المقصود هو أن تكون لك مطلق الحرية في أن تجعل هذا المنهج طوعاً لك .

نظرة عملية:

ما نأمل أن تحققه من خلال تعليم هذه الدورة؟

١- شارك الرؤية

ساعد قادة الكنيسة والخدام (المتدربين) أن ينتقلوا إلى فهم أوسع وأكثر شمولاً لفهم الخدمة بالرياضة .

٢- انقل الرؤية

ساعد مدربيك على كيفية نقل رؤيتهم للخدمة بالرياضة إلى قادة وخدام مناسبين في إطار كنيستهم أو خدمتهم .

٣- اعرض الرؤية

اخدم وساعد مدربك في التخطيط لوضع أنشطة رياضية مناسبة للخدمة وشجعهم على بناء فريق للخدمة : وفي هذه المرحلة ، مع القادة الشباب المتقبلين لتعلم الرؤية وتقديمها في كنيستهم وضح لهم أهمية قضاء أكبر وقت ممكن للاستثمار في «خدمة رياضة تيموثاوس» : أيضاً حاول أن تنظم حدثاً للخدمة بالرياضة وأن تشجعهم للمشاركة فيه كجزء من التدريب : الخبرة هي أفضل معلم .

٤- أطلق الرؤية (خدمة رياضة مستمرة ومتابعتها)

ساعد مدربك على فهم كيف يمكنهم تنفيذ رؤيتهم وبناء خدمتهم ، بينما تواصل العمل مع فريق خدمة جديد بالتوازي مع خدمة القادة أنفسهم في برنامج رياضة تيموثاوس : ضع في الاعتبار إن هذا مجرد مثال ويمكن تعديله ليناسب ظروفك وثقافتك : بعض الدروس قد تستغرق وقتاً أكثر أو أقل من الوقت المحدد لها ، ويمكنك أن تعدل الجدول بناء على هذا : مع ذلك ، ستحقق أفضل النتائج عندما يمكنك أن تطبق التدريب بالكامل .

٥- الاستعدادات

- ١- صل طلباً لحكمة الله وتوجيهه .
- ٢- اختر المحاضرات التي تناسب ظروفك وأوقاتك المتاحة .
- ٣- اقرأ النصوص الأساسية وراجع ملف الباور بوينت .
- ٤- اقرأ عن المحاضرات حتى تستريح للمادة .
- ٥- حدد نقاطاً رئيسية وتحديات محتملة للحاضرين .
- ٦- اعد أوراقاً إضافية أو مصادر ضرورية داعمة .
- ٧- جهز توعية عملية لليوم الأخير : فكّر في نشاط يوسع رؤية المشاركين ووفر لهم بعض الخبرات .
- ٨- تقدم : اخطو ودع الله يستخدمك لبناء ملكوته من خلال خدمة الرياضة .

مثال لبرنامج

اليوم الأول: حقائق لاهوتية

| | |
|---------------------------------|--------------------|
| الأساس (الدرس ١) | ٩: ٣٠ - ١٠: ١٥ |
| الرؤية (الدرس ٢) | ١٠: ٢٠ - ١١: ٠٠ |
| الخدمة بالرياضة (الدرس ٣) | ١١: ١٥ - ١٢: ٤٥ |
| غذاء | ١٣: ٠٠ - ١٣: ٤٥ |
| الكنيسة وخدمة الرياضة (الدرس ٤) | ١٤: ٠٠ - ١٥: ٠٠ |
| وقت المجموعة الصغيرة للإعداد | ١٥: ٣٠ - ١٧: ٠٠ |
| للحدث العملي القادم | |

اليوم الثالث: النماذج المنهجية

| | |
|---|--------------------|
| الرابط المفقود (جلسة ١٢) | ٩: ٣٠ - ١١: ٠٠ |
| أمثال الرياضة (جلسة ٩) | ١١: ١٥ - ١٢: ٠٠ |
| المنافسة والمسيحي (جلسة ١٠) | ١٢: ٠٠ - ١٢: ٤٥ |
| الغذاء | ١٣: ٠٠ - ١٣: ٤٥ |
| بناء خدمة الرياضة (جلسة ١١) | ١٤: ٠٠ - ١٥: ٣٠ |
| توعية عملية : أمثلة : يوم رياضي مع الجيران ، لعبة منظمة ، نشاط رياضي في مدرسة محلية ، عرض مباراة ، إلخ يمكن أن يكون أيضًا مخططًا له ليكون في المساء . | ١٥: ٣٠ - ١٨: ٠٠ |
| ملحوظة : يمكن القيام بهذا أثناء السبت أو في أي يوم ووقت مناسب يتناسب مع ثقافتك وظروفك . | |

اليوم الثاني: مبادئ فلسفية

| | |
|--|--------------------|
| الكرازة من خلال الرياضة (الدرس ٥) | ٩: ٣٠ - ١١: ٠٠ |
| مشاركة اختباراتك الشخصية (الدرس ٦) | ١١: ١٥ - ١٢: ٠٠ |
| التلمذة من خلا الرياضية (الدرس ٨) | ١٢: ٠٠ - ١٢: ٤٥ |
| غذاء | ١٣: ٠٠ - ١٣: ٤٥ |
| صناع السلام (الدرس ٧) | ١٤: ٠٠ - ١٥: ٠٠ |
| وقت المجموعة الصغيرة للإعداد للحدث العملي القادم | ١٥: ٣٠ - ١٧: ٣٠ |

الدرس الأول

الأساس

الدرس الأول

الأساس

| | |
|------------------|--|
| الهدف | تقديم نقطة انطلاق كتابية ونظرة عامة على الصورة الكبيرة قبل البدء في التدريب الفعلي في خدمة الرياضة : |
| نقاط التركيز | الرياضة كلغة عالمية ، نواحي تركيز الخدمة بالرياضة ، الرياضات الكنيسة |
| نصوص أساسية | فيلبي ٢ : ١٥ - ١٦ ؛ كولوسي ٤ : ٤ ؛ متى ١٦ : ١٨ ؛ أفسس ٥ : ٢٥ - ٢٧ ؛ كورنثوس الأولى ٩ : ٢٥ |
| الوقت المقدر | ٣٠ ق |
| المواد المستخدمة | لا يوجد |

اطلب من المتدربين أن يقدموا أنفسهم ويشاركوا سبب حضورهم لهذا التدريب .
في وسط هذا العالم البائس والجيل الشارد ، قد وضع الله شعبه لينيروا وينقلوا نوره .



«لِكَيْ تَكُونُوا بِلَا لَوْمٍ ، وَبِسَطَاءٍ ، أَوْلَادًا لِلَّهِ بِلَا عَيْبٍ فِي وَسْطِ جِيلٍ مُعْوَجٍ وَمُلتَوٍ ، تُضِيئُونَ بَيْنَهُمْ كَأَنْوَارٍ فِي الْعَالَمِ . مُتَمَسِّكِينَ بِكَلِمَةِ الْحَيَاةِ لِانْتِخَارِي فِي يَوْمِ الْمَسِيحِ ، بِأَنِّي لَمْ أَسْعَ بَاطِلًا وَلَا تَعَبْتُ بَاطِلًا .» (فيلبي ٢ : ١٥ - ١٦) .

الله يعد جيلاً من المؤمنين الأتقياء والمكرسين بالكامل له في كل جوانب حياتهم . جيل لا يخفي نور الله في حياتهم ، لكن يرغب في أن يضيء أمام العالم . حان الوقت كي نجد مزيداً من الوسائل للقيام بهذا . من السهل علينا أن نسترخي ونستمتع بخلاصنا ، لكن الله يطلب منا أن نتمم خلاصنا (فيلبي ٢ : ١٢) . علينا أن نخطو للأمام .
يبتعد العالم عن لغة الله (كورنثوس الأولى ١ : ٢٣) ، وهذا يعني أننا ابتكرنا مصطلحات ومفردات لغوية مسيحية في الحديث لن يفهمها من لا يعرفون الله . وهذا يفصلنا ، كحجر عثرة أمام من يقبلون إلى

المسيح . نحتاج إلى العودة للغة عالمية بسيطة نتحدث بها مع الآخرين للتواصل مع القلوب ونكون باب للعالم الى الله (كولوسي ٤ : ٤) .
 في هذا العالم يمكن أن نجد لغتين يتكلم بهما المؤمنون (من يعرفون الله) والعالم (من لا يعرفون الله) . لا يهم الدولة أو الثقافة التي تكونت فيها ، أو لون بشرتك ، أو وضعك الاقتصادي ، أو اللغة التي تتحدثها ، أو مستواك التعليمي ، هذه هي اللغات التي يفهمها كل العالم ، لغة الموسيقى ولغة الرياضة . ومن خلال هذه اللغات ، ستكون لدينا الفرصة لنضيء بنورنا للعالم بطريقة يمكن رؤيتها ، وسماعها ، وفهمها .
 تلعب الرياضة عبر العالم دورًا فعالاً في حياة الكثير من البشر . أينما تذهب سيركل الناس الكرة لك ، إذا ركلتها لهم . سواء كنت في حقل مهذب في أوروبا ، أو حارة متربة في أفريقيا تشاهد لعبة في جهاز تلفزيون جماعي ، أو في الشارع في الولايات المتحدة أمام مجموعة من البيوت تلقي بالكرة . يمكن استخدام الرياضة كأداة لمشاركة الإنجيل ، لتلمذة مؤمنين جدد ، وبناء علاقات .

في عالم الرياضة نري ونلاحظ الفئات التالية :

عالم الرياضة

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

المتفرجون المبتدئون الهواة اللاعبين الأولمبيين المحترفين

المتفرجون : المجموعة الأكبر ، هذه المجموعة تشارك بشكل غير مباشر في الرياضات .

المبتدئون : مهارات أساسية للغاية ، مستوى تمهيدي من الخبرة .

الهواة : يهتمون بالجوانب الترفيهية مع التركيز على المتعة ، واللياقة ، والإستمتاع .

اللاعبين : يعتمدون على الأداء (التدريب والفوز) مع بعض الهوية الشخصية بناءً على رياضتهم ، ويشمل أيضاً المسؤولين والحكام .

١- هذه الفئات مجرد تلخيص لما تم تغطيته بشكل أكبر وأعمق في J. V. Gin and L. McCown (2003). Focus on Sport in Ministry. Marietta, Georgia sports 360

الأولمبيين : لديهم كل سمات اللاعبين ، السابق ذكرها مع إضافة
عبء إضافي للتوقعات ومكافآت أكبر .

المحترفين : يتمتع بكل سمات اللاعب والمحترف ، مع إضافة الشهرة
الواسعة النطاق لكونه معروفاً للغاية ، ليس فقط في فريق أو
مدينة ، بل في دولة أو على المستويات العالمية .

جوانب تركيز الخدمة بالرياضة :

جوانب التركيز

تصل الخدمة بالرياضة إلى الناس من خلال إتاحة الفرص للمشاركة
بطريقتين مختلفتين :

في المشاركة الفعلية في الرياضة. أو من خلال الرياضة ، مشاهدة
ومتابعة الفرق . عادة يمكن الوصول للمتفرجين من خلال اهتمامهم
بمتابعة رياضة معينة أو فريق رياضي معين . وأيضاً ، يمكن الوصول
لللاعبين من خلال لاعب آخر أعلن عن إيمانه علانية . وبسبب
هذا ، يمكن للخدمة بالرياضة أن تشارك بالوصول لكل من هاتين
الفئتين ، لكن هناك جانبين أساسيين للتركيز :

١- التركيز على المجتمع الذي به الكنيسة، وهذا يشجع الكنيسة
المحلية على الاندماج في مجتمعها . غالباً ما يحدث هذا حيث يتاح
للرياضيين الهواة استخدام مواهبهم الرياضية لخدمة برامج مختلفة
بالشراكة مع الكنائس المحلية .

٢- التركيز على الرياضيين، حيث يتم تلمذة وإعداد اللاعبين ،
والمحترفين ، وذوي الشعبية لاستخدام شهرتهم لنشر الإنجيل . كلتاهما
وسيلتان نافعتان في الخدمة ، مع وجود الكثير من الوسائل لبناء
الحركات الروحية ، وهذان الجانبان يتداخلان ببطء حيث تحتضن
الكنيسة الخدمة بالرياضة ، وحيث يدرك الرياضيون المميزون دعوتهم
لاستخدام مواهبهم لبناء الملكوت .

بينما يكون للرياضيين من المحترفين حضور قوي للمشاركة
بالإنجيل ، يؤثر الرياضيون الهواة أيضاً على بيئتهم من خلال

العلاقات .

في الكتاب المقدس نرى أن الله استخدم أناساً مهمين ، أشخاصاً ذوي مراكز مؤثرة مشابهة للرياضيين المحترفين اليوم ، للتأثير في مجتمعهم . موسى ، الذي تربى على يد ابنة فرعون ، وقاد شعبه للخروج من أرض مصر . استير التي أنقذت شعبها لكونها ملكة . بولس كان قائداً دينياً ومواطناً رومانياً . لكن دعونا لا ننسى كيف استخدم الله أيضاً غير المتعلمين ، رجالاً ونساءً عاديين ، أشخاصاً مثل الرياضيين الهواة ، ليست لديهم قوة أو نفوذ دنيوي . راحب الزانية التي أنقذت جواسيس أريحا وذكرت في سلسلة أنساب المسيح . حنة (لوقا ٢ : ٣٨) النبيرة الأرملة العاقر التي تحدثت عن المسيح لمن كانوا ينتظرونه . بطرس ويوحنا ، الصيادين العامين غير المتعلمين (أعمال الرسل ٤ : ١٣) اللذان أعلننا عن الرب يسوع في مجمع اليهود وهما اللذان قضيا وقتاً مع الرب يسوع .

قال الباحث Michael Green²

(يبدو أن اللاعبين الأساسيين في امتداد المسيحية ليسوا أولئك هم من جعلوا من هذه (الخدمة) مهنتهم ، أو أولئك من كرسوا أفضل جزء من وقتهم لها ، لكنهم رجال ونساء حافظوا على مهنتهم اليومية وشاركوا إيمانهم بطريقة طبيعية مع من يقابلونهم) .

علاقة من خلال لعب الرياضات؟ عبر العالم هناك الكثير من الرياضيين الهواة أكثر جداً من الرياضيين المحترفين . لذا فتدريب الرياضيين الهواة على استخدام مواهبهم الرياضية للكراسة بالإنجيل ، سيقرب العالم رأساً على عقب لصالح ملكوت الله .

لماذا تعد الكنيسة مهمة للغاية في هذا الأمر؟ الإجابة بسيطة للغاية . لا أحد يريد أن يعمل على شيء ما ويضع كل طاقته في شيء ما لن يستمر . نريد أن نعمل ، ليس هباءً ، بل من أجل « فَاكْلِيلًا لَا

رياضات الكنيسة

2 - Green, Michael (1979). Evangelieverkondiging in de Eerste Eeuwen. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn B.V.

يَفْنَى « (كورنثوس الأولى ٩ : ٢٥) . نريد أن نبني حركات روحية ، لا أن نخطط لأنشطة أو برامج لطيفة . ولكي تفكر بشكل كبير وشامل ونصل إلى العالم ، عليك أن تفكر أولاً بشكل محدود فتواصل مع شخصاً واحداً كل مرة . تبدأ الحركات الروحية بأفراد يتبعون الرب يسوع ويصنعون فارقاً أينما يعيشون . تأثيرنا يقاس بحياة الأشخاص التي نبنيهم ونتواصل معهم ، وليس بالقيام بالبرامج اللطيفة .

يوضح الكتاب المقدس أن العديد من الأمور لن تستمر وسوف تنتهي أو تتغير ، ولكن الكنيسة تصمد أمام كل هذا «وَأَنَا أَقُولُ لَكَ أَيُّضًا : أَنْتَ بُطْرُسُ ، وَعَلَى هَذِهِ الصَّخْرَةِ أَبْنِي كَنِيسَتِي ، وَأَبْوَابُ الْجَحِيمِ لَنْ تَقْوَى عَلَيْهَا .» (متى ١٦ : ١٨) .

الكنيسة كجسد المسيح يوجهها المسيح نفسه ، وهو الرأس . إذا أردنا أن نبني شيئاً سوف يستمر ، حتى بعد رحيلنا بوقت طويل ، نحتاج أن نعمل من خلال الكنيسة . الله يحمي كنيسته ويهتم بها مثل العروس (أفسس ٥ : ٢٥ - ٢٧) . «كَمَا أَحَبَّ الْمَسِيحُ أَيُّضًا الْكَنِيسَةَ وَأَسْلَمَ نَفْسَهُ لَأَجْلِهَا ، لِكَيْ يُقَدِّسَهَا ، مُطَهِّرًا إِيَّاهَا بِغَسْلِ الْمَاءِ بِالْكَلِمَةِ ، لِكَيْ يُخَضِّرَهَا لِنَفْسِهِ كَنِيسَةً مَجِيدَةً ، لَا دَنْسَ فِيهَا وَلَا غَضْنَ أَوْ شَيْءٍ مِنْ مِثْلِ ذَلِكَ ، بَلْ تَكُونُ مُقَدَّسَةً وَبِلَا عَيْبٍ .»

يمكن لفريق زائر أن يكون محفزاً محدود للخدمة ، ولكن الكنائس والخدمات المحلية هي التي تربي ، وتبني ، وترسل الأشخاص وتطور حركات التضاعف الروحي بشكل مباشر . ولكي نحقق تأثيراً مستمراً ، علينا أن نعمل مع الكنيسة وندرب القادة المحليين وندربهم للاستمرار في رؤية الخدمة بالرياضة .

إذا كنا قادرين على العمل بشكل كافٍ في شركة مع الكنائس المحلية ، فنحن نخدم مؤسسة لها أطول تاريخ ، ماضٍ ، وحاضر ، ومستقبل .

يخبرنا يسوع أن نصنع تلاميذ ، لا مجرد مؤمنين . إذا مكثنا الله من قيادة الأشخاص للرب يسوع ، إذا كيف سنتابعهم؟ من سيهتم بهؤلاء

مؤمنين تلاميذ لا مؤمنين فقط

المؤمنين الجدد الذين يشربون اللبن الروحي فقط؟ من سيساعدهم كي ينموا ويقفوا على أرض صلبة في وسط هذا الجيل ليصبحوا نجومًا تسطع في الكون؟ نحتاج أن نحضرهم إلى الأمان والشركة مع الكنيسة المحلية . التأثير الأعظم الذي يمكن أن تحققه في هذا العالم سوف يتم بالشركة مع الكنيسة .

تنقصنا دائمًا المصادر ويمكننا أن نستخدم دائمًا مزيدًا من الأشخاص لمساعدتنا . في معظم الدول ، يبدو أنه ليس هناك شبكة أفضل من الكنيسة . فهي الأفضل من حيث التنظيم ، بها أفضل العلاقات في المجتمع ، لها تأثير كبير ، ولذلك لديها أكثر وأفضل المصادر . الله نفسه هو رأس الكنيسة .

لعل السبب الوحيد لوجود خدمات الهيئات المسيحية هو عدم تأثير الكنيسة المحلية وأدائها السيء على مستوى العالم . يجب أن تكون وظيفة خدمات الهيئات المسيحية عدم التركيز على نفسها ، بل أن يكون هدفها تمكين وتدريب الكنيسة لتحقيق دورها وسط العالم . يمكن فعل هذا من خلال وضع نموذج وشراكة مهدفة مع الكنيسة المحلية لخدمة المجتمع .

الهيئات المسيحية الخدمية

الدرس الثاني

الرؤية

الدرس الثاني

الرؤية

| | |
|--|------------------|
| إعادة التفكير وإعادة فحوص الرؤية ، وتشجيع الإنفتاح على أفكار جديدة ومختلفة من الله فيما يتعلق بخدمة الرياضة . | الهدف |
| الإحتياج إلى رؤية ، اكتشاف الدافع الشخصي ، فهم مدى ملائمة الرؤية ، خطوات لتحسين أو تشكيل رؤية معطاة من الله . | نقاط التركيز |
| إشعياء ٤٩ : ٢ ؛ متى ١٤ : ١٣ - ٢١ ؛ ٢٢ - ٣٣ ؛ الأمثال ٤ : ٢٣ ، ٢٩ ؛ ١٨ ؛ متى ٢٢ : ٣٧ - ٣٨ ؛ متى ٦ : ٢٥ - ٣٤ ؛ مرقس ٦ : ١ - ٦ ؛ متى ٣٦ : ٩ | نصوص أساسية |
| ٦٠ ق | الوقت المقدر |
| تدريب الرؤية (ملحق ١) ، صورة الورد | المواد المستخدمة |

سُئلت هيلين كيلر^٣ ما الأمر الأسوأ من أن يولد الإنسان كفيفاً؟
أجابت : «أن تكون لديك بصيرة دون رؤية»
يخبرنا الكتاب المقدس أن «بِلاَ رُؤْيَا يَجْمَعُ الشَّعْبُ» (الأمثال ٢٩ : ١٨) . لنبدأ أي شيء نحتاج أن تكون لدينا رؤية . ببساطة الرؤية تعني أن نسأل «إلى أين نحن ذاهبون؟» و «لماذا نحن ذاهبون إلى هناك؟» إذا كنا نعمل بدون رؤية سوف نفقد التركيز . تساعدك الرؤية أن تعرف في أي اتجاه تذهب وما هي المهام التي تقوم بها . تساعدك الرؤية على أن تظل على الطريق السليم . الرؤية ، عند مشاركتها ، يمكن أيضاً أن تشجع الآخرين ممن لديهم الشغف تجاه نفس الأهداف . نحن نحتاج إلى الرؤية .

يوجد احتياج للرؤية

«الرؤية الحقيقية تأتي من الله . إذا كنت تريد أن تكون قائداً ، فعدم وجود رؤية ليس اختياراً.» (جورج بارنا ، كاتب وقائد كنيسة) .

الرؤية من الله

بصفتنا قادة مسيحيين ، يجب أن تبدأ رؤيتنا بطرح سؤال : «ماذا يريد

٣. كانت كاتبة أمريكية ، ناشطة سياسية ، ومحاضرة . كانت أول شخص أصم ومكفوف تحصل على درجة علمية في الأدب Helen Keller (June - 1880 , 1 June - 1968).

الله أن أفعل / نفعل؟» كل شيء يبدأ مع الله . خدمتنا لله هي انعكاس لما قد رأيناه يفعلنا معنا . وبدافع محبتنا له نريد أن نشارك محبته مع الآخرين . نحتاج أن ننفذ رؤية الله . وهذه الرؤية ليست اختياراً . في كتاب جون ماكسويل «طور القائد بداخلك» ، يذكر أن هناك أربعة مستويات من الرؤية لدى الناس :

الرؤية

- ١- بعض الأشخاص لا يرون الرؤية أبداً . هم تائهون .
- ٢- بعض الأشخاص يرونها لكنهم لا يسعون وراءها أبداً بمفردهم . هم تابعون .
- ٣- بعض الأشخاص يرونها ويتبعونها . هم منجزون .
- ٤- بعض الأشخاص يرونها ويتبعونها ويساعدون الآخرين على رؤيتها . هم قادة .

كيف ترى نفسك؟ من أي نوعية أنت؟ بطريقة ما جميعنا قادة . وقد أعطى الله كل واحد منا فرصاً للتأثير على من حولنا وقيادتهم للاقتراب منه .

ليست كبيرة للغاية،

ولا صغيرة للغاية

إذا أردنا قيادة الآخرين في هذه الرؤية ، نحتاج أن نتشبع نحن أولاً بالرؤية .

كيف نطور رؤية ما؟ أو ، كيف نحسن رؤيتنا؟ كثير من الأشخاص لديهم رؤية تجاه شيء ما . بعض الرؤى كبيرة للغاية وصعبة المنال ، هناك رؤى أخرى تكون صغيرة ويمكن تحقيقها . وبينما نعمل تجاه تحقيق رؤيتنا ، نحتاج أن نوازن بين الإيمان والحقيقة ، وأن ندرك كليهما بكل وعي . لا نريد أن نجعل الرؤية كبيرة للغاية بحيث لا يمكننا تحقيقها . وعلى النقيض ، لا نريد التوقف عن الحلم أو أن نحد الله برؤيتنا الصغيرة (أو الافتقار إليها) .

يتحدث إشعيا ٤٩ : ٢ عن خادم الله ويشبهه بالسهم « . فِي ظِلِّ يَدِهِ خَبَّأَنِي وَجَعَلَنِي سَهْمًا مَبْرِيًّا » هذا ما يجب أن نرغب به لنا وخدمتنا . يمكن للسهم أن يكون :

- مدبب حاداً وقصير يصيب الهدف ، لكنه لا يخترق ولهذا يكون له تأثير ضئيل . يشبه الرؤية بدون هدف أو تخطيط جيد وراءها .
- عريضاً للغاية وغير مدبب ويفقد أطرافه الحادة . يشبه الرؤية التي بها كثير من نقاط التركيز . بدلاً من الإلتزام بالأمر الرئيسي ، وتتضمن الكثير من الأفكار غير المناسبة .
- رفيعاً جداً وضيقاً . يشبه الرؤية التي تُبقي على التقليد ولا ترغب في التغيير أو قبول الأفكار الجديدة .
- مهذباً ، حاداً ، وشكله رائع . يشبه الرؤية الكبيرة والمهدفة بشكل كافٍ . بها مجال للأفكار الجديدة وأيضاً تكون مهدفة ومتوازنة .
- عند هذه المرحلة ، فكر في قيادة المتدربين في تدريب الرؤية (ملحق ١) .



خطوات تطوير وتحسين رؤيتك

١- انظر داخلك

ماذا ترى؟

أول شيء نحتاج القيام به هو أن نفحص ذواتنا . الرؤية تتعلق بثلاثة أسئلة .

السؤال الأول «ماذا أرى؟» هل ترى المشاكل والتحديات؟ أم ترى الإمكانيات والفرص وإلهاً يمكنه التغلب على هذه العقبات؟ سوف تكشف طريقة إجابتك عن هذا السؤال الكثير عن خدمتك وحياتك . فكر في القصة من حياة بطرس في متى ١٤ : ٢٢ - ٣٣ . نزل من القارب بينما لم ينزل بقية التلاميذ . ونحن تماماً مثل بطرس يمكننا أن نفقد التركيز عندما ترهقنا الظروف . عند ذلك الحد نحتاج أن ننظر إلى الرب يسوع . ومن وقت لآخر نحتاج أن نشحذ رؤيتنا بأن نسأل «ماذا أرى؟»

أين قلبك؟

تأتي رؤيتنا من الله وتتدفق من قلوبنا . نحن نفهم أن القلب هو مركز كينونتنا . وبينما يعمل الله من خلالنا ، فإن أحد أهم الأمور التي يمكن القيام بها هي أن نحفظ قلوبنا . «فَوْقَ كُلِّ تَحْفَظِ احْفَظْ قَلْبَكَ ، لِأَنَّ مِنْهُ مَخَارِجَ الْحَيَاةِ» (الأمثال ٤ : ٢٣) .

كان أحد مترجمي الكتاب المقدس يعمل في غابات أمريكا الجنوبية ، وكان يترجم إنجيل متى إلى لغة القبيلة الأصلية . وعند الترجمة الحرفية لمتى ٢٢ : ٣٧ والتي تقول : «تَحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ ، وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ ، وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ» فوجيء بنظرة ساخرة من الأشخاص الذين كان يترجم لهم . فالأمر غير مقبول في ثقافتهم . كل قلبك؟!؟! لماذا القلب؟ وحاول كثيرًا لكن لم يتمكن من جعلهم يفهمون . ومؤخرًا وفي وقت لاحق اتضح السبب . في ثقافة هذه القبيلة يدركون أن مركز الكينونة هو المعدة ، لا القلب . وعندما ترجم الآية «تحب الرب إلهك من كل معدتك» كان الأمر مقبولاً لهم ، وأوماً الحاضرون برؤوسهم متفقين مع ما كان يقوله . فالآن هم يفهمون . مهما كان مركز كينونتك ، قلبك ، معدتك ، أو أي شيء آخر ، فإن الله يدعونا أن نحبه بهذا المركز . ويجب أن يتدفق شغفنا بكل شيء آخر من مركز كينونتنا ، بما فيه هدفنا من اللعب أو ممارسة الرياضات .

تحتاج أن تسأل نفسك السؤال الثاني «أين قلبك؟» وللإجابة بأمانة على هذا السؤال ، كل ما تحتاجه هو أن تنظر في أمرين :

- أين تقضي وقتك؟

- أين تنفق أموالك؟

غالبًا تكون هذه الأمور هي أئمن الأشياء في حياة المرء ، إلا أنه يجب أن يكون الله جزءًا من كل شيء نقوم به (متى ٢٢ : ٣٧ - ٣٨) . تأكد من عدم فساد قلبك وإلا تصبح شخصًا أمنيًا . لا يجب أن تسمح لأي شخص أن ينزع الشغف الذي منحه الله لك . يجب أن تكون هذه رغبات قلبك . نحتاج أن نُشكِّل قلوبنا بينما نصارع لكي نشبه الرب يسوع كل يوم .

سؤال أخير «أين إيمانك؟»

هل نشق حقًا في الله؟ هل نشق به في الأمور التي نراها؟ هل نشق في الله حتى عندما لا نراه يعمل بالطريقة التي نريدها أو نتوقعها؟ (متى ٦ : ٢٥ - ٣٤) وهل نحد الله بنقص إيماننا؟ (مرقس ٦ : ١-٦) .

أين إيمانك؟

علينا أن نقوي إيماننا بينما نتقدم ونجتاز المخاطر الروحية من أجل الله .
قبل الانتقال لجعل المتدربين يقضون بضع دقائق لفحص حياتهم في ضوء هذه الأسئلة الثلاثة .

٢- انظر داخل كنيستك

ماذا لدينا؟

إلى جانب فحص نفسك ، من المهم أيضاً أن تلقي نظرة على الأشخاص في كنيستك أو خدمتك . ما هي المواهب المتوفرة؟ في أغلب الوقت نختلق الأعذار بخصوص الأشياء التي لا نمتلكها . وغالباً ما نشكو من الناس الذين نعمل معهم . ونقول : «فقط لو كان لدينا شخص آخر أو النقود لفعل هذا أو ذاك» التوجه الصحيح في هذا الأمر يجب أن يكون توجه الرب يسوع في متى ١٤ : ١٥ - ٢١ عندما أطعم الخمسة آلاف . علمنا ألا ننظر إلى الأشياء التي لا نمتلكها ، بل أن نرى ونؤمن أن الله يرغب في أن يبارك كل الأشياء التي قد منحها لنا بالفعل . إذاً ماذا لديك؟

٣- انظر في الخارج على جيرانك / المجموعة مستهدفة .

من نريد أن نخدم؟

الأمر الثالث الذي نحتاج إلى القيام به قبل كتابة رؤيتنا هو أن نلقي نظرة على الأشخاص الذين نريد الوصول إليهم (متى ٩ : ٣٦) . من يعيشون بالجواري؟ من هي المجموعة المستهدفة (ذكر ، أنثى ، سن ، متعلمين)؟ كيف يبدو الأشخاص في مجتمعي (مجموعة عرقية ، غير متزوجين ، أسر صغيرة . إلخ)؟ ماذا يحبون (الرياضة ، والترفيه)؟ ما إهتماماتهم؟ ما إحتياجاتهم (بدنية وروحية)؟ ما الإمكانيات المتاحة في الجوار (حقول ، حدائق ، مواقف سيارات ، صالات رياضة . إلخ)؟ لماذا يجب أن ابدأ خدمة لعبة الشطرنج في منطقتي إذا لم يكن هناك أحد يحب الشطرنج؟

دع المتدربين يفكرون في المصادر التي يملكونها في كنيستهم / خدمتهم وفي الخارج في المنطقة المحيطة بهم ويدونوا هذا الجزء في مذكراتهم . بعد ذلك دع المتدربين يفكرون في هذه الخطوات الثلاثة وابدأون كتابة رؤيتهم ، على المستوى الشخصي ولكنيستهم / مجتمعهم .



الدرس الثالث

الخدمة بالرياضة

الدرس الثالث

الخدمة بالرياضة

| | |
|------------------|---|
| الهدف | اكتشاف تعريف «الرياضة» و «الخدمة» وكيف يندمج الاثنان معًا في خدمة الله . |
| نقاط التركيز | تعريفات ، أساس كتابي ، ملائمة ثقافية ، فرص عملية |
| نصوص أساسية | أعمال الرسل ١ : ٨ ؛ كورنثوس الأولى ٩ ؛ تيموثاوس الثانية ٢ : ٥ ؛ ٣ : ١٦ ؛ العبرانيين ١٢ : ١ - ٣ ؛ مزمور ١٣٩ : ٣ - ١٦ ؛ تيموثاوس الأولى ٤ : ٨ |
| الوقت المقدر | ٩٠ ق |
| المواد المستخدمة | قائمة أنشطة الرياضة والترفيه (ملحق ٢) |

تعريف

ماذا تعني خدمة الرياضة بالفعل؟

في المجموعة الكبيرة ، اسأل المتدربين ما هي الرياضات والأنشطة الترفيهية التي يمارسونها أو يهتمون بها لتبدأ في استكشاف النطاق الواسع للأنشطة التي يشارك بها الناس .

ثم اطلب من متدريك أن يكتبوا تعريفهم الخاص للخدمة بالرياضة . اسمح لهم أن يشاركوا بعضهم البعض ، ثم افتح المجال للجميع أن يشاركوا في المجموعة الأكبر .

ولفهم خدمة الرياضة ، دعونا في البداية نلقي نظرة على الكلمتين المنفصلتين ، «رياضة» و «خدمة» .

كيف نُعرف مصطلح «الرياضة»؟ «رياضة» مصطلح عام وحصري يشمل تقريبًا أي نشاط بدني ، ترفيهي و/ أو في وقت الفراغ . يمكن أن تكون :



الرياضة

الرياضة

- لجميع الفئات (رجال ونساء ، أولاد وبنات) .
 - لجميع الأعمار (تتناقلها الأجيال)
 - لجميع القدرات (صفوة ، متقاعدين ، مهرة ، ترفيهيين ، متعلمين ، معوقين ، غير متعلمين)
 - متنوعة بشكل كبير (تنافسية للغاية ، تنافس معتدل ، ترفيهية ، تعليمية)
 - متنوعة الأنشطة (رياضات فرق ، رياضات فردية ، أنشطة برية وبحرية ، لياقة ، ألعاب ترفيهية ، ألعاب طاولة)
- ارجع إلى قائمة الترفيه والرياضات (ملحق ٦)
- كيف تُعرف كلمة «خدمة»؟

من اللغات الأصلية للكتاب المقدس ، SHARATH (عبري) (مزيد من الكلمات) و DIAKINOS (يوناني) وهي تعني «أن تخدم» . ولذلك فالخادم هو «الشخص الذي يخدم» . . . «خادم» . أي يساعد الآخرين ويعتقد البعض أنه من المستحيل مزج هذين المصطلحين ، ومع ذلك ، عندما نمزجهما معاً ، فنحن نتحدث عن أكثر من مجرد نشاط أو ممارسة لعبة . تستخدم الرياضة الآن لتحقيق هدف روحي خطير (مدفوع بهدف ما) سوف يصنع تأثيراً على الملوكوت .

الخدمة

من هم الذين أخدمهم من خلال الخدمة بالرياضة؟

١- الله : خدمة الرياضة تسمح للناس أن يعبدوا الله مستخدمين مواهبهم الرياضية لمجده .

٢- الكنيسة : من خلال الشركة والخدمة بالرياضة والتلمذة يمكننا بناء جسد المسيح .

٣- البعيدين عن الله : نخدمهم بأن ننشر كلمة الله من خلال الرياضة .

من أخدم؟

الأساس الروحي

دعوة الله الشخصية لكل المؤمنين واضحة : اكرزوا بالإنجيل لكل

البشر ، وكل الأمم .

«وَتَكُونُونَ لِي سُهْودًا فِي أُورُشَلِيمَ وَفِي كُلِّ الْيَهُودِيَّةِ وَالسَّامِرَةِ وَإِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ» (أعمال الرسل ١ : ٨) .

جميعنا لدينا هذا التفويض . لكن ، في العديد من الثقافات ، تعتبر الرياضة أداة غير مقبولة للكراسة بالإنجيل . يُنظر إليها على أنها شر أو مجرد لعبة . في أماكن مثل الإتحاد السوفيتي سابقًا حيثما كان يُضطهد المؤمنون بسبب إيمانهم ، من الصعب عليهم مزج مشاركة الإنجيل بالرياضة . أو بسبب وجود الكثير من المراهنة ، والفساد الأخلاقي ، والمادية المرتبطة بالملحدين والأحداث الرياضية ، فمن الصعب أيضًا على البعض قبول هذا الأمر . ومع ذلك ، إذا تمكنت من مشاركة الجزء التالي بدقة وساعدت المتدربين على فهم الأساس الكتابي للخدمة بالرياضة ، سوف يبدأون في رؤية أنه ما من خطأ يتعلق بالرياضة ، وإنما دافع الشخص الذي يستخدم الرياضة هو الذي يجعل منها صواباً أو خطأ ، أمراً جيداً أو سيئاً . الحقيقة هي أن : الله يحب الناس ، والناس تحب الرياضة ، إذن فالله يحب الرياضة .

للبدء في هذا الجزء ، اقرأ أولاً كورنثوس الأولى ٩ (تحديدًا الآيات ٢٤ - ٢٥) .

مبدأ الحرية

الحرية من أجل

الإنجيل

الكثير من الأمور في الحياة ليست جيدة أو سيئة . بل محايدة . أحياناً ما يجعل الشيء جيداً أو سيئاً هو طريقة استخدامه و/ أو توجهنا عند استخدامه . لنأخذ التلفزيون ، الأفلام ، الإنترنت ، وحتى الرياضة . في كورنثوس الأولى ٩ ، بولس هو المدافع عن الحرية . لم يقل إنه حر ليفعل ما يريد ، أو حرّاً لفعل أي شيء غير لائق . يوضح أنه كان متحرراً من أية فروض شرعية أو قواعد من صنع البشر إذا كانت تتداخل مع نشر رسالة الإنجيل . يقول كورنثوس الأولى ٩ : ٢٣ «وَهَذَا أَنَا أَفْعَلُهُ لِأَجْلِ الْإِنْجِيلِ ، لِأَكُونَ شَرِيكًا فِيهِ» كانت هذه رغبة بولس

المُلحَة ، يقول بولس إنه يرغب في أن يراعي الثقافة حتى إذا كان هذا يعني تبني ثقافة أخرى على حساب ثقافته الشخصية . لو كان بولس على قيد الحياة اليوم ، ربما كان موسيقارًا رياضيًا أو رياضيًا موسيقيًا لأن هذين هما الإهتمامان الرئيسيان في العالم وهما اللذان يمنحانه أعظم فرصة للوصول إلى الناس كي يركز بالرب يسوع .

شخص الله ، مبدأ التنوع الإلهي

الله أساس الإبداع

إله الكتاب المقدس هو إله رائع ، متعدد الأوجه . فهو متنوع في جوهره (الأب ، والإبن ، والروح القدس) . متنوع في شخصه . متنوع في خدمته وكيف يتفاعل مع خليقته (على سبيل المثال ، جميعنا لدينا شهادات مختلفة عن الطريقة التي جئنا بها إلى الإيمان) . يمكننا أيضًا أن نرى هذا بوضوح عندما نستعرض أسماء الله المختلفة .

اطلب من متدريك أن يناقشوا ما يلي في مجموعات صغيرة ثم شاركوا المجموعة الكبيرة :

- كم طريقة يمكنك التفكير بها لتوضح أن الله قد تفاعل بشكل مبهر مع خليقته؟

- كم أسماء الله التي يمكنك تذكرها؟

- ما هي سمات الله التي تلمسك بالأكثر؟

خالقنا خالق الخليقة ببراعة . وهذا يعني أن إلهنا الرائع يعمل بطرق متنوعة . وبنفس الطريقة ، يسمح الله لنا أن نكون مبدعين (وأن نستخدم الرياضة) لتوصيل الرب يسوع للآخرين .

مبدأ الصمت

الرياضة في الكتاب

المقدس

بينما لا يوجد في الكتاب المقدس ما يذكر بوضوح إمكانية أو عدم إمكانية استخدام الرياضة أو الترفيه ، فإن الشعور بصمت الكتاب المقدس بالفعل يشجعنا على استخدامها . عند التعامل مع مسألة الصمت ، يجب طرح هذا السؤال : «من كتب الكتاب المقدس؟»



وباستخدام الكتاب المقدس للرد على السؤال ، تكون الإجابة ، أن الله كتب الكتاب المقدس (تيموثاوس الثانية ٣ : ١٦ وبطرس الثانية ١ : ٢١) . وهذا يقودنا إلى السؤال الثاني ، هذا الذي يتعامل مع شخص الله . «هل الله قدوس؟» الإجابة الواضحة هي نعم . فالنتيجة تكون أن إلهًا قدوس لن يستخدم الرياضة أو الرياضيين كوسيلة للحياة المسيحية إذا كانت خطأ . وبينما يصمت الكتاب المقدس ، يوضح استخدام تشبيهات الرياضة أن الله ليست لديه مشكلة مع الرياضة (انظر العبرانيين ١٢ : ١ - ٣ ، كورنثوس الأولى ٩ : ٢٤ - ٢٥ ، تيموثاوس الثانية ٢ : ٥) .

مبدأ موهبة الإنسان

في مزمو ١٣٩ ، يسبح كاتب المزامير الله لحقيقة أنه إله كلي الوجود ، موجود في كل مكان حتى إنه كان مشاركاً في ميلاده (ع ١٣) . يوضح كاتب المزامير أن الله قد خلقه ككائن روحي («أحشاء داخلية») وككائن مادي («إطار») وأن عمل الله كان مميزاً ورائعاً «معمول بروعة» ترجمة حرفية هي أن تحيك ، أن تخلق رباطاً عن قصد . التطبيق هو أن الله قد خلق كل شخص ككائن مادي تماماً كما رغب وأن خليقته «خلقت بخوف وروعة» .

قد بارك الله أيضاً كل شخص بمهارات مادية ، وقدرات ، وأن كل شخص يشارك في بناء الملكوت عندما يستخدم تلك المهارات للإعلان عن الرب يسوع . هذا يعني أنه عندما يغني المغني بإنفراد ، أو عندما يعظ الراعي ، أو عندما يستخدم الرياضي شهرته ومهاراته لخدمة أهداف الله ، فكل واحد يحقق مشيئة الله حيث تحافظ على أهداف الملكوت . والفشل في استخدام ما قد وهبه الله من خلال خلق كياناتنا المادية ينكر ترتيب وسلطة الله . وهي أيضاً وكالة فقيرة (متى ٢٥ : ١٤ - ٣٠) .

مبدأ الوكالة أو تقديم العشور

يتماشى المبدأ مع مبدأ الموهبة البشرية . علينا أن نعرف أننا موهوبون

الهبات الطبيعية

من الله وأية مهارة أو مواهب (حتى الإمكانيات الرياضية لقذف كرة السلة أو ركل كرة القدم) قد منحها لنا ويجب أن تستخدم لتحقيق المجد لإسمه ولبناء الملكوت . إذا لم نستخدمها بشكل صحيح أو فعال فإننا وكلاء غير أمناء لما قد منحه الله لنا . وكأتباع للرب يسوع ، علينا أن نكون وكلاء صالحين على كل مهارتنا بنفس الطريقة المطلوبة بها أن نكون أمناء على أموالنا وممتلكاتنا المادية . وبالمثل ، يجب أن نقدم العشور عنها ، أي ، نقدمها مرة ثانية للرب ليستخدمها لتحقيق مقاصده .

آيات المرجعية تشمل :

الخروج ٣٥ : ١ - ٣٦ ؛ ٣٦ : ١ - ٧ : مثلاً لمواهب بدنية عديدة قدمها الله لبناء خيمة الاجتماع .
متى ٢٥ : ١٤ - ٣٠ : مثل الوزنات .
كولوسي ٣ : ١٧ ، ٢٣ : القصد من تمجيد الله .

مبدأ الاستعداد

الرياضة وسيلة يمكن استخدامها لصقلنا ذهنياً ، وبدنياً ، وروحياً . وكأتباع للرب يسوع فنحن في مرحلة التشكيل (خلقنا لنكون مثله ، رومية ٨ : ٢٩) على صورته ، وهذه المرحلة لن تكتمل حتى نموت أو نكتمل (فيلبي ١ : ٦) . في الكتاب المقدس نقرأ من رسالة يعقوب (١ : ٢ - ٤) ، بطرس (بطرس الأولى ١ : ٦ - ٧) ، وبولس (رومية ٥ : ٣ - ٥) الذين أوضحوا جميعهم أن هناك تجارب ، ومشاكل ، وتحديات نواجهها في الحياة والتي تعد جزءاً من عملية الصقل . الرياضة عالم مصغر من الحياة ، المكسب والخسارة ، الجروح ، والنداءات السيئة من الحكام ، أو المواقف الأخرى التي بها تحديات والتي نختبرها في الرياضة وتكشف نضجنا الروحي (أو الافتقار إليه) . عندما نرى كيف نتعامل مع هذه الأمور في منطقة الرياضة ، يمكننا أن نرى أين نحتاج أن ننمو ونستعد للقيام بما هو أفضل في كل نواحي حياتنا الأخرى .

مبدأ البقاء أو المنافسة

نحن منخرطون في معركة روحية والشيطان يريد أن يدمرنا (أفسس ٦ : ١٠ - ٢٠ ؛ بطرس الأولى ٥ : ٨) . ومثل أي جندي نحتاج أن نصبح مدربين للقتال بكفاءة . توفر الرياضة أرضية تدريب يمكن للمتنافس استخدامها ليتعلم كيف يكون ناجحًا في هذه المعركة الروحية . ففكر في سمات المنافس الكتابي في كورنثوس الأولى ٩ : ٢٤ - ٢٧ حيث يشبه بولس الحياة المسيحية بسباق الجري/ المارثون والمصارع .

الحكمة

أينما تذهب في العالم ، يقرأ ملايين من البشر عن الرياضة ويشاهدونها . أليس هذا منطقيًا لاستخدام الرياضة لتوصيل الإنجيل إلى هؤلاء البشر؟ هذا أمر حكيم لأنه ما من شيء مثل الرياضة التي يمكنها أن تصل للعديد . يوجد بعض الأشخاص ربما لن نصل إليهم أبدًا بأي طريقة أخرى . في كورنثوس الأولى ٩ : ٢٢ ، يفهم بولس الحكمة في التكيف مع المحيطين بك كي تكسبهم للمسيح : «صِرْتُ لِلْكَلِّ كُلِّ شَيْءٍ ، لِأَخْلَصَ عَلَيَّ كُلَّ حَالٍ قَوْمًا» .

الخلاصة

توجد العديد من المبادئ الأخرى التي يمكن ضمها كجزء من الدراسة . اطلب من متدريك أن يأتوا بالمبادئ غير الموجودة هنا . ستعطيك هذه المبادئ القليلة أساسًا جيدًا للأساس الكتابي لخدمة الرياضة والترفيه . أصلي أن تحفظها في قلبك وتفكر فيما يمكنك أن تقوم به أنت وكنيستك/ خدمتك لاستخدام الرياضات لنشر الإنجيل . نعلم أن الله يرغب في أن : « وَهُوَ لَا يَشَاءُ أَنْ يَهْلِكَ أَنَا ، بَلْ أَنْ يُقْبَلَ الْجَمِيعُ إِلَى التَّوْبَةِ » . (بطرس الثانية ٣ : ٩) . إن الطريقة الوحيدة التي ربما يسمع بها البعض عن محبة الله هي من خلالك ومن خلال فرصة العلاقة التي تبنيها معهم بينما تشاهدوا و/أو تمارسوا الرياضات معًا . عندما نستخدم الرياضات ربما نستخدم لعبة ، لكننا لا نلعب



لعبة . الأبدية على حافة الخطر . لذلك . إعبوا .

أسئلة (افتح مجال للمناقشة مع المتدربين)

هل من المناسب للمؤمن أن يشارك في أنشطة رياضية وترفيهية؟

ما تقصده بالمناسب ، هل الإنخراط في الرياضة والترفيه ينتهك مبدأ أو أمر الله ، الإجابة هي «لا» . هي لا تنتهك أيّاً من أوامر الله . بالطبع قول هذا يعني احتياجنا لتعريف كلمة الخطية ، عندها نكتشف إذا كانت المشاركة في الرياضة والترفيه تندرج تحت هذا التعريف . كلمة «خطية» كلمة يونانية قديمة تعبر عن مصطلح الرماية ، فهي تعني حرفياً «فقدان العلامة» . عندما يصوب رامي السهم نحو الهدف فهو يصوب على النقطة التي تكون في مركز الهدف . وعندما ينحرف السهم عن المركز يقال إن الرامي أخطىء أي فقد الهدف . وقد بدأ استخدام المصطلح في المسيحية عندما بدأ الناس في فقد التصويب أي البعد عن وصايا الله الخاصة بشخصه أو أوامره الموجودة في الكتاب المقدس . وبمعنى آخر ، عندما أحيا حياتي على النقيض من مفاهيم ، ومشورة أو أوامر الله (مركز هدف حياتي) فقد «فقدت التصويب ، وقد أخطأت» .

عندما نشارك في حدث رياضي أو ترفيهي ، ليس الحدث هو الذي سوف يحدد ما إذا كان المشارك قد أخطأ . ولكن تنتج الخطية من الدافع في المشاركة ، أو السلوك خلال المشاركة ، أو التوجهات بعد المشاركة . اللعبة ليست خطية في حد ذاتها ، مع ذلك ، إذا شارك شخص ما لتحقيق انتصار شخصي ، فذلك الشخص بتصرفه الأناني المتمركز حول ذاته قد أنكر القيمة التي يضعها الله فيه عندما ضحى بإبنه . وهذا خطأ . إذا تصرف المشارك بعنف أو تحدث بشكل غير لائق أثناء المشاركة ، فاللعبة لم تخطىء ، لكن المشارك هو الذي أخطأ . إذا أصبح المشارك متمراً ومتفاخراً بسبب انتصاره ، أو خائفاً من الهزيمة ، مرة أخرى فاللعبة ليست هي التي تسببت في ذلك ،

بل هي استجابة غير تقيية لنتيجة اللعبة . لقد أخطأ المشارك طالما تمكن من الحفاظ على شهادته أو شهادتها لتحقيق المجد لله من خلال المشاركة (كولوسي ٣ : ٢٣) ، فلا يجب على المؤمن تجنب الرياضة والترفيه .

كنت أظن أن الكتاب المقدس قال إن التدريبات والأنشطة البدنية ليست لها قيمة . هل هذا حقيقي؟

يوجد البعض ممن يسيئون تفسير تيموثاوس الأولى ٤ : ٨ ، ذاكرين أن هذه الآية توضح أن علينا ألا نشارك في أي نشاط بدني ، بما فيها الرياضة .

على أية حال ، ليس هذا ما يذكره تيموثاوس الأولى ٤ : ٨ . يكتب بولس إلى تيموثاوس الذي يرعى الكنيسة في أفسس حيث تقع أفسس عبر بحر أيجة في مقاطعة قريبة من اليونان ، وهي دولة تكرم الجسد على حساب الروح . إذ يحاول بولس أن يساعد تيموثاوس لفهم وتعلم الأولويات الصحيحة في حياة الإنسان . لذلك يقول في آية ٧ «وَرَوْضُ نَفْسِكَ لِلتَّقْوَى» كلمة «رَوْضُ» أيضاً تعني دَرَبٌ . في آية ٨ ، لا يقول بولس إن التدريب البدني ليس له قيمة ، بل يقول إن له بعض القيمة . على أية حال ، ما له قيمة أعظم هو التقوى ، والتي تأتي أيضاً من التأديب أو التدريب . لذلك ، يشجع بولس على حدوث كلا من التدريبين ، لكن يجب أن يكون للتقوى الأولوية الأولى دائماً .

قد يكون من غير المناسب أن يحذر بولس شخصاً ما بعيداً عن الرياضة من النشاط البدني هنا ، ثم يتحدها أن «يجري السباق المسيحي» أو أن يلتزم كرياضي ، أن يجد الله في حياته .

نحن نستخدم شيئاً ذو قيمة (الرياضة والترفيه) لنحقق شيئاً له قيمة أعظم (التقوى) بينما نجري لنحصل على «الإكليل الذي سيستمر إلى الأبد» .

الملائمة

خدمة الرياضة مناسبة لتحقيق العديد من الأهداف :

- تتيح الفرصة للشركة بين رعايا الكنيسة إلى جانب أشخاص من خارج الكنيسة .
- يمكن أن تستخدم للكراسة . يمكنك أن تعلن الإنجيل ، وكذلك توضحه بشكل عملي للغاية من خلال الألعاب .
- يمكنك أن تستخدمها للتلمذة . (من يحضرون البرنامج ومن يعملون في الخدمة بالرياضة يمكن تلمذتهم) .

نظرة على الفرصة العملية

الخدمة بالرياضة ...

- أداة الكنيسة للكراسة والتلمذة .
 - يمكن استخدامها بالإشتراك مع استراتيجيات أخرى للكراسة .
 - تحطم الحواجز التي فصلنا عن الإنجيل .
 - تبني جسوراً بين الناس والثقافات .
 - تُبقي الناس مشاركين ومندمجين في الخدمة .
 - تساعد في منع الإنحدار .
 - تستخدم كلاً من المواهب البدنية والروحية .
 - تخلق أمثلاً سهلة وطبيعية لتفسير الإنجيل .
 - تُنمي إيماناً فعّالاً ونافعاً للتطبيق .
- ما يتوقعه الله ، يؤيده . فهو لا يخبرنا فقط أن الأشخاص البعيدين في العالم مهمين بالنسبة له ، لكنه يرى أيضاً أنه من خلال المعلومات التي نعرفها نحتاج أن نبدأ الطريق بفعالية كي نصل إليهم .
- اطلب من المتدربين أن يشكلوا مجموعات صغيرة ويشاركوا بأفكارهم الخاصة عن كيفية استخدام خدمة الرياضة في كنائسهم .



الدرس الرابع

الكنيسة والخدمة بالرياضة

الدرس الرابع

الكنيسة والخدمة بالرياضة

| | |
|------------------|--|
| الهدف | فهم أهمية وجود خدمة بالرياضة كنسوية كاملة ومتكاملة |
| نقاط التركيز | الكنيسة ، نموذج الكرازة الكتابية ، القيادة الدولية ، اربح - ابن أرسل |
| نصوص أساسية | |
| الوقت المقدر | ٦٠ ق |
| المواد المستخدمة | المواد المستخدمة خدمة الرياضة والكنيسة (ملحق ٣) |

| | |
|--------------|---|
| الموقف اليوم | ماذا تعتقد؟ ماذا تفعل الكنيسة العالمية اليوم؟ |
| | <p>يصارع الكثيرون ولا يؤدون عملهم بكفاءة . فبعض الكنائس أصبحت أصغر ، بينما كنائس أخرى انقسمت بسبب عدة أمور متنوعة . أخرى أغلقت أبوابها . وكثير من الكنائس تبدو ميتة أكثر منها حية . من الشائع أن ترى شباباً يظنون أن الكنيسة مملدة أو قديمة الطراز ولا تتناسب مع أسلوب حياتهم . فبعض الكنائس لا تصنع أي تأثير أو فارق في المنطقة المحيطة بهم . ويقول العديد من الرعاة : «كنيستي ليس بها رجال ، وشباب ، ولا يوجد مصادر» . لقد فقدت الكنيسة مكائنها في المجتمع .</p> <p>اطلب من المتدربين أن يكتبوا رسالة وهدف كنيستهم وناقشوا هذين السؤالين في مجموعات صغيرة .</p> <p>استخدم الأفعال العليا ، والداخلية ، والخارجية لتُشرك الحاضرين . ومن الكتاب المقدس يمكننا استبعاد هذه الأهداف الثلاثة البسيطة للكنيسة . استخدم نشاطات تجاه الله ، والنفوس والآخرين لتُشرك المجموعة :</p> <p>١- تجاه الله في العبادة (تواصل بذراعيك) .</p> |



رسالة الكنيسة

رومية ١٢ : ١ - ٣ . هذه هي العبادة الحقيقية . أن نبيّن لله كم هو «مستحق» (تأتي كلمة «عبادة» من نفس الكلمة الأصلية) أن نقدم أجسادنا ذبيحة حية . أن نحياه له ٧/٢٤ .

ذات مرة قال راعي كنيسة : «مشكلة الذبيحة الحية هي أنها يمكن أن تنزلق من فوق المذبح» . أليس هذا ما يحدث عندما يلعب الكثير من الناس الرياضات؟ لا يسمحون لله بدخول تلك المنطقة من حياتهم ويتركون الرب يسوع على الخطوط الجانبية . يجب تغيير ذلك . أن نتعلم كيف نعبد الله من خلال الرياضة في واحدة من أعظم ، بل وأصعب الأمور التي يمكن أن يقوم بها أي رياضي .

قصة Eric Liddell ايرك ليديل

كان ايرك ليديل لاعب رجبي ونجمًا من المملكة المتحدة عاش من عام ١٩٠٢ - ١٩٤٥ وتم تخليد ذكره في فيلم Chariots of Fire (مركبات النار) . كان معروفًا عنه أنه قال : «عندما أركض بسرعة ، أشعر برضى الله .» لقد فهم ايرك أنه عندما كان يستخدم موهبته البدنية للركوض بأقصى سرعة وعندما كان يستخدم موهبته لمجد الله ، وليس لمجده هو ، عندها كان الله يُسر ويكرم . وهذا ما كتبه الرسول بولس في كورنثوس الأولى ٩ : ٢٤ - ٢٥ وكولوسي ٣ : ١٧ ، ٢٣ أن تجري «للحصول على الإكليل الذي لا يفنى» من أجل مشاهد واحد ، الله ومجده . وعلى سبيل المقارنة يمكنك أن تطلق على ايرك «الطلقة السريعة في حقبة الزمنية» كان واحدًا من أسرع ، إن لم يكن الأسرع على الإطلاق ، بين الرجال في العالم . في أولمبياد عام ١٩٢٤ في باريس ، فاز بالميدالية البرونزية في سباق الجري ٢٠٠ متر والميدالية الذهبية في سباق الجري ٤٠٠ متر . وكانت أفضل سباقاته في سباق ١٠٠ متر ، ولكنه اكتشف أن المسابقة المبدئية كانت يجب أن تجري يوم الأحد ، فإختار ألا يستكمل هذه المسابقة . وقرر أيضًا ألا يتنافس في سباقات ٤٠٠*١٠٠ متر و٤٠٠*٤٠٠ متر لأن النهائيات ستكون يوم الأحد .

بالنسبة له كان قراراً شخصياً للغاية ، وغير قابل لإعادة النظر . أتري ، في بداية حياته قد اتخذ ايرك بصفته تابعاً للرب يسوع قراراً ألا يدخل في مسابقة يوم الأحد . لأن يوم الأحد ، كان يوماً للراحة وهو يوم الرب ، مخصصاً لقضاء الوقت مع أبيه السماوي . حتى فرصة الفوز بالميداليات الذهبية في الأولمبياد لم تكن سبباً كافياً بالنسبة له ليتراجع عن قراره ويكسر عهده .

ويعتقد كثيرون أن انتصاره في سباق ٤٠٠ م كانت طريقة الله لتكريمه لإلتزامه بالحفاظ على يوم الرب . واستمر إلتزامه في اتباع الله بعد انتهاء نشاطه الرياضي حيث انتقل مع أسرته ليكون مرسلًا في الصين . بعدها مات ايرك في معسكر اعتقال ياباني في الصين عام ١٩٤٥ .

(ملحوظة : بتقديم هذا المثال لا أَدافع عن عدم ممارسة الرياضات يوم الأحد . تلك مناقشة في وقت لاحق . في هذه الحالة ، كان هذا قرار الشخصي ألا يركض يوم الأحد) . المصدر : <http://www.ericliddell.org>
٢- النفس هي التهذيب والمحبة لبناء الآخرين (احتضن نفسك . أليس هذا شعورًا رائعًا؟)

يوحنا الأولى ٤ : ٧ - ١٢ . في اللغة اليونانية توجد على الأقل خمس كلمات تعني المحبة ، لكن في الإنجليزية لدينا كلمة واحدة فقط للمحبة تحد مما نقصده عندما نستخدمها في مواقف متعددة . على سبيل المثال ، ربما يقول الزوج : «أنا أحب البيتزا» لكنه قد يقول أيضاً : «أنا أحب زوجتي» هل هذا يعني أنه يحب البيتزا بنفس قدر محبته لزوجته؟ إذا كان الأمر كذلك ، ربما سينام على الأريكة في تلك الليلة .

وبحسب هذه الآيات ، المحبة الحقيقية هي الرغبة في أن تقدم حياتك لمن تحب . هذا هو التعريف الذي من خلاله يُعرّف الحب . الله يحبنا كثيرًا حتى أنه أرسل ابنه الذي بذل حياته عنا . والآن ، ربما أنت

غير مدعو لتبذل حياتك عن شخص ما ، ولكن كل يوم أنت مدعو أن تتخلى عن رغباتك الأنانية لصالح الآخرين كتعبير عن طاعة الله . والأمر لا يختلف في الرياضة .

مثل Grapevine فريق كرة قدم أمريكية

في ثقافة الرياضة حيث يسود البعد الديني وحب الذات ، تصرخ محبة الآخرين مثل البوق أين أنت من محبة الآخرين . مثال رائع حدث في ولاية تكساس Grapevine, Texas . لعب فريق كرة القدم الأمريكي بـ Grapevine Faith High School مع فريق Gainesville State School ، والتي تقع على بعد ٧٥ ميلاً شمال دالاس . جاء فريق مدرسة Gainesville من بيوت مكسورة وحياة محطمة ، وأشخاص أرسلوا إلى السجن لإرتكابهم العديد من الجرائم . لم يكن لديهم معجبون ليتابعوا ألعابهم بل ومعدات أقل من معظم المدارس الأخرى التي لعبوا معها .

قال المدرب Kris Hogan ، لفريق Grapevine Faith High ، إنه يريد أن يفعل شيئاً مميزاً لطلاب فريق Gainesville الذين يملكون القليل من السعادة في حياتهم ، لذلك كانت توجيهاته قبل بداية المباراة إنه طلب من نصف مشجعي فريق Faith أن يشجعوا فريق Gainesville . فقاموا بتحيتهم في الأستاذ وصنعوا لافتات تشجيع ووقفوا في صفين شرف لفريق Gainesville ليعبروا بينهم في بداية اللعبة . ثم ، بعد انتهاء اللعبة ، تلقى كل لاعب من فريق Gainesville حقيبته قاصداً العودة إلى منزله وكانت تحتوي على برجر ، وبطاطس محمرة ، ومشروب ، وحلويات ، وكتاب مقدس ، وخطاب تحفيز من أحد اللاعبين بفريق . Faith

رأى مدرب Gainesville ، مدرب الفريق المضيف Hogan ، حضنه بشده وقال : «أنت لا تعرف ما صنعتها لهؤلاء الأطفال الليلة . لن تعرف أبداً .» وعندما تحرك الباص ، تكدس جميع لاعبو Gainesville

في جانب واحد ووضعوا أيديهم على النافذة ، ينظرون إلى هؤلاء الأشخاص الذين لم يروهم من قبل ، يراقبون ابتساماتهم وتحياتهم تختفي عبر الليل .

المصدر: <http://sports.espn.go.com/espnmag/story?section=magazin&id=3789373>

الرياضة واحدة من أفضل الأدوات لبناء محبة الآخرين على أمل أن يتقربوا من الرب يسوع .

٣- الكرازة والتلمذة للآخرين ، أن نصبح مثل الرب يسوع (افرد ذراعيك إلى الخارج ، إذا نعس الشخص المجاور لك اخرج وأيقظه) .

مت ٢٨ : ١٦ - ٢٠ ، الله لا يخبرنا أن نصنع مؤمنين ، بل أن نصنع تلاميذ . يتحدث بولس الرسول عن ربح الناس للمسيح ، لكنه فهم أيضاً مسؤولية مساعدتهم للوصول لمستوى معين من النضوج الروحي . لتكون تلميذاً للرب يسوع ، يعني أن تكون متعلماً (معرفة «الرأس») وتابِعاً (تحول ما تعرفه إلى عمل) . عندما تصبح الرياضة هي الجسر الذي يسمح لأي شخص بصرف النظر عن الثقافة أو اللغة أن يشارك بالإنجيل ويصنع تلاميذ .

الكرازة الكتابية

مثال من أفريقيا :

عُقد مؤتمر تدريب الخدمة بالرياضة بالكنيسة في أفريقيا وحضره ٨٦ راعياً وقائد كنيسة يمثلون ٥٦ كنيسة مختلفة . تضمن المؤتمر يوماً عملياً للرياضة عُقد في مدرسة محلية من ١٠ - ٣ ظ . انقسم كل القادة إلى المجموعات الاستراتيجية التالية طوال اليوم :

- فريق كرة قدم . ليلعبوا ويخدموا اللاعبين في المنطقة المحيطة .
- فريق كرة سلة . ليلعبوا ويخدموا اللاعبين في المنطقة المحيطة .
- فريق خدمة الأطفال . ليمارسوا الألعاب والأنشطة مع الأطفال .
- فريق صلاة . ليصلوا ، ويسيروا في هذا النطاق ويتفاعلوا مع الأشخاص عندما تتاح الفرصة .

- فريق شركة . لمشاركة الإنجيل مع أي شخص قد جاء ليشاهد الحدث .

وبنهاية اليوم اعترف أكثر من ٢٠٠ شخص بإيمانهم بالرب يسوع ورتبت الكنائس المحلية خطط متابعة إلى جانب أنشطة خدمة الرياضة المستمرة . في النهاية ، الأمر لا يتعلق بالحدث أو البرنامج ، بل يتعلق بتطوير العلاقات وخدمة مستمرة تؤدي إلى التلمذة . الرياضة واحدة من أفضل الأدوات لتحقيق هذا .

الأمر يتعلق بالناس

عادة في الخدمة نركز فقط على ربح الأشخاص من خلال أحداث المرة الواحدة . هذا «تفكير مرتبط بالمشروعات» . نحن نحب الأحداث الكبيرة ، والمشروعات ، ونبذل فيها الكثير من الطاقة . لكن هل هذا نموذج كتابي؟ لم يعد . . . نحتاج أن نخطط لصنع العديد من التلاميذ وذلك يحتاج أن نصحح واضحين في طريقة عملنا . لا نحتاج فقط القيام بمشروعات لطيفة . بل أن نظور حركات وخدمة مستمرة . يمكننا تلخيص الأمر في آية واحدة ، تيموثاوس الثانية ٢ : ٢ « وَمَا سَمِعْتَهُ مِنِّي بِشُهُودِ كَثِيرِينَ ، أَوْدِعْهُ أَنَا أَمْنَاءَ ، يَكُونُونَ أَكْفَاءَ أَنْ يُعَلِّمُوا آخَرِينَ أَيْضًا . »

ارجع إلى نموذج اربح - ابن - أرسل - ضاعف وهم الخدمة بالرياضة .

شرح هرم خدمة الرياضة

ترتبط الخدمة بالناس . علينا أن نتذكر أن الرب يسوع طوّر علاقات وعمل مع أفراد ، لا برامج . سوف يقاس مدى تأثيرنا بالحياة التي نبنيها ونلمسها ، لا بتقديم برامج لطيفة .

«ما الذي أفعله اليوم ومن شأنه أن يضمن تأثيري لصالح الرب يسوع في الجيل التالي؟ إذا كنت أفهم العهد الجديد بشكل صحيح ، يوجد أمران سوف ينتزعهما الله من هذا الكوكب . أحدهما هو كلمته ، والآخر هو شعبه . إذا كنت تبني الناس ، يمكنك أن تتأكد أن هذا سوف يستمر إلى الأبد . التوجيه هو خدمة المضاعفة . في كل مرة



هرم خدمة الرياضة

تبنى فيها حياة رجل (أو امرأة)، فأنت تبدأ عملية لن تنتهي أبداً. الناس، العلاقات.. بناء حياة الآخرين. هذا هو ما يناسب الرياضة.

من المحتمل في الخدمة فقدان التركيز وعدم تحقيق كل ما يرغبه الله لنا. يمكن لأحداث خدمة الرياضة أن تصبح بسهولة مجرد أحداث ترفيهية لطيفة إذا لم نركز على هدفنا وتكون لدينا خطة لدمج من جاءوا للرب يسوع في حياة الكنيسة. يوضح هرم خدمة الرياضة كيف تحقق خدمة الرياضة رسالة الكنيسة وتساعد في الحفاظ على تركيز واضح ورؤية في تخطيط وتنفيذ أي برنامج. من خلال خدمة الرياضة يمكننا أن نتبنى تطوير التلمذة والقيادة. وعند التواصل المبدئي مع شخص ما على أي مستوى بدائي، يجب أن تكون رغبة قيادة خدمة الرياضة لذلك الشخص أن يتقدم أعلى الهرم وأن يصبح مُضاعفًا. إلى جانب أن أي خدمة رياضية، بينما تتطور، يجب أيضًا أن تتقدم عبر الهرم. لا يوجد وقت محدد لكل شخص في برامج الدولة المضيفة ينتقل فيه من مستوى إلى آخر. على أية حال، كمؤمنين، قد تشكلنا عبر حياتنا باستمرار، ونحن نمولنصبح شبه الرب يسوع (فيلبي ١: ٦). هذا النموذج النشط يكرر نفسه حيث يتدرب القادة ويتطورون، وحيث تصبح الخدمات مدربة وشريكة للخدمات المماثلة.

مستويات الخدمة

4_ Howard Hendricks, Seven Promises of a Promise Keeper (1994); Colorado Springs, Colorado; Focus on the Family, pp.67, 54.53

فيما يلي مستويات هرم خدمة الرياضة وملخص سريع لكل واحد منها .

مستوى الربح

هذا المستوى موجه لجموع البشر ككل ، أي شخص في نطاق تأثيرنا الجغرافي . تصارع البرامج ، والأنشطة ، والتوعيات لتحقيق الأرقام . إن الإلتزام الوحيد المطلوب ممن يأتون هو المشاركة في النشاط الذي يحضرونه أو قبول المطبوعات التي يتم توزيعها . يجب أن تكون رغبة الخدمة أن ترسخ حضوراً في المجتمع . تحدث الشركة والكراسة هنا عندما يتاح للفرد فرصة اتخاذ قرار لأول مرة من أجل المسيح أو الإلتزام بالتعمق مع الله . إن المفتاح هو خلق بيئة تسهل بناء علاقات ويتم فيها تقديم البيئة المسيحية . حيث نشجع نمو الأفراد ويتم تسهيلها من خلال أوقات التأمل العامة ، وأوقات الصلاة ، حيث تتطور العلاقة بين المؤمنين وغير المؤمنين ، من خلال الحفاظ على جو وشهادة مشابه للرب يسوع .

مستوى البناء

هذا المستوى موجه لمن قد سلموا حياتهم للمسيح وكذلك من يرغبون في أخذ المبادرة لنموهم الروحي . الإلتزام والتهذيب مطلوبان للمشاركة في أي برنامج في هذا المستوى . هنا تبدأ متابعة الأشخاص الذين تم تحديدهم في مستوى الربح . الأعداد ليست مهمة بل يجب أن يكون الشخص جاهزاً للمشاركة FAT (مخلصاً ، وأميناً ، وقابلاً للتعليم) . إن تسهيل النمو الروحي والتلمذة هو هدف المشاركين الذين يتم إعدادهم للحياة وللخدمة .

مستوى الإرسال

يسعى هذا المستوى لتوسيع مجال التطور الروحي لدى المشارك/الخدمة بأن يمنحهم رؤية لخدمة الآخرين وتوفير فرص التدريب العملي للتطبيق . وللوصول لهذا المستوى ، فقد تدرب الشخص

ليخدم بقدرات قيادية . ويجب أن تُظهر خدمة بهذا المستوى نموًا ملحوظًا ورغبة في المشاركة مع خدمة دولة ثالثة . تشمل هذه الشراكة نقل رؤية خدمة الرياضة والمساعدة في كل جوانب تطوير هذه الخدمة الجديدة ، بدءًا بمستوى الربح وصولاً لمستوى الإرسال وقد تلمذت بشكل فعال مؤمنين جددًا ، وأصبحوا متفاعلين مع حياة الكنيسة . وتكتمل الدورة عندما يتم إطلاق الشخص / خدمة الدولة الثالثة والآن تعمل كخدمة جديدة أو قائد جديد .

أمثلة : شراكات خدمة الدول الأخرى ، والأفراد الذين تدرّبوا ويخدمون بإمكانيات قيادة متنوعة . إلخ .

المضاعفة (سهم الدورة)

عندما يتدرب القادة ، من المهم إطلاقهم تجاه دعوة الله لحياتهم . ونظرًا لأنهم وصلوا إلى مستوى واضح من النضج ، فالآن لديهم الفرصة للربح - البناء - الإرسال حيث يتوسعون من خلال خدمة الرياضة . وهنا نجد واحدة من الاتجاهات وهي التمسك بهؤلاء الذين ندرّبهم أو نبدأ في الشعور بالغيرة والقلق أنهم قد يطورون خدمة أعظم من خدمتنا . بالطبع هذا توجه خطأ . نحتاج أن نتمسك بالأشخاص والأشياء بأيادي مفتوحة ، وعندما يحين الوقت يجب أن نشق أننا قمنا بواجبنا في التلمذة . يجب أن يكون إطلاق القادة الذين قد درّبناهم واحدًا من أعظم المباهج في خدمتنا . هذا هو الوقت الذي تكون فيه الحركة قد حدثت بالفعل .

اقتباس ملائم من John Perkins ، مؤلف ، متكلم ، وقائد مجتمعي :

«نحتاج إلى قادة . قادة ذوي إيمان يرون عمق احتياجاتنا ، لكن يصرون على الإيمان بقوة الإنجيل . قادة ذوي رجاء يمكن أن يروا المستقبل ويحركوا الآخرين تجاهه . قادة ذوي محبة سوف تضحى بالذات لتخدم الآخرين . إذا كنا نود أن يكون لدينا مثل تلك النوعية من القادة ، يجب ألا نترك أمر تطوير القيادة للصدفة . يجب أن نجعل من

تلمذة القادة الجدد مركزاً لإستراتيجية خدمتنا»^٥

هذا النموذج للربح - البناء - الإرسال - المضاعفة :

١ - يعمل إلى جانب رسالة كنيستك .

٢- المفتاح لخدمة أساسها الكتاب المقدس .

٣- يُمكننا من بدء حركة .

نقاط للتركيز :

- هذا النموذج دوري ، يمثله السهم الكبير . عندما تعمل خدمة الرياضة بكفاءة ، ينتج عنها الربح ، والبناء ، والإرسال فتستطيع تمكين ومضاعفة تلاميذ جدد تدربوا ليصبحوا قادة .

- استخدم هذا الهرم لتقييم برامج خدمتك في أغلب الوقت . عند حد ما قد تركز على مستوى واحد أكثر من آخر وتحتاج إلى إعادة ترتيب برامجك لتنشئ وتعيد تدريب مشاركين جدد .

- التلمذة الكرازية هي هدفك .

- بعض البرامج سوف تكون بها عناصر متعددة المستويات . تأكد أن أهدافك واضحة ويمكن قياسها واعمل بكفاءة ، وفعالية ، واستراتيجية ، وبشكل ملائم .

- ابحث عن قائد يكون (مخلصاً ، أميناً ، قابل للتعليم) واستثمر فيه .

- صل ، صل ، صل

الخلاصة :

يجب أن يتغير تفكيرنا من التفكير في المشروع إلى التفكير في الحركة (تطوير خدمة مستمرة) . ذلك يعني ربح الناس للمسيح ، بناءهم ليصبحوا تلاميذ ، وإرسالهم لربح من هم بالخارج .

⁵ John Perkins With Justice For All; (1982); Venture, California; Regal Books; pp.75-74

الخدمة المستمرة



اطلب من المتدربين مناقشة وكتابة كيف يمكنهم التعاون مع نموذج
اربح - ابن - أرسل في خدمتهم .

الدرس الخامس

الكرازة من خلال الرياضة

الدرس الخامس

الكراسة من خلال الرياضة

الهدف

استكشاف الكراسة عن طريق خدمات الرياضة من خلال :

- النظر في الحقائق الكتابية

- تطوير برنامج رياضة يناسب رؤيتك ودعوتك . الهدف

نقاط التركيز

الشجاعة والوضوح في الكراسة ، البرامج والاستراتيجيات

نصوص أساسية

مرقس ٤ : ٣-٩ ؛ كولوسي ٤ : ٢-٦ ؛ أفسس ٦ : ١٨-٢٠

الوقت المقدر

شفهي - ٦٠ ق (مع ٩٠ ق عملي)

المواد المستخدمة

رسم بياني للكراسة (ملحق ٥) ، برمجة وتخطيط حدث كرازي (ملحق ٦)

الكراسة صانعة التلاميذ

بينما ننتقل إلى الدروس التالية ، نعرض عليك أمراً لتفكر به . كانت طريقتنا في الكراسة لوقت طويل هي المشاركة بشهادة الإنجيل ثم نطلب من الحاضرين رفع أيديهم للتعبير عن التعهد باتباعهم الرب يسوع . رغم أن هذه كانت إحدى الطرق لكثيرين لبدء علاقتهم الشخصية مع الله ، إلا أنها نقطة بداية للتحويل . وبنفس الطريقة التي بها يتعلم طالب الحساب جدول الضرب ولا يفهم ما الذي سيأتي بعده مع فروع الحساب المعقدة مثل الجبر وحساب المثلثات ، فإن المتحول لا يفهم ما يعنيه حقاً أن يعرف ويتبع الرب يسوع . بالطبع يكون يسوع رباً على حياتهم ، ويقدمون له كل شيء ، لكن معرفة وإتباع الرب يسوع هي عملية مستمرة ، وليست «نقطة» . من فضلك ، لا تسييء فهم هذا . نرى عبر الكتاب المقدس أشخاصاً يكرسون أنفسهم ليسوع في ضوء إعلان الإنجيل . ويجب أن يستمر هذا . كيف سيعرفون إذا لم يخبرهم أحد (رومية ١٠ : ١٤)؟ مع ذلك ، لو رأينا ما فعله الرب يسوع مع تلاميذه وبولس مع تيموثاوس وآخرين نرى أن الشركة الحقيقية تأتي مع الوقت حيث يتعلمون من خلال كلماتهم وأفعالهم .

ولصالح هذا الدليل فقد فصلنا الكرازة والتلمذة إلى محاضرتين .
مع ذلك ، بينما تواصل ، نأمل أن تركز على استراتيجية مزوجة
ونتمنى أن نطلق عليها الكرازة صانعة التلاميذ . حقًا الكرازة والتلمذة
أمر واحد ، ولا يمكن أو لا ينبغي فصلهما . الكرازة دون تلمذة تنشيء
أيتامًا روحيين لن يصبحوا أكثر من مجرد تابعين غير ناضجين . من
فضلك تأكد من معرفة المشاركين وفهمهم للكرازة والتلمذة ، ولكن
الأهم من ذلك ما معنى أن تصبح كارزًا صانع تلاميذ؟

هدف الكرازة

كيف نقوم بالكرازة من خلال خدمة الرياضة؟ لا نرغب في البقاء
في مستوى مجرد لعب الألعاب . ربما نستخدم لعبة ، لكننا لا نلعب
لعبة الأبدية على حافة الخطر . نريد حقًا أن نشارك بالإنجيل وأن
نحدث تأثيرًا لصالح الملكوت .

فهم كتابي

اجعل المتدربين يقرأون مرقس ٤ : ٣ - ٩ . من خلال هذه الآيات
دعهم يصفون الكرازة بكلماتهم الشخصية .

يمكننا أن نرى الاحتياج إلى مشاركة الإنجيل وربما نرغب في القيام
بهذا ، لكن في الحياة الواقعية يبدو من الصعب المشاركة بالفعل .
أعذار : دع المتدربين يشاركون بأسباب عدم مشاركة الأشخاص
بالإنجيل ، الإجابات المحتملة : الخوف «أنا خجول جدًا» ، الانشغال ،
الكبرياء ، الذات «لا أعرف ما أقول» .

مناقشة إضافية : دعهم يقرأون الخروج ٤ : ١-١٧ ويكتشفوا العذر الذي
استخدمه موسى ، ماذا كان رد فعل الله؟

عبارات عن الكرازة (عندما يكون لديك المزيد من الوقت يمكنك
مناقشة بعض من هذه)

- الكرازة ليست اختياريًا ، بل ضرورة . (كورنثوس الثانية ٥ ،
أعمال الرسل ١ : ٨) .



- الكرازة هادفة ، وليست عشوائية .
- يجب أن يكون زرع كلمة الله منتشرًا (في كل مكان) ، وليس محدودًا .
- زرع كلمة الله محببًا (طيور ، شمس ، أشواك .) من بين كل أربعة بذور ، ثلاثة منها تبنى . إبعاد الخوف والإحباط (مزمور ١٢٦ : ٥) .
- لا تدع الأعذار توقفك (رومية ١ : ٢٠) . خاصة الخوف (تيموثاوس الثانية ١ : ٧) .
- زرع الكلمة مثمر ، وليس مضيعة للوقت (إشعياء ٥٥ : ١١) .
- البذرة قوية (رومية ١ : ١٦) .
- البذرة هي الشيء الوحيد الذي سوف يملأ ويغير قلب البشر (كورنثوس الأولى ١٥) .
- نحتاج إلى الصلاة .
- يجب أن نكون شجعانًا (أفسس ٦ : ١٨ - ٢٠) .
- يجب أن نكون متواضعين ومصغين جيدين . اطرحوا أسئلة ، أسئلة متعلقة بملاحظات ، أسئلة مفتوحة النهايات ، أسئلة مرتبطة بالإجابات ، والتي تساعدك على معرفة الشخص . أظهر ودًا واحترامًا (بطرس الأولى ٣ : ١٥) .
- يجب أن نكون واضحين . الوضوح أهم شيء . والإنجيل لا يتغير أبدًا . فهو يتفوق على الزمن والثقافة (كولوسي ٤ : ٣ - ٥) .
- المضمون أهم دائمًا من التغليف .
- يكون الإنجيل فعالاً فقط عند مشاركة كماله .
- الكرازة تتم لشخص واحد في المرة . انظر لكل شخص على أنه خليفة الله الوحيدة وأن له احتياجات خاصة . «يسوع مات عنك» (يوحنا ٣ : ١٦) .

- الافتقار إلى الموهبة لا يعفيك من هذه المسؤولية . تدعونا وصية يسوع الأولى (مرقس ١ : ١٧ ؛ متى ٤ : ١٩) ، والأخيرة (أعمال الرسل ١ : ٨) لمشاركة الأخبار السارة .

- الكرازة عملية ، تحريك كل شخص إلى خطوة أعلى من عدم الإيمان إلى الإيمان .

- النتائج ليست مسؤوليتنا .

لا نريد لمجهودات الكرازة ألا تؤتي ثمارها . فعندما نكرز ، نحتاج أن نفعل هذا بكفاءة .

توجد آيات رائعة عن الكرازة في كولوسي ٤ : ٢ - ٦ ، وأفسس ٦ : ١٨ - ٢٠ .

هذه الآيات هي مفاتيح الكرازة الفعالة . في كولوسي :

- صلوا لأجل أبواب مفتوحة .

- أعلنوا عنها بوضوح (وهذا لا يشمل فقط ما نقوله ، ولكن أيضاً ما نفعله ، كيف نعيش كشهادة للرب يسوع) .

- كونوا حكماء في الطريقة التي تتصرفون بها تجاه الغرباء .

- استغلوا كل فرصة متاحة .

في أفسس :

- علينا القيام بها بدون خوف وبكل شجاعة .

- من المهم في الكرازة أن يكون لك توجه للصلاة إلى جانب تحقيق التوازن بين الشجاعة والوضوح . أحياناً يمكننا أن نمتلك الشجاعة دون الوضوح . وأوقات أخرى يمكننا أن نمتلك الوضوح دون الشجاعة .

الأمثلة الشخصية التي تقدمها أو يقدمها الحاضرون لتشاركها هنا في مجموعة كبيرة أو صغيرة هي مفيدة . أفكار لأمثلة :

- الرجل الذي يحمل علامة «أنا مجنون بالرب يسوع» (في

أفكار للكرازة



مدينة نيويورك) .

- برنامج كنيسة تم تنظيمه للكرازة لكن لم يتم دعوة غير مؤمنين
لسماع الرسالة .

- أثناء تقديمك ، اعرض أو ارسم رسم الكرازة (ملحق ٦) .
اطلب من المدربين أن يحددوا أين يقفون في هذا الرسم . الهدف
الأسمى هو «النجم» (الموجود على الرسم) أن يكون شجاعاً
وواضحاً بالقدر الكافي ليشارك بالإنجيل . ضع في اعتبارك أن
الشجاعة والوضوح يتماشيان كثيراً مع الثقافة . في بعض الدول
ولأسباب أمنية وقضايا تتعلق بالمخاطرة لا يمكنك أن تكون بنفس
القدر من الشجاعة مثل دول أخرى .

- استمر في المناقشة مع طرح الأسئلة التالية :

كيف تصبح أكثر شجاعة؟

الإجابة : صل وثق أن الله أمين على كلمته ، ثم تقدم للخارج وانطلق .

كيف تصبح أكثر وضوحاً؟

الإجابة : تعلم واحدة من نماذج الكرازة التالية :

- طريق أهل رومية (رومية ٣ : ٢٣ ؛ ٦ : ٢٣ ؛ ٥ : ٨ ؛ ١٠ : ٩ - ١٠) .

- تصوير الجسر

- الأربعة قوانين الروحية (www.greatcom.org/laws/languages)

(html



الكرازة في المنطقة المحيطة بك

بالإضافة إلى الحقائق الكتابية عن الكرازة المؤثرة ، يجب أيضاً أن
نراعي الأسس الثقافية المحلية للخدمة الفعالة .

- اطلب من المدربين أن يكتبوا ويناقشوا خمسة أسس لكونهم
حساسين من الناحية الثقافية تجاه الكرازة في مجتمعاتهم .

طرق محددة لمشاركة الإنجيل من خلال الرياضة

استراتيجيات الكرازة بإستخدام الرياضة

توجد العديد من البرامج والاستراتيجيات المختلفة . لا يجب أن ترتكز أسباب استخدام نوع محدد من البرامج على ما نحبه أو لا نحبه ، ولكن على كيف يتناسب مع المجموعة المستهدفة واحتياجات خدمتك . تحتاج أن تختار بعناية وبروح الصلاة برنامجًا بينما تشكله ليعظم تأثيرك .

العرض

أثناء الأنشطة الرياضية سواء كانت مباراة أو تدريباً ، يمكنك تقديم الإنجيل من خلال توجيهك والطريقة التي تتصرف بها مع اللاعبين ، والحكام ، والمشاركين ، والمشجعين . إلخ .

الإعلان :

عندما تتقابل مع الناس يمكنك معرفتهم ، ثم شاركهم بقصة حياتك . يمكن لهذا أن يفتح أذهانهم لسماع الإنجيل . يمكنك أيضاً أن تكون أكثر شجاعة وتشارك الناس في مناقشات روحية . أثناء أوقات الراحة يمكنك مشاركة الإنجيل بشكل رسمي في مجموعات كبيرة .

أمثال الرياضة

اربط أمراً متعلقاً بالرياضة ويكون مألوفاً للحاضرين ، بحق روحي (انظر محاضرة ٧ للمزيد من المعلومات) .

توزيع المطبوعات

يمكنك توزيع مطبوعات رياضية للاعبين أو من يحضرون الأحداث الرياضية . بالطبع سيهتم الأشخاص بقراءة نبذة روحية تتضمن شهادة لاعب كرة قدم ، بينما يحضرون لعبة كرة القدم .

الدراما

استخدام الدراما أو المسرحيات القصيرة أمر مؤثر، ومبتكر، وممتع، ومقبول كي تمثل الإنجيل .

أعمال الخدمة

يكتب بولس في رومية ٢ : ٤ : «غَيْرَ عَالِمٍ أَنَّ لُطْفَ اللَّهِ إِنَّمَا يَقْتَادُكَ إِلَى التَّوْبَةِ .» لأنه عندما نُظهر المحبة للآخرين بدون شروط، يرون يسوع . وبهذه الطريقة يمكن أن تكون رحمة ومودة تؤديان إلى علاقة شخصية مع الله .

بضعة أفكار:

- نظفوا المراحيض العامة في مطاعم محلية أو محطة بنزين .
 - نظفوا الزجاج الأمامي للسيارات بينما يملأ السائق خزان الوقود من محطة بنزين محلية .
 - قوموا بغسيل سيارة بالمجان .
 - نظموا يوماً لتنظيف المنطقة المحيطة .
 - نظموا حفلة متى (لوقا ٥ : ٢٩) لمن لا يعرفون الرب يسوع بعد .
 - اطرقوا الأبواب واعرضوا على الناس أن تصلوا معهم .
 - نظموا خدمة إصلاح سيارات للأمهات الوحيدات أو الأسر المحتاجة .
 - نظموا خرجات ترفيهية للأطفال في المنطقة المحيطة .
 - زوروا سجناً، أو مستشفى، أو بيت مسنين في مجتمعكم .
- للمزيد من الأفكار عن أعمال الخدمة زوروا :

[/http://www.stichtingpresent.nl](http://www.stichtingpresent.nl)

[/http://www.actsofkindness.org](http://www.actsofkindness.org)



إذا حصلوا على البرنامج ونظموا أعمال الخدمة . الأمر الذي سوف
يغير كنيستك ، وحياتك ، ومجتمعك .

أخرى

قدم هدايا ذات طابع ديني لمنافسيك/ اكتب نصاً كتابياً على قمصان/
صيحة فريق/ ليلة دولية (على سي دي مصدر خدمة الرياضة) .
اطلب من المتدربين كتابة ومناقشة خمسة أنشطة كرازية ستسمح
لهم أن يحققوا الخمسة أسس الكرازية التي ناقشناها من قبل؟
شارك المتدربين بالنقاط الرئيسية من قسم برمجة وتخطيط الحدث
الكرازي (ملحق ٦) ، والموجود أيضاً في كتابهم . اجعلم يبدأون التفكير
في أفضل الأنشطة لصنع تلاميذ كارزين في ثقافتك وظروفك .

الدرس السادس

شارك بشهادتك الشخصية

المُؤْمِنُونَ بِأَسْمِهِ» .

متفردون

إذا كنت قد قبلت الرب يسوع كمخلص إذا فأنت ابن لله ، ولديك قصة فريدة عن الطريقة التي تقابلت بها مع الله . لا أحد آخر لديه قصة مشابهة . قصتك «حدثت مرة واحدة في العمر» . ربما كنت مدمناً للمخدرات وخلصك الله بسرعة من الإدمان عندما صرخت له . ربما نشأت في بيت مسيحي وقبلت الرب يسوع في سن صغيرة . ربما كنت مهتماً بالفلسفة والعلوم وكشف الله عن ذاته لك من خلال المنطق أو الطبيعة . ربما تعرضت لحادث أو مررت باكتئاب عميق وقابلك يسوع في أحلك اللحظات . لا أعرف قصتك . لكن من المؤكد أنها قصة حميمة بينك وبين أبيك السماوي الذي اختارك بالفعل لتكون ابنه .

لماذا يعد مشاركة شهادتك أمراً مهماً للغاية؟

١- مشاركة شهادتك سوف تجذب الآخرين إلى الرب يسوع . أعطاك الله قصتك الخاصة لتشارك بها الآخرين فلا يجب أن تحتفظ بها لنفسك . هو يريدك أن تشاركها بحرية مع الآخرين ، كي يمكنهم هم أيضاً أن يواجهوا التحدي ، ويتشجعوا ، ويعرفوه . تضيف قراءة التفسير التالي لكورنثوس الثانية ٥ : ١٧ - ٢٠ منظوراً جيداً لأهمية شهادتنا .

شارك قصتك للآخرين

والآن ننظر إلى الداخل ، وما نراه هو أن أي شخص متحد بالمسيح يبدأ بداية جديدة ، ويُخلق من جديد . لقد انتهت الحياة القديمة ، لتبدأ حياة جديدة . انظر إليها . كل هذا يأتي من الإله الذي أسس العلاقة بيننا وبينه ، ثم دعانا أن نؤسس العلاقة بين بعضنا البعض . لقد صالح الله العالم مع نفسه من خلال المسيح ، مانحاً العالم بداية جديدة من خلال غفران الخطايا . وأوكل الله إلينا مهمة إخبار الجميع بما يفعله . نحن ممثلو المسيح . والله يستخدمنا لإقناع الرجال والنساء أن يتركوا اختلافاتهم ويدخلوا إلى عمل الله لتصحيح الأمور

بينهم . نحن نتحدث نيابة عن المسيح نفسه . الآن : كونوا
أصدقاء مع الله ، فهو صديقكم بالفعل .»

هذه دعوة الله التي أعطاها لكل واحد منا ، أن نخبر الآخرين بما
يفعله في حياتنا ، ليتمكنهم أن «يصبحوا أصدقاء لله» .

٢- مشاركة شهادتك هي وسيلة أن تكون ملائماً من الناحية
الثقافية . في عالم ما بعد الحداثة المتزايد ، شهادتك هي الوسيلة
الأكثر قبولاً لتشارك إيمانك . بينما كانت الحداثة تتناول كل
ما يتعلق بالمنطق والسببية باستخدام العقل ، فما بعد الحداثة
تتناول الخبرة والفعل من خلال القلب . العلاقات والخبرة
الشخصية أساسيان . عندما تبدأ الحوار ومجرد الحديث مع
أشخاص ، فأنت تشارك حياتك معهم . في مقاله **An Introduction
to Postmodernism** أو «مقدمة لما بعد الحداثة» (ولماذا لا تعد
كلمة سيئة)^٦ يكتب **Matt Kelley**:

«تدعو ما بعد الحداثة إلى التحقق من افتراضاتنا الموضوعية .
بالنسبة لمسيحي ما بعد الحداثة ، لا تبدأ الكرازة بالتأكيد على
حقائق معينة ، لكنها تتأمل في كيف اختبر الشخص الروح
القدس في حياته الشخصية . ثم تبحث عن نقاط التواصل في
حياة شخص آخر . ما بعد الحداثة تتساءل ما إذا كانت الكرازة
تحدث حقاً في أزقة الشوارع أو خلال مقابلات سريعة على
الشاطيء . تقترح أن تحدث الكرازة الحقيقية في البيوت ، والمقاهي ،
وحوارات نهاية الليل في غرف مباني الضيافة . كرازة ما بعد
الحداثة هي مشاركة الأرواح لنقل العقيدة.»

كثيراً ما كان يسوع يعلم بالأمثال . هذه الصورة الكلامية سمحت
للناس أن يفهموا المبادئ الروحية التي كان يعلمها يسوع .
شهادتك هي مثلك عن حياتك . سوف تعكس القصص التي
تشاركها محبة الله للآخرين من خلالك وتشجع ، وتتحدى ،

6 - An Introduction to Postmodernism (and Why It's Not a Bad Word) by Matt Kelley; 2004 Youth Specialties

وتبكت ، وتبارك مستمعيك . بهذه الطريقة من ثم يمكنهم تصور الله وهو يعمل في حياتهم .

٣- إعداد ومشاركة شهادتك يسمح لك بالتوقف للحظة للتفكير فيما قد فعله الله في حياتك . كثيراً ما تكون الحياة مزدحمة جداً حتى أننا لا نأخذ الوقت الكافي للتوقف لتتذكر أو نفكر في أمانة الله . في هذه اللحظات ، يمكنك النظر للوراء وترى كيف قد استخدم الله تقلبات حياتك ليجذبك إلى علاقة قريبة معه ، ويمكنك التطلع للأمام متوقعاً خطط المستقبل التي يعدها لك . كل يوم نتبع فيه الرب يسوع ، لا تزال حياتنا «تحت التشييد» وتتشكل لتصبح أكثر شبهاً به . يذكرنا فيلبي ١ : ٦ «وَأَثَقًا بِهَذَا عَيْنِهِ أَنْ الَّذِي ابْتَدَأَ فِيكُمْ عَمَلًا صَالِحًا يُكْمِلُ إِلَيَّ يَوْمَ يَسُوعَ الْمَسِيحِ» في لحظات كهذه تتمكن ثانية من الالتفات مرة أخرى إلى الله .

٤- إعداد ومشاركة شهادتك هي طريقة لتمجيد الله وتسبيحه لكل ما قد فعله في حياتك . تصل كلمات شفاهنا بقلب متضع وشاكر إلى عرش الله . المزامير مليئة بشهادات تسبح الله مثل الآيات ٧١ : ١٤ - ١٦ « أَمَا أَنَا فَأَرْجُو دَائِمًا ، وَأَزِيدُ عَلَيَّ كُلَّ تَسْبِيحِكَ . فَمِ يَحْدُثُ بَعْدَ ذَلِكَ ، الْيَوْمَ كُلَّهُ بِخَلَاصِكَ ، لِأَنِّي لَا أَعْرِفُ لَهَا أَعْدَادًا . أَتِي بِجَبْرُوتِ السَّيِّدِ الرَّبِّ . أَذْكَرُ بَرِّكَ وَحَدِّكَ . »

اطلب من المتدربين أن ينقسموا إلى مجموعات من ٣ - ٤ أشخاص وأن يقدموا أنفسهم لبعضهم البعض . دعهم يقرأون معاً خبرة اهتداء بولس في أعمال الرسل ٢٢ : ٣ - ١٥ ، واملأوا ورقة العمل المرفقة :

مثال بولس :

- أعمال الرسل ٢٢ : ٣ - ٥ - حياته قبل المسيح
- أعمال الرسل ٢٢ : ٦ - ١٣ - اختباره مع المسيح
- أعمال الرسل ٢٢ : ١٤ - ١٥ - حياته بعد قبول المسيح



ناقش عناصر شهادة بولس .

أسئلة إضافية :

- في شهادة بولس ، ما هو الأمر الذي يمكن أن يشجع مستمعيه ليتبعوا الرب يسوع؟
- في رأيك ما الذي فعله بولس ليكون واضحًا في شهادته؟
- ما هي الجوانب التي كان يجب على بولس التركيز عليها في حياته بشكل أكبر إذا كان يتحدث إلى (بالطبع نظريًا) :
 - o مجرمين بالسجن

o شباب يحضرون لقاء بالشارع

o مؤمنين يحضرون كنيسة محلية

o ناجين من مرض الإيدز في أفريقيا

وبنهاية هذه المناقشة دعهم يكتبون شهاداتهم الشخصية .

نقاط للتركيز :

- ١- أخبرنا عن حياتك قبل أن تصبح مؤمنًا بالمسيح ، أين ولدت ، وكبرت ، ومتى بدأت التفكير في احتياجك للمسيح؟
- ٢- أخبرنا متى قبلت المسيح . أين كنت؟ كيف شعرت؟ ، بماذا فكرت؟ ماذا طلبت من المسيح؟
- ٣- كيف غيّر المسيح حياتك منذ أن قبلته ، في البيت ، والعمل ، والمدرسة ، وعند مواجهة المشاكل ، في خططك ، في مشاعرك تجاه نفسك والآخرين؟
- ٤- اختتم شهادتك بأية من الكتاب المقدس ، والتي تعني شيئًا بالنسبة لك وتعدّها آية الحياة أو تشجيعًا حديثًا في مسيرتك اليومية مع المسيح . إذا أرشدك الله ، ربما تريد أيضًا أن تقدم للمستعدين تحدّ لقبول المسيح أو التعهد بالتزام أعمق لإتباع يسوع .

أسس :

- ١- تذكر، لا تبقى في الخليقة القديمة ، بل تحدث عن الشخص الجديد الذي أصبحت عليه في المسيح يسوع . ربما يكون رسم الجسر أو القوانين الروحية الأربعة مناسبة لاستخدامها إذا تضمنت قصصاً شخصية وربطتها برحلة إيمانك الشخصية .
 - ٢- مدة التقديم من ٧ - ١٠ دقائق ، لا أكثر .
 - ٣- استخدم كلمات وأفكاراً يمكن أن يفهمها الحاضرون ، ابتعد عن العبارات والمصطلحات ذات الصبغة المسيحية .
 - ٤- كن محددًا . اذكر تفاصيل ، حدثاً ، مكاناً ، فكرة ، مشاعر أو عبارة واقعية . بقدر الإمكان ، تجنب التعميمات المبهمة .
 - ٥- كن أمينًا . لا تبالغ . لا تخفي الصعوبات ، فهي عادة تساعد الناس على التعرف عليك وتضيف لك رصيلاً .
 - ٦- لا تذكر طوائف كنسية ، خاصة بطريقة سلبية واحذر من الحديث عن «الكنيسة» . من المحتمل أن يسخر الناس من ذلك الموضوع ، وعلى أية حال ، يجب أن يكون هدفك هو توجيه الناس للمسيح ، لا المسيحية الطائفية .
- تقدم وكن شجاعاً . افعل هذا من أجل الملكوت .

الدرس السابع

صناع السلام

الدرس السابع

صنعو السلام

| | |
|------------------|---|
| الهدف | فهم التلمذة وكيفية استخدام الرياضة لتلمذة الأشخاص . |
| نقاط التركيز | من السمك للأغنام ، مستوى البناء ، التلمذة كمتابعة |
| نصوص أساسية | الكثير |
| الوقت المقدر | ٤٥ ق |
| المواد المستخدمة | قائمة المصادر (محلّق ١١) |

يعد الله قلوب الناس لقبوله حتى في الأماكن النائية للغاية . منذ شهر كنت مسافراً من سان جوز إلى سياتيل وجلست إلى جانب رجل يسمى Ryo من طوكيو ، اليابان . بينما كنا نتحدث اكتشفت أن عنوان بريده الإلكتروني المترجم من اليابانية يعني حرفياً «الله ليس ميتاً» ، لكنه هو نفسه لم يكن يعرف أي شيء عن الله . تمكنت من مشاركة الإنجيل معه وكان متشوقاً للغاية ليتعلم المزيد عن يسوع . تبادلنا البريد الإلكتروني ومنذ هذا الحين ونحن على تواصل .

ومن الواضح ، قبل أن أتقابل مع Ryo ، أن الله كان يعمل في قلبه . ذكرتني هذه المقابلة بسفر الجامعة ٣ : ١١ «صَنَعَ الْكُلَّ حَسَنًا فِي وَقْتِهِ ، وَأَيْضًا جَعَلَ الْأَبَدِيَّةَ فِي قَلْبِهِمْ ، الَّتِي بِلَاهَا لَا يُدْرِكُ الْإِنْسَانُ الْعَمَلَ الَّذِي يَعْمَلُهُ اللَّهُ مِنَ الْبَدَايَةِ إِلَى النَّهَايَةِ .» .

كثير من الناس يبحثون عن شيء ما . وقد وضع الله هذه الرغبة ليعرفوه في قلوبهم . ويريد أن يستخدمنا لنخبرهم .

خلال الشهر الماضي ، كنت أتعلم عن حركة تلمذة نامية تناسب عملنا في ٤٠/١٠ Window ، ولكن أمنت أيضاً بما يريد الله عمله من خلال كل واحد منا بينما نسعى للتأثير على مجتمعاتنا لمجده . وهي تركز على مبدأ قديم كنت أعرفه من قبل ، لكن لم أفهمه حقاً أو أمارسه حتى الآن . يأتي من لوقا ١٠ : ١ - ١٢ حيث أرسل يسوع

السبعين تلميذاً . رقم ٧٠ له دلالة رمزية لأنه يمثل نفس عدد «مواليد وأحفاد نوح» الوارد في التكوين ١٠ ويظهر النية لتوصيل الإنجيل إلى العالم بأكمله . لن أكرر هذه النقاط لكن من الممتع تقسيم تعليمات يسوع إلى السبعين في ثلاثة أجزاء :

الاستعداد :

- في البداية كانت تعليمات يسوع هي الصلاة . «فَاطْلُبُوا (صلوا) مِنْ رَبِّ الْحَصَادِ أَنْ يُرْسِلَ فَعَلَةً إِلَى حَصَادِهِ .» وبالمناسبة ، سيأتي هؤلاء العمال من الحصاد مثل البذار عندما تُزرع ، وفي النهاية ينتجون مزيداً من البذور . وهي ممارسة ليست شائعة اليوم ، ولكن في الماضي تم الاحتفاظ بنسبة مئوية من الحصاد كبذور للموسم المقبل حتى يمكن زراعة محصول آخر في المستقبل .
- نظم السبعين ليكونوا اثنين اثنين . ربما كان هذا بهدف حمايتهم ، ولكن أيضاً كي يتشجعوا ، ويصليا ويدعما أحدهما الآخر .

الذهاب :

- كان عليهم أن يسبقوه ، «حَيْثُ كَانَ هُوَ مُزْمِعًا أَنْ يَأْتِيَ» هذا الأمر مهم لمتابعة ونمو أي مؤمن جديد .
- كان يمكنهم توقع صعوبات ومعارضة ، لأنهم كانوا يخرجون مثل «حملان وسط ذئاب» .
- علمهم ألا يأخذوا شيئاً ، بل يعتمدوا فقط على الله . أدرك يسوع أنه كلما زادت متعلقاتهم ، قلت حريتهم في الحركة .
- علمهم ألا يقدموا التحية لأي شخص سوف يطلب منهم الخضوع لواجبات الضيافة الثقافية ، بل يركزون على المهمة التي كانت أكثر أهمية وإلحاحاً الخدمة .
- كان عليهم نشر السلام والبحث عن رجل / صانع السلام . كان عليهم البقاء في منزل ذلك الشخص عند العثور عليه وليس عليهم

التحرك من بيت لآخر . كان عليهم ألا يحاولوا أن يكرزوا في المجتمع بأنفسهم .

- كان يمكنهم توقع عمل الله المعجزي . ظهر هذا عندما كانوا يشفون المرضى وينشرون السلام (يسوع) .

صدمني مؤخرًا أنه يبدو أنني قد أغفلت أهمية صانع السلام هذا والدور الذي يلعبه في رسالة التلاميذ . كان نجاح أو فشل السبعين يعتمد على العثور على صانع السلام هذا . بدون هذا الشخص ، لم تكن الرسالة ستصل أبدًا إلى المستهدفين . الله كان يعمل بالفعل ، لذلك ببساطة كان الأمر متعلقًا بلحاقهم به . عندما نظرت إلى لوقا ١٠ مرة أخرى واكتشفت أمثلة أخرى في الكتاب المقدس ، وجدت بعض الأفكار الرئيسية عن صانع السلام .

أولاً ، يكون صانع السلام في انتظار شخص (حتى لو لم يكن يعرفه بعد) ليساعده في العثور على الله . هم في داخل المجتمع ويكونون منفتحين روحيًا . وقد عينهم الله لدوره ويدعوهم بالفعل لنفسه .

في أعمال الرسل ١٦ : ١٣ - ١٤ نقرأ عن ليديا . كانت ثرية جدًا ، أرمية ، تتاجر في بضائع الأرجوان (للأثرياء) ، وكانت تمتلك بيوتًا في ثياتيرا وفيلبي . كانت مثل كرنيليوس الذي آمن بالله الواحد الحق (يعني أنها قد اختارت بطريقة ما أن تتبع إله اليهودية) وتبعت التعاليم الأخلاقية للكتاب المقدس . في هذه المقابلة ذهب بولس ، وسيلا ، وتيموثاوس ، ولوقا ليجتهدوا عنها ، إنسان السلام في منطقتها ، في مكان الصلاة خارج المدينة . ربما لم تتح لليديا الفرصة بعد أن تسمع عن الإنجيل أو تتجاوب معه ، ولكن «فتح الرب قلبها كاستجابة لرسالة بولس (يسوع)» كانت أول من تؤمن في فيلبي حيث سوف تبدأ كنيسة ناهضة .

ثانيًا ، كان على التلاميذ ، بما أنهم المرسلون للخارج ويكرزون بالإنجيل ، أن يبحثوا عن إنسان السلام . أظهر الرب يسوع هذا بنفسه مع زكا

(لوقا ١٩ : ١ - ١٠) ، جابي الضرائب ، الذي فعل أمراً غريباً كي يراه . كان على يسوع أن يعرف زكا ، ويهتم به ، ويريد أن يكون معه . ثم سمح لزكا أن يخدمه ويقدم له واجبات الضيافة .

ثالثاً ، حيث أننا نقضي وقتاً مع إنسان السلام ونتكلم معه عن الحق ، سوف يستخدمهم الله ليصلوا إلى مجتمعهم . هذا تماماً سبب تعليم التلاميذ ألا ينتقلوا من بيت إلى آخر . سيكون العمل أكثر نجاحاً وفعالية عندما يتمكن إنسان السلام من الوصول إلى منطقته وجيرانه . نرى هذا في يوحنا ٤ : ٢٩ حيث أعلنت المرأة السامرية ، التي قابلها الرب يسوع على البئر ، لأهل مدينتها «هَلُمُّوا انظُرُوا إِنْسَانًا قَالَ لِي كُلُّ مَا فَعَلْتُ . أَلَعَلَّ هَذَا هُوَ الْمَسِيحُ؟»

إذا كنا منفتحين ومهتمين ونحيا حياتنا بطريقة يرى الآخرون يسوع من خلالها ومن خلالنا ، عندئذ غالباً سيجدنا إنسان السلام . من خلال خبرتي الشخصية يمكن بدء العثور على هذا الشخص من محادثة بسيطة . وعندما جلست بجوار Ryo في الطائرة بدأنا نتحدث عن عمله ، وبلده ، وحياته .

في تلك اللحظة بدأ يصارحني وتحدث عن البحث عن معنى وهدف لحياته . أعتقد أن Ryo إنسان سلام في اليابان ، وبينما أوصل مشاركتي معه ، سوف يستجيب ويفتح الأبواب للإنجيل في أسرته وبلده .

من هم أناس السلام في مجتمعك؟ هل تبحث عنهم في منطقتك ، عملك ، مدرستك ، وفرقك؟ الله يريد أن يستخدمك . قد يكون الأمر مجرد محادثة . .

روابط مناسبة :

<http://cityteam.org/dmm/> <http://3dmovements.com/>

<http://mikebreen.wordpress.com/24/11/2010/understanding-jesus-and-persons-of-peace/>

الدرس الثامن

التلمذة من خلال الرياضة

الدرس الثامن

التلمذة من خلال الرياضة

| | |
|------------------|--|
| الهدف | فهم التلمذة وكيف تستخدم الرياضة لتلمذة الأشخاص |
| نقاط التركيز | من السمك للخراف ، مستوى البناء ، التلمذة كمتابعة |
| نصوص أساسية | كثيرة |
| الوقت المقدر | ٤٥ ق |
| المواد المستخدمة | قائمة المصادر (مرفق ١١) |

تعريف

نحتاج أن نكون موجهين نحو التلمذة ، نحو بناء حياة الآخرين ليصنعوا تأثيراً لصالح الملكوت . لا ولن تحدث التلمذة بمحض الصدفة . في التعريف ، التلميذ هو تابع . عندما دعا يسوع التلاميذ أمرهم قائلاً : «اتبعني أنت» وعندما تبع الاثنا عشر تلميذاً الرب يسوع لم يستمعوا فقط لتعاليمه وكلماته ، لكنهم طبقوا هذه الأمور . إن «معرفتهم العقلية» هي التي غدت مشاعرهم وقلوبهم ، بعدها عاشوا وعبروا من خلال أفعال الأيدي والأقدام . علم الرب يسوع أن ما ننتجه في الحياة يتدفق من القلب ، ومن كينونتنا (مت ٧ : ١٦ - ٢٠) . أن تصبح تلميذاً يعني أن تشبه الرب يسوع أكثر وأن نسمح لقلوبنا أن تتغير . وبنفس الطريقة ، التلمذة هي مساعدة الآخرين أن يصبحوا متعلمين وتابعين للرب يسوع .

مزيد من الآيات :

تيموثاوس الثانية ٢ : ٢ ؛ رومية ١٥ : ١٤ ؛ أعمال الرسل ٢ : ٤٢ ؛ متى ٢٨ : ١٦ - ٢٠ ؛ الأمثال ٢٧ : ١٧ ؛ الجامعة ٤ : ٩ - ١٠ .

دع المتدربين يكتبون تعريفاتهم الشخصية للتلمذة بعد قراءة هذه الآيات وسماع التقديم المذكور أعلاه .



التلمذة كمتابعة

ربما تعني التلمذة «المتابعة». تأتي التلمذة من متابعة فعالة . المتابعة هي بناء حياة الأشخاص على أساس مستمر لما حققه الله في حياتهم . ومن هذا المنطلق سنستخدم كلمتي «تلمذة» و «متابعة» بالتبادل . عندما يرتبط الأمر كثيرًا بالخدمة ، فإننا نركز على إعداد كل شيء لتقديم البرامج ، لكننا ننسى أهم جزء ، المتابعة . يكتب David Bok في مقال بعنوان ثلاثة أسباب (جريدة التلمذة ، عدد ٤ ، يوليو ١٩٨١) «المتابعة فعل لفظي ، ومحاولة لترجمة بعض الضرورات اللاهوتية من النصوص المقدسة إلى شيء ما يمكننا القيام به . . . توجد ثلاث أسباب رئيسية للمتابعة ، تركز على :

ثلاثة أسباب

١- أمر

٢- مسؤولية

٣- احتياج

أولاً ، تنبع المتابعة من أمر ، أن نكون رعاة صالحين . «هَلُمَّ وَرَائِي فَأَجْعَلْكُمْ صَيَادِي النَّاسِ» (متى ٤ : ١٩) لنصالح البشر مع الله . ولكن في يوحنا ٢١ : ١٥ - ١٧ ، حيث تتعمق الدعوة لتصبح مهمة ، فقد تغير تشبيهه من سمك (غير مسيحين) إلى خراف (مسيحين) . ليس على أتباعه أن يصالحوا الرجال والنساء غير المؤمنين مع الله ، بل عليهم بناء هؤلاء المؤمنين الجدد روحياً . استلزم إنكار سمعان بطرس للرب يسوع ثلاث مرات ، ثلاثة تأكيدات على محبته في يوحنا ٢١ . والدليل العملي لهذه المحبة أن أخبره يسوع «ارع غنمي» . لاحقاً عبّر بطرس عن اهتمامه بهذه المهمة في بطرس الأولى ٥ : ٢ - ٤ ، معلماً خراف الكنيسة أن تخدم برغبة حقيقية وأن يكونوا نماذج صالحة في متابعتهم . في الوصية العظمى المذكورة في متى ٢٨ : ١٩ - ٢٠ ، يأمرنا يسوع أن «نتلمذ كل الأمم» لا أن نربحهم للمسيح فقط ، ولكن نساعدهم أن يصبحوا تابعين ملتزمين وفعالين للرب يسوع»

أمر

يمكن أن نجد مزيد من النصوص الكتابية لمناقشة سمات ومسؤوليات الراعي الصالح في حزقيال ٣٤ : ٧ - ١٦ ، ويوحنا ١٠ : ١١ - ١٦ .

مسؤولية

ثانيًا ، تأتي مسؤولية المتابعة عندما ندرك أننا الآباء الروحيون لمن جئنا بهم للرب يسوع . أخبر بولس أهل كورنثوس أنه يهتم بهم لأن «أَنْتُمْ وَإِنْ كَانَ لَكُمْ رَبَّوَاتٌ مِنَ الْمُرْشِدِينَ فِي الْمَسِيحِ ، لَكِنْ لَيْسَ آبَاءٌ كَثِيرُونَ . لِأَنِّي أَنَا وَلَدْتُكُمْ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ بِالْإِنْجِيلِ» . (كورنثوس الأولى ٤ : ١٥) . في هذا النص ميّز بولس بين المرشدين الروحيين والآب الروحي ، موضحًا أن الأب الروحي يهتم أكثر بأولاده . مثل العلاقة بين أب أرضي والطفل ، يستلزم الأمر علاقة صحية بين الأب الروحي والطفل الروحي كي ينمو الطفل وينضج . في آية ١٦ يقول بولس «كونوا متمثلين بي» أو بمعنى آخر : «اتبعوني كما أتبع الرب يسوع» . كان عليه قبول مسؤولية القيادة ، ولكن أيضًا مسؤولية التأكد من إتباعهم له .

احتياج

أخيرًا ، يجب أن يحننا الاحتياج الحقيقي للمتابعة . يجب تغذية من هم أطفال في المسيح ، وتغذيتهم باللبن الروحي (كورنثوس الأولى ٣ : ١ - ٢) ، لا اللحم . كان هذا واضحًا لبولس . وكانت خدمته في كورنثوس وأفسس مثالًا رائعًا لمبدأ المتابعة . ذهب بولس إلى المكانين لأول مرة في رحلته التبشيرية الثانية (أعمال الرسل ١٨) ، وكانت رحلته التبشيرية الثالثة تركز على متابعة الكنائس الجديدة التي كانت قد تأسست (أعمال ١٩ - ٢٠) . في أعمال الرسل ١٨ : ٢٣ يبدأ بولس رحلته الثالثة بالسفر من مكان لآخر «ليقوي كل التلاميذ» . ثم عندما عاد إلى أفسس ، بقي هناك لحوالي ثلاث سنوات ، لكنه لم ينس أولاده الروحيين . بل ، فوض شخصًا آخر كان يرشده بالعمل ، تيموثاوس ، في كورنثوس (كورنثوس الأولى ٤ : ١٧) وفي أفسس (تيموثاوس الأولى ٣ : ١) . لم يرغب بولس في أن يؤمن الناس فقط ، ولكنه يرغب أن يصبح الجميع ناضجين في المسيح . واحدة من أفضل تلخيصات عمل بولس وتيموثاوس نجدها في كولوسي ١ : ٢٨ - ٢٩ «الَّذِي نُنَادِي بِهِ

مُنذِرِينَ كُلَّ إِنْسَانٍ ، وَمُعَلِّمِينَ كُلَّ إِنْسَانٍ ، بِكُلِّ حِكْمَةٍ ، لِكَيْ نُخَضِّرَ
كُلَّ إِنْسَانٍ كَامِلًا فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ . الْأَمْرَ الَّذِي لِأَجْلِهِ أَنْعَبُ أَيْضًا
مُجَاهِدًا ، بِحَسَبِ عَمَلِهِ الَّذِي يَعْمَلُ فِي بَقُوَّةٍ .»

أليس هذا هدفنا نحن أيضًا ، رغبتنا وراء كل ما نقوم به؟ يجب أن
تكون هكذا .

اطرح على المتدربين أسئلة تثير الذهن مثل : ماذا ستفعل مع معارفك
الجدد؟ ماذا ستفعل مع المهتمين بمعرفة المزيد عن الله؟ كيف ستساعد
من قدموا قلوبهم للمسيح على النمو؟

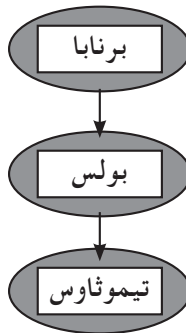
إذا كنت مزعمًا على استضافة حدث يكون هدفه الكرازة ، عليك أن
تخطط لمتابعة من تأثروا برسالة الحياة في الرب يسوع . من الأفضل أن
تفكر في المتابعة من بداية مشروعك . عندها يمكنك أن تشمل عناصر
محددة في الحدث سوف تساعدك وتسهل الأمر في نهاية الحدث .

يمكن للمتابعة أن تأخذ أشكالاً متنوعة ، ويستلزم الأمر وقتًا وإلتزامًا
من الكنيسة وبرنامج القيادة . مع ذلك ، فإن أهم شيء نتذكره هو
أن أفضل متابعة تنبع من العلاقات .

العلاقات مهمة

العلاقات مهمة . يتوقف نجاحك وفشلك على مدى سرعة إتاحة
الفرص للمشاركة لبناء علاقات مهمة مع الآخرين . لكي يواصل
المشارك مشاركة مع كنيستك وينضم إليها في نهاية المطاف ، يجب
أن يطور علاقات مع أشخاص من جماعتك ، والذين سوف يسيرون
معهم خلال رحلتهم الروحية ويتفاعلون معهم في حياتهم اليومية .

علاقات بولس ، وتيموثاوس ، وبرنابا .



يصف Howard Hendricks ، أستاذ بكلية اللاهوت بدالاس ، في كتاب **Men of Integrity** ضرورة أن يكون لدى الشخص ثلاثة أشخاص مهمين في حياته :

برنابا : رجل قديم في الإيمان (ليس بالضرورة في السن) شخص يعرف كيف يحب لكنه لا يبهرك . يرغب في إرشادك ، وأن يبني حياتك . شخص يمكن أن تثق به . شخص يرغب في مشاركة نقاط قوته وضعفه ، كل ما تعلمته في معمل الحياة . شخص لديه إيمان سوف ترغب في محاكاته .

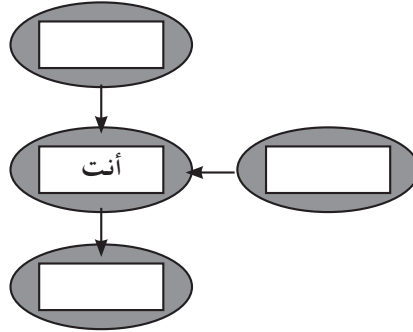
«أذْكُرُوا مُرْشِدِيكُمْ الَّذِينَ كَلَّمُوكُمْ بِكَلِمَةِ اللَّهِ . انظُرُوا إِلَى نَهَايَةِ سِيرَتِهِمْ فَتَمَثَّلُوا بِإِيمَانِهِمْ» عبرانيين ١٣ : ٧

بولس : توأم الروح (في الإيمان ، وليس السن) شخص ليس أذكى أو أكثر موهبة منك ، لكنه رفيقك في الحياة والخدمة . شخص يرغب في أن يبقيك أميناً ، يرغب في أن يقول : «أنت تهمل شريك حياتك ، ولا تعطيني أي مبررات واهية» (كقادة نحتاج أن نكون مسؤولين أمام من هم حولنا) .

«وَلَكِنْ لَمَّا أَتَى بَطْرُسُ إِلَى أَنْطَاكِيَّةَ قَاوَمْتُهُ مُوَاجَهَةً ، لِأَنَّهُ كَانَ مَلُومًا» غلاطية ٢ : ١١

تيموثاوس : شاب صغير (في الإيمان ، وليس بالضرورة السن) أنت تبني في حياته . كنموذج ، اقرأ تيموثاوس الأولى والثانية . هنا كان بولس هو المرشد الأساسي ، يبني حياة تلميذه ، ويطمئن ، ويشجع ، ويعلم ، ويصحح ، ويوجه ، ويصلي . ادرس تيموثاوس الأولى والثانية . «ما الذي أفعله اليوم وسوف يضمن تأثيري لصالح الرب يسوع في الجيل التالي؟ إذا فهمت العهد الجديد بشكل صحيح ، يوجد أمران سوف ينتزعهما الله من هذا الكوكب . أحدهما هو كلمته ، والآخر هو شعبه . إذا كنت تبني الأشخاص ، يمكنك أن تثق أن هذا سوف يستمر إلى الأبد . . التوجيه هو خدمة مضاعفة . في كل مرة تبني

حياة رجل آخر (أو امرأة) فأنت تبدأ عملية لن تنته أبداً. ^٧



كيف ترى هذا في حياتك الشخصية؟ هل يمكن أن تحدد علاقة أو أكثر من هذه العلاقات في حياتك؟ ضع أسماءهم في الفراغ المناسب في الرسم أعلاه. في كل فراغ ليس لديك أسم لتملأه به ، هل يمكن أن تفكر في أسماء محتملة؟

ما الذي يمكنك فعله لتسهيل تأسيس هذه الأنواع من العلاقات في حياتك الشخصية؟ في خدمتك ، أي من الأدوار الثلاثة سيكون الأصعب لك؟ ولماذا؟

تحديداً ، كيف تسهل خدمة الرياضة هذه الأنماط من العلاقات؟

فكر : لاعبون ، مدربون ، مدراء الدوري . إلخ

شجّع المتدربين أن يصلوا في مجموعات صغيرة ، طالبين من الله أن يساعدهم كي يكونوا بولس ، وتيموثاوس ، وبرنابا بينما يخدمون في الكنيسة/ الخدمة .

الخطوات التالية

الرئيسية

متابعة البرنامج والمتابعة الشخصية والتلمذة .

عندما تتواصل مع الأشخاص المهتمين بالتلمذة ، عليك أن تفكر في البرامج التي سوف تخطط لها والتي يمكن أن يشترك فيها الجميع . عليك أن تحرك الشخص إلى مستوى أعلى ، في هرم خدمة الرياضة ، من مستوى الربح حيث بدأوا . إليك بعض الأفكار :

١- امنح الفرصة للمشاركة كي ينضم إلى نشاط مستوى ابن ،

7- Howard Hendricks in Seven Promises of a Promise Keeper pp.67 ,54-53

والذي سيجمعهم في مجموعة صغيرة . ربما يكون هذا برنامج رياضة Alpha ، مجموعة شركة صغيرة ، الانضمام إلى فريق رياضي ، درس كتاب ، أو برنامج تدريب قيادة محدد . قابلهم في أماكن تواجدهم ، لا ترهقهم ، لكن دعهم يتواصلون مع مجموعة تلتقي بشكل منتظم (مجموعة من الشباب يلعبون كرة السلة مرة كل أسبوعين) .

٢- خطط لنشاط رياضي عام آخر على مستوى اربح (متاح للجميع) مثل مسابقة رياضية ، معرض للألعاب ، يوم رياضي ، معسكر رياضي ، نادي . إلخ (انظر ملحق ٧ للمزيد من الأفكار) . خطط لأحداث غير «كنسية» لتجذب غير المؤمنين .

٣- خطط لوسائل التواصل مع خدمات أخرى داخل الكنيسة . لا تكن محلياً . بل ، فكّر في وسائل للعمل معاً . الشراكات داخل الكنيسة مهمة لجعل الشخص مندمجاً وخادماً في الجسد المحلي . على سبيل المثال ، أعط أسماء الأطفال لمدرسة الأحد لدعوتهم إلى أنشطتهم . إذا كنت تعرف أن أحد المشاركين يحب الغناء أو العزف مرر اسمه لقادة العبادة المناسبين .

ربما لخص Robert Tamasy الأمر بشكل أفضل عندما كتب :

أفكار نهائية

«تبتهج قلوبنا دائماً عندما نرى الأشخاص يتبعون دعوة الله في حياتهم . ولكن لماذا لا يقوم كثيرون ممن اتخذوا قرارات الإيمان بالرب يسوع في اجتماع تبشيري ، أو في بيوتهم ، بهذا الأمر في ملجأ؟ ولماذا ، ليس حتى بعد سنة من تكريس حياته للرب ، يقترب ذلك الشخص في كنيستك مرة أخرى من الهيكل في توجهه بالتسليم ، كما لو لم تحدث أول مرة؟ منذ عدة سنوات ، ذكرت حملة كرازية محلية واسعة النطاق أن آلافاً من الأشخاص قد سلموا قلوبهم للرب يسوع على مدار سنة من الجهد . وأظهرت أبحاث المتابعة أن أقل من ٥% ممن اعترفوا بإيمانهم بالرب يسوع قد أصبحوا جزءاً من الكنيسة المحلية . ما

الذي يحدث؟ لماذا يبدو أن كثير من الأشخاص يتسللون عبر شقوق الكرازة؟ أظن أن المشكلة تكمن في فشلنا في فهم وتنفيذ

الوصية العظمى بشكل صحيح.^٨

ببساطة المتابعة هي تنفيذ الوصية العظمى كما أراد يسوع لها ، أن نطيع ما أمرنا الله القيام به . المتابعة لا تحدث بالصدفة . علينا أن نخطط لها لأنها الوسيلة الوحيدة التي من خلالها سينتج أي برنامج نقوم به الثمار الدائمة . الحقيقة هي أن برنامجاً بدون متابعة هو مجرد نشاط . دعونا لا نخطط فقط للقيام بنشاط . دعونا نعمل عمل الله . المتابعة والتلمذة .

الفكر النهائي

برامج لتلمذة فعالة :

للمناقشة : أي البرامج تقدم أفضل فرصة (انظر ملحق ٤ دليل البرنامج) للتلمذة الفعالة؟



بعض الأمثلة :

• دوري

علاقاتي ، نفس مجموعة الأشخاص على أساس منتظم ، كثير من الوقت للحديث وبناء العلاقات .

• عيادة رياضية/ برنامج مجتمعي

علاقاتي ، نفس مجموعة الأشخاص على أساس منتظم ، كثير من الجوانب والمسؤوليات المختلفة ، كثير من الفرص لوضع الأشخاص في مواقع حيث يمكنهم النمو .

• مشروع رياضي

علاقاتي ، تواصل مكثف ، كثير من الجوانب والمسؤوليات المختلفة ، كثير من الفرص لوضع الأشخاص في مواقع حيث يمكنهم النمو .

كوسيلة لخلق بيئة من التلمذة الكرازية ، ربما تفكر في استخدام أداة تأتي من خدمات فريق المدينة والتي تسمى (Disciple Making Movements(DMM أو (حركات لصنع التلاميذ) . يمكن أن تكون مكملاً رائعاً لخدمة الرياضة . DMM هي أداة يمكن أن تحقق التغيير بالفعل في المجتمع من خلال كلمة الله وعمل روحه القدس . وهي تركز في الأساس على دراسة الكتاب المقدس (يشار إلى الدراسات الفعلية على أنها Discovery Bible Studies لكن يمكن منحها أسماء مختلفة بحسب موقعك) باستخدام ثلاثة أسئلة . العنصر الأساسي هو البحث عن إنسان السلام من لوقا ١٠ : ١ - ١١ في المجتمع الذي يمكن أن تتعلم عنه المزيد في الدرس السابع في هذا الدليل .

راجع هذه الروابط وتواصل مع CSRM لمزيد من التفاصيل عن كيف تتعاون بشكل أفضل مع DMM في خطتك للتلمذة الكرازية :

<https://cityteam.org/dmm/> <https://www.youtube.com/watch?v=2jrok2GE8I8>

مصادر

Ubabalo, Total Athlete Bible Study, Kids Games, Sports Alpha Course

ابحث عن مزيد من المصادر في ملحق ٧

اسأل المتدربين كيف يمكنهم التخطيط للمتابعة والتلمذة في خدمتهم .



الدرس التاسع

أمثال الرياضة

الدرس التاسع

أمثال الرياضة

| | |
|------------------|---|
| الهدف | فهم كيف استخدم الرب يسوع الأمثال وكيف يمكن استخدام أمثال الرياضة أن يثري خدمتك ويبين مدى ملائمة الإنجيل |
| نقاط التركيز | مثال الرب يسوع ، لحظات مذهلة |
| نصوص أساسية | لوقا ١٥ : ١١ - ٣٢ |
| الوقت المقدر | عام - ١٥ ق ، عملي - ٤٥ ق |
| المواد المستخدمة | المواد المستخدمة أمثال الرياضة (ملحق ٧) ، كتابة أمثالك الشخصية (ملحق ٨) . |

ما هي أمثال الرياضة؟

الإجابة : طرق مبتكرة لمشاركة الحقائق الكتابية باستخدام مبادئ أو قصص من عالم الرياضة .

يسوع والأمثال

استخدم الرب يسوع الأمثال أثناء خدمته ، وهي قصص بسيطة خلقت صوراً تعبيرية ، ليجذب إليه السامعين . وباستخدام الأمثال ، تمكنوا من فهم وتصوير المبدأ الذي كان يحاول أن يعلمه لهم بوضوح . كثيراً ما كانت تشمل أمثاله ظروفاً وعوامل ثقافية كانت تفاجيء بل وتضايق من كانوا يستمعون . أحب أن أسميها لحظات الأمثال المذهلة ، لأن مستمعي الرب يسوع كانوا يشعرون بالذهول عندما كانوا يسمعون تلك النقطة المحددة . معظم اللحظات المذهلة مرتبطة بالحق الروحي الذي كان يحاول يسوع أن يوضحه ، وكانت ضرورية لفهم ما كان يريد أن يعلمه .

للتوضيح ارجع إلى مثل الابن الضال في لوقا ١٥ : ١١ - ٣٢ .

والآن أعد سرد القصة بكلماتك الشخصية ودع المتدربين يشاركون بقول : «وااااااااا» في كل مرة تذكر فيها لحظة مذهلة . استمتعوا .



هذه صورة تعبيرية عن محبة الله غير المشروطة لأولاده . واللحظات المذهلة هي :

- عندما طلب الإبن الأصغر من أبيه أن يأخذ ميراثه ، كان يجدر به عدم احترام الأب . وتمنى لو كان أبوه ميتاً . في ثقافة ذلك اليوم ، كان من حق الأب أن يضرب ابنه ، ولكن بدلاً من ضربه ، حقق طلبته . (عدد ١٢) .

- عندما بدأ الإبن الأصغر يعمل في إطعام الخنازير ، حيث تدنى في المستوى الاجتماعي للغاية . بالنسبة لليهود الخنازير غير طاهرة ، وإطعامهم كان من أدنى الوظائف التي يمكن أن تعمل بها . وفوق هذا ، كان يشتهي الطعام الذي كان يُطعم به الخنازير (عدد ١٥ - ١٦) . عند عودته ، ركض الأب ليقابل ابنه . أولاً ، كان للأب الحق في أن يضربه . لكنه ركض نحوه ، لف ذراعيه حول عنقه ، وقبله . ثانيًا ، لم يكن من المقبول في ثقافة ذلك الوقت أن يركض رجل مسن . لأنه كان يرتدي رداءً ، كان عليه أن يرفعه فوق ركبتيه ويكشفهما لكي يركض . وكان هذا الأمر يعد مشيناً . (عدد ٢٠) .

- وضع الأب خاتماً في إصبع ابنه ، وأعطاه حذاءً ، ورداءً جديدًا ليرتديه . كل هذه الأمور توضح أن الأب كان يعيد بالكامل حقوق البنوة لابنه الضال . لم يكن مجرد أجير . (عدد ٢٢) .
- و..... قصة رائعة توضح محبة الله . هل ترى كيف تشرى اللحظات المذهلة القصة؟

بنفس الطريقة ، عندما نشارك الإنجيل أو نقدم حقائق كتابية في الخدمة بالرياضة ، يجب أن نستفيد ونتبع طريقة الرب يسوع . وفي الخدمة بالرياضة يمكننا استخدام شيء ما من داخل رياضة معينة يكون مألوفًا للمستمع لتوصيل رسالتنا . داخل كل رياضة ، توجد أمور عديدة يمكن أن نستخدمها ، ومعظم الوقت يمكنك القيام بهذا بشكل

فعال في أقل من ١٥ ثانية . أنت محدود بقدرتك على الابتكار .
يمكن أن يكون استخدام أمثال الرياضة لمشاركة الإنجيل أداة عظيمة
لفتح قلوب وعقول الرياضيين أو أي شخص يحب الرياضة .

أفكار لأمثال الرياضات :

- مهارات ، تلقي تمريرة ، دحرجة الكرة ، الدفاع ، التصويب ،
الارتداد . إلخ .

- مراكز ، أمامي ، حارس المرمى ، مهاجم ، مدرب ، مركز ، مدافع ،
هداف ، ممسك . إلخ .

- توجهات ، مثابرة ، عمل فريق ، إمكانيات ، تواضع ، ضبط
النفس ، مجهود ، خضوع ، فقد ، منافسة . إلخ .

- مواقف ، فوز ، خسارة ، دفاع ، هجوم ، تسجيل أهداف ، تضييع
تصويبات .

- قواعد ، أيادي ، أخطاء ، كارت أحمر ، تبادلات ، ضربات ،
رميات ، طرد . إلخ .

- أخرى؟

لأفكار أخرى وشهادات لاعب تصفح :

<http://www.beyondtheultimate.org/> www.thegoal.com

<http://www.themedattraction.com/devotionals/> www.sportsspectrum.com

اختر ثلاثة متطوعين واعرضوا خدمة الرياضة مثل «الحذاء» والذي
يمكن أن نجده في أمثال الرياضات (ملحق ٨) .

في مجموعات صغيرة أسمح للمشاركين بكتابة أمثالهم الشخصية
باستخدام ورقة اكتب أمثالك الشخصية (ملحق ٨) . ذكرهم ألا ينسوا
أن يذكروا بعض اللحظات المذهلة .

دع كل مجموعة تقدم مثل رياضاتهم للمجموعة الكبيرة .



الدرس العاشر
المنافسة والمسيحي

الدرس العاشر

المنافسة والمسيحي

| | |
|------------------|--|
| الهدف | فهم كيف يتماشى التنافس والفوز والخسارة مع الإيمان |
| نقاط التركيز | نظرة العالم مقابل منظور الله |
| نصوص أساسية | كولوسي ٣ : ١٧ ؛ ٣ : ٢٣ ؛ كورنثوس الأولى ٩ : ٢٤ - ٢٧ |
| الوقت المقدر | عام : ٣٠ ق ، عملي : ٦٠ ق |
| المواد المستخدمة | *ملحوظة : كلما جعلت هذه الجلسة تفاعلية ، كلما نجحت أكثر في توصيل ما ترغب به لا توجد . |

لكي تبدأ اذكر أمثلة شخصية لسوء استخدام التنافس .
ناقش : «التنافس» و «المسيحية» . هل هاتان الكلمتان لا ترتبطا ببعضهما البعض .
اختياري : اقرأ مع المتدربين الاقتباس التالي ثم اسأل : «كيف ستجيب على هذه الأسئلة الأخيرة؟»



«التنافس» أمر أساسي في الرياضة . سواء كانت الجولف أو التنس ، كرة قدم أو التزلج السريع ، التنافس جزء من التجربة . لكن ما هو التنافس؟ قد تختلف التعريفات بناء على خلفيتك ، ولكن في العموم معظم العالم يعرف التنافس على أنه «المكسب مهما كلفك الأمر» قبل الاعتراض على هذا التعريف ، اسأل بعض الأشخاص . أو من الأفضل ، اذهبوا لمشاهدة مباراة ولاحظوا سلوك وملامح هؤلاء من انتصروا ومن لم ينتصروا . والمثير للدهشة ، أن القاموس يعرف كلمة «يتنافس» على أنها «يجاهد بوعي أو عدم وعي في اتباع هدف أو أمر ما» . بينما يحب الكثيرون أن يجعلوا من التنافس صواب أو خطأ ، فهذا التعريف يبدو أنه يوضح أن التنافس محايد . يقول Dr. Rainer

التنافس

منظور كتابي

Martens وهو لاهوتي ومعلم بكلية اللاهوت «الرياضة ليست في الأساس شراً أو خيراً ، إنها نتاج ما نصنعه منها» . ومن نفس المنطلق ، التنافس . اتباع هدف أو أمر ما . ليس في الأساس خير أو شر لكن يوجد احتمال أن يصبح خيراً أو شراً بناءً على كيف نتبع الهدف . لذلك فالسؤال الحقيقي لماذا يسلك المسيحيون في وقت التنافس كما لو كانوا غير مسيحيين؟ لماذا ننحي القيم الثمينة جانباً (الإحسان ، الوداعة ، العدل ، الأمانة ، التواضع . إلخ) سعياً للفوز؟⁹

منظور كتابي

الفوز والخسارة

اختياري : اقرأ مع المتدربين الاقتباس التالي ثم اسأل ما إذا كانوا يتفقون مع العبارة؟ لماذا نعم أو لا؟



ذات مرة قال Dr. William Beausay ، وهو رئيس Academy for the Psychology of Sports International:

«لا شيء أسوأ من شخص رياضي لم يخسر أبداً . الهزيمة أمر صحي . الفوز والخسارة هما الفرصة لتتعلم أو لا تتعلم . الخطر هو أن عندما يربط الشخص التميز والدونية بنتيجة التنافس . التنافس مقاومة ، لا يمكن للمرء أن ينمو دون مقاومة .»

اطلب من المتدربين أن يقرأوا الآية التالية ويصفوا ما يخبرنا به الكتاب المقدس عن التنافس :



في الكتاب المقدس نرى منظور الله عن التنافس .

التكوين ١ : ٢٨ «أَثْمِرُوا وَاكْثُرُوا وَأَمَلُوا الْأَرْضَ وَأَخْضِعُوهَا» أُعْطِيَ آدَمَ وحواء السلطان على كل الأرض من خلال المهمة المحددة بملأ الأرض وحكمها .

منظور كتابي

التكوين ٣ : ١٧ «بِالتَّعَبِ تَأْكُلُ مِنْهَا .»

التكوين ٣ : ١٩ «بِعَرَقِ وَجْهِكَ تَأْكُلُ خُبْزًا» عَرَفَ اللهُ آدَمَ وحواء أنه من الأفضل أن يكون شخص مكافح إذا اراد أن يحيا .

9- Roger Oswald, Director of Church Sports International, خدمة مشاركة بالرياضة عبر العالم

أفسس ٦ : ١٢ «فَإِنَّ مُصَارَعَتَنَا لَيْسَتْ مَعَ دَمٍ وَحَلْمٍ» .
بطرس الأولى ٥ : ٨ «أُصْحُوا وَاسْهَرُوا . لِأَنَّ إِبْلِيسَ خَصْمَكُمْ كَأَسَدٍ
زَائِرٍ ، يَجُولُ مُلْتَمِسًا مَنْ يَبْتَلِعَهُ هُوَ .»
فيلبي ٣ : ١٣ - ١٤ نحن في حرب روحية ، ومنافسة . فعلينا أن نتعلم
كيف نحيا .

دع المشاركين يقرأون الآيات التالية ويصفون ماذا يعلم الكتاب المقدس
عن الفوز والخسارة .

لمعرفة معنى «الفوز» و «الخسارة» ، ينظر العالم إلى لوحة التسجيل .
يعتمد نجاحك أو فشلك على تسديك أقل أو أكثر من خصمك .
والشخص الذي يأتي في المرتبة الثانية غالبًا ما يُنسى . إليك المثال
التالي : بعد الأولمبياد الحديثة ، قال أحد الرياضيين الفائز بالميدالية
الذهبية «أن لا أحد يتذكره كشخص فاز بالفضية ، ولكن كشخص
لم يفز بالذهبية» .

يمكن أن نجد نظرة الكتاب المقدس عن الفوز والخسارة في الآيات
التالية :

كولوسي ٣ : ٢٣ «وَكُلُّ مَا فَعَلْتُمْ ، فَاعْمَلُوا مِنْ الْقَلْبِ ، كَمَا لِلرَّبِّ
لَيْسَ لِلنَّاسِ .»

كل : كل وأي جانب من حياتك (حتى الرياضة)

من القلب : من كل قلبك ، وبكل ما تمتلك (عقل ، جسد ،
روح) .

كما للرب : لمجد الله . فهو المشاهد الوحيد ولا يهتم بلوحة
التسجيل .

كولوسي ٣ : ١٧ «وَكُلُّ مَا عَمِلْتُمْ بِقَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ ، فَاعْمَلُوا الْكُلَّ بِاسْمِ
الرَّبِّ يَسُوعَ ، شَاكِرِينَ اللَّهَ وَالْآبَ بِهِ .»

قول أو فعل : أفعال ، أفكار ، كلمات ، وأي موقف .



منظور كتابي

باسم : كما لو كان الرب يسوع يفعله .

شاكرين : من أعطاه لكم في المقام الأول كشكل من . . .

عبادة : بما أن هذا الشكل من العبادة يتم كما يرغب به الرب يسوع ، فقد عكست حياة الرب يسوع فيك ، والتي تمجد الله .

كورنثوس الأولى ٩ : ٢٥ «أَمَّا أَوْلَيْكَ فَلِكَيْ يَأْخُذُوا إِكْلِيلًا يَفْنَى ، وَأَمَّا نَحْنُ فإِكْلِيلًا لَا يَفْنَى» . مسألة الإكليل في هذا النص تعبر عن وجود أمور مؤقتة لها قيمة أقل مقارنة بالأمور الأبدية .

لوقا ٩ : ٢٤-٢٥ : « فَإِنَّ مَنْ أَرَادَ أَنْ يُخَلِّصَ نَفْسَهُ يُهْلِكُهَا ، وَمَنْ يُهْلِكُ نَفْسَهُ مِنْ أَجْلِي فَهَذَا يُخَلِّصُهَا . لِأَنَّهُ مَاذَا يَنْتَفِعُ الْإِنْسَانُ لَوْ رَبِحَ الْعَالَمَ كُلَّهُ ، وَأَهْلَكَ نَفْسَهُ أَوْ خَسِرَهَا؟» ينصحننا الكتاب المقدس أن نسعى للأمور الدائمة ، وعند القيام بهذا ، تكون لدينا الرغبة في خسارة الأشياء التي لا تستمر . الخسارة الأكيدة هي أن تفقد (أو لا تختار) الخلاص والحياة الأبدية الموعود بها لمن يعترفون بالرب يسوع ويتبعونه .

بمعنى آخر بينما يستخدم العالم لوحة التسجيل ليحدد الفوز والخسارة ، فالفوز الحقيقي (الانتصار الحقيقي) يمكن تعريفه على أنه اتباع الرب يسوع وأن نشبه الرب يسوع في الدافع ، والتوجه ، والجهود في وسط التنافس ؛ كي نمجد الله . ولهذا ، فإن الخسارة هي عدم اتباع الرب يسوع و/أو عدم استخدام مواهبك وقدراتك لتمجيد وإكرام الله .

دع المشاركين يملأون الجداول ثم يناقشون الأسئلة التالية :

بحسب كورنثوس الأولى ٩ : ٢٤ - ٢٧ ، كيف تعرف المنافس الكتابي؟

اسأل :

كيف يمكن أن تمثل الرب يسوع بشكل أفضل عندما تشارك في رياضات وأنشطة ترفيهية؟

هل تغير تعريفك للفوز ، والخسارة ، والتنافس نتيجة لهذه الدراسة؟



الدرس الحادي عشر

بناء خدمة الرياضة

الدرس الحادي عشر

بناء خدمة الرياضة

| | |
|------------------|--|
| الهدف | بدء عملية إطلاق خدمة الرياضة |
| نقاط التركيز | مثال نحيميا ، ست متطلبات |
| نصوص أساسية | نحميا (الأصحاحات ١ - ٦) |
| الوقت المقدر | ٣٠ ق |
| المواد المستخدمة | قائمة الرياضات والأنشطة الترفيهية (ملحق ٢) ، تفاصيل البرنامج (ملحق ٦) ، ورقة بناء خدمة الرياضة (ملحق ١١) ، نماذج خدمة الرياضة العملية (ملحق ٥) ، الخطوط العريضة لحدث . تحدث عن الرياضة (على سي دي مصدر خدمة الرياضة) . |
| مثال عظيم | إعادة بناء السور وقصة نحيميا اقرأ نحيميا ١ - ٦ تُقدم لنا الطريقة التي أعاد بها نحيميا بناء السور نموذجًا جيدًا لاتباعه عند بدء خدمة الرياضة . الثلاث أمور رئيسية في هذا الأمر هي : ١- الصلاة : افعل كل شيء بالصلاة • الاعتراف بالخطية والاستماع إلى الله (١ : ٥ - ١١) . • للحكمة والنعمة (٢ : ٤) . • جزاء الله (٤ : ١ - ٤) . • للحماية (٤ : ٩) . • القوة (٦ : ٩) . |

٢- التخطيط : استعد وكن استراتيجيًا مع مواردك .

- كل واحد كان لديه مهامه الخاصة أو جزء من السور ليكمله (٣ : ١ - ٣٢) .
- للحماية (٤ : ١٣ ، ١٦ - ١٨) .
- للوقوف أمام عدم العدل وتسديد احتياجات الآخرين (٥ : ١ - ١٩) .

٣- المثابرة والصبر : لا تستسلم .

- عندما يتم الاستهزاء بك والتقليل منك (٢ : ١٩ ، ٤ : ١ - ٣) .
- أمام خطط الشر والأعداء (٤ : ٨) .
- لتهديد الموت (٤ : ١١ ، ٦ : ١٠) .
- للأكاذيب (٦ : ٥ - ٧) .

هل أنت مستعد للبدء؟

«اذْكُرُوا السَّيِّدَ الْعَظِيمَ الْمُرْهُوبَ . إِلَهَنَا يُحَارِبُ عَنَّا» (٤ : ١٤ ، ٢٠) .

«وَكَمِّلَ الشُّورُ ، فِي اثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ يَوْمًا» (٦ : ١٥) .



تذكر اسئلة الرؤية :

في رأيك ماذا رأى نحميا؟ اسأل نفسك «ماذا أرى؟»

أين كان قلب نحميا؟ اسأل نفسك «أين إيماني؟»

إذا كنت ترى الرب يسوع ، إذا كان قلبك في المكان الصحيح ، وإذا كنت تؤمن أن الله سيفعل المستحيل ، إذا فأنت مستعد لتبدأ في تأسيس خدمة الرياضة .

ست خطوات للبدء

البداية

١- المتطلب الأول : رؤية جيدة من الله .

عرّف قائد خدمة الرياضة . هل هو أنت؟

يجب أن يكون هذا الشخص :

- في شركة مع الله .
- لديه شغف من الله .
- يفهم الاحتياجات والفرص والمصادر المتاحة .
- يكون متاحاً وملتزماً .
- قادراً على دمج الرؤية بكنيستك أو خدمتك . من المهم أن تراه كشريك ، جزءاً مكتملاً من الرؤية التي تحاول الكنيسة إتمامها .

٢- المتطلب الثاني : بناء فريق خدمة .

- عيّن أفراد الفريق الذي لديه رؤية ويحقق المهارات المطلوبة بنفسك .
- حدّد «تيموثاوس في خدمة الرياضة» لتقوم ببنائه .
- درب الفريق على إتمام الرؤية ، خدمة الرياضة تتعلق بالخدمة وليس بالنشاط .
- طور فريق للصلاة .

٣- المتطلب الثالث : توصيل الرؤية .

- من الذي يجب أن يسعى وراء رؤية خدمة الرياضة؟
- القيادة ، الراعي ، العاملين ، الجسد الحاكم ، أشخاص ذوو تأثير .
 - فريق الخدمة ، الصلاة ، البرنامج (لجنة الكرازة) .
 - جسد الكنيسة والعاملين في خدمة أخرى .
- كيف يحققونها؟

- يعلمون - الرؤية ، إمكانية الخدمة ، مشاركتهم .
- يخبرون - يعلنون ويطورون .

- التحفيز - العرض ، والطاقة والحماسة .

AIDA

إلفت انتباههم **Attention** ، حفز اهتماماتهم **Interests** ، اخلق الرغبة **Desire** ، حفز للعمل **Action**
فكر في التنظيم «لحدث تحدي الرياضة» (موجود في السي دي الخاص بالمصادر) .

٤- المتطلب الرابع : طور البرنامج

- حدد المصادر : اسأل : ماذا لديكم؟

أماكن : متنزه ، حقل ، موقف سيارات ، قاعة رياضة في إطار مجموعتك ، زقاق .

أشخاص : مدربون ، رياضيون ، معلمون ، مصلون ، مقدمو وجبات خفيفة ، آباء . . . إلخ

- حدد المجموعات المستهدفة : أطفال المرحلة الابتدائية ، الشباب ، البالغون ، كبار السن ، معاقين ، مهمشين ، مجموعات خاصة من الأشخاص .

- حدد جوانب الاهتمام : اسأل ما الذي تهتم به مجموعتي؟ كيف يمكن أن أوصل الإنجيل لهم؟

- اختيار الحدث / النشاط الذي تتمنى استخدامه .

- صمم ونظم البرنامج

- خطط لأحداث كرازية ومتابعة / تلمذة . ابدأ بالتفكير في أن الأنشطة الكرازية مخطط لها بهدف التغيير . تذكر أن الكرازة لا تعني تقديم معلومات ، ولن تحدث بالصدفة .

- اعلن عن الحدث / النشاط لمجموعتك .

- عين ودرب قيادة للحدث .

اشرح للمتدربين تفاصيل البرنامج ملحق ٦ لتساعدكم على فهم البرامج



المختلفة فيما يتعلق ب «الخدمة المستمرة» ، «هرم خدمة الرياضة» ، و «نموذج اربح - ابن - أرسل» . سوف يساعدهم هذا على التعرف بشكل أسهل على البرامج التي يجب أن يفكروا في استخدامها في خدمتهم .
اطلب من المتدربين مناقشة ما يلي :

من هم مجموعتهم المستهدفة؟

أي برنامج يناسب أهداف الخدمة التي تريد أن تحققها في جوانب الكرازة ، والتلمذة ، والخدمة المستمرة؟

(ارجع إلى قائمة النشاط الترفيهي والرياضي ملحق ٢)

لم يعد المبنى مجرد صالة ألعاب رياضية فقط . لم يعد الفناء مجرد مكان للرياضة فقط . هو مكان فيه يمكن أن يحدث النمو الروحي ويمكن ربح الناس للمسيح من خلال إعلان دقيق للكلمة وتلمذة متطورة .

٥- المتطلب الخامس : حافظ على الخدمة .

- علم المشاركين عن الرؤية واجعلهم متيقظين .

- حفز من يخدمون من خلال خدمتك واجعل شغفهم متجددًا وحيًا .

- أخبر الآخرين بما يحدث ومجد الله على أمانته .

٦- المتطلب السادس : المتابعة والتلمذة هما الأساس .

- التقييم : استمر في القيام بما يفني وطوره .

- متابعة الفرد والبرنامج : تأكد أنك تبني في هؤلاء المستعدين لمعرفة المزيد عن الله أو تنمية إيمانهم . ادخلهم في برامج مستوى البناء .

- البرامج : قسّم برامجك بحسب نموذج اربح-ابن-أرسل وحافظ على التوازن بين الربح والبناء . لا تخف من تجربة أمور جديدة .
قبل أن تفكر على مستوى كبير ، فكّر في الأمور الصغيرة .

تحذيرات :

كن حذرًا

- صل واطلب من الله أن يساعدك في إيجاد توازن بين الحقيقة والإيمان بينما تحلم أحلاماً كبيرة لصالح ملكوت الله .
- ابدأ بمستوى الريح . حدد المستهدفين ثم خطط . اختر حدثاً/ نشاطاً/دوري واحداً ونفذه بشكل جيد . يحب الأشخاص المشاركة في شيء يبدو منظماً ومنفذاً بحرفية عالية .
- ابدأ بالقليل . لا تجعل فهمك يتخطى حدودك .
- لا تستسلم بسهولة . سيحاول الشيطان أن يربطك وستقابل التحديات . تمسك برؤيتك . سوف تؤدي خدمتك بثمارها خلال ٢-٣ سنوات . استمر وثابر لتصل لحلمك على المدى البعيد .
- توسع بالتدريج . بينما تطور القيادة ، والمشاركة ، والحضور في المجتمع ، تقدم .
- كن أميناً في تحقيق أهدافك . اعمل على تطوير الأشخاص . اخلق شراكات للمؤمنين وصدقات مع غير المؤمنين . شارك إيمانك ، تلمذ ، واقبل من يتجاوبون ، لكن لتكن لديك الرغبة في التعديل . إذا لم يحقق نشاطاً أو حدثاً الثمر المرجو ، عدله . الهدف من التعديل هو إنتاج ثمار أفضل .

انتقل من هنا إلى ملحق ١٠ مباشرة (ملحق ٢ في كتاب مشاركي خدمة الرياضة) دع المتدربين يكملون ورقة عمل بناء خدمة الرياضة .



الدرس الثاني عشر

الرابط المفقود

الدرس الثاني عشر

الرابط المفقود

| | |
|------------------|--|
| الهدف | أن نقدم للمشاركين فهمًا أفضل للأشخاص الذين يسعون للوصول إليهم وكيف يبدأون التخطيط لمضاعفة المجتمعات المرسله من خلال خدمة الرياضة . يأتي هذا من نموذج الكنيسة المرسله التي لا تخدم المجتمع فقط ، بل تحيا وتلعب هناك . |
| ملحوظة : | يمكن أن يتم تقديم المحاضرة بمفردها أو كجزء من منهج تدريب خدمة الرياضة المنتظمة . لكنه لا يفترض معرفة خدمة الرياضة وعناصرها المتنوعة . |
| نقاط التركيز | الكنيسة ، فهم أناس اليوم ، استجابتنا من خلال الرياضة لنصبح مضاعفين مرسلين وبناءة مجتمع . |
| نصوص أساسية | تيموثاوس الثانية ٢ : ٢ وآيات أخرى متنوعة . |
| الوقت المقدر | ٦٠ ق |
| المواد المستخدمة | مرفق ورشة عمل ١ ، منهج المدرب ٢ ، ملاحظات المشاركين ، ورقة عمل ، باور بوينت . |

الكنيسة

الكنيسة

هل لا تزال الكنيسة ملائمة لهذا اليوم والعصر؟ ما نظرة الله للكنيسة وما دورها اليوم؟

أولاً يجب أن ندرك أن الأمر يبدأ من الكنيسة . في الواقع ، الله لا يزال يحب الكنيسة . سؤال راعي : «هل من السهل دائماً أن تحب كنيستك؟»

رد : «بالطبع لو لم يكن الناس بها» .

أحياناً نخطيء ونظن أن كنائسنا يجب أن تكون مثالية . على أية حال ينبغي أن تعكس جميعها إله كامل و قدوس . والحقيقة هي أن

الكنيسة مكونة من أشخاص مكسورين ومجروحين تغيروا ليصبحوا مشابهيين للرب يسوع ، لكنهم لم يصلوا بعد . إذا كنت تتوقع أن تجد كنيسة مثالية ، فسوف تبحث دائماً ولن تكون راضياً أو سعيداً أبداً . يجب أن نتعلم كيف نحب الكنيسة . على أية حال لقد فعل يسوع ولا يزال . يجب أن نراها كوكالة مركزية (عرض باور بوينت) قد اختارها الله لتوصيل محبته لهذا العالم .

أحبها يسوع

دعونا نستكشف بعض النصوص التي توضح لنا كيف أحب يسوع الكنيسة :

- ١- أعطها قيمة وفضلها على أسرته - متى ١٢ : ٤٦ - ٤٩
- في هذا النص يضع يسوع أساس الكنيسة (يوحنا ١ : ١٢)
- ٢- خدم الكنيسة - مرقس ١٠ : ٤٥
- كونوا متعلمين وليكن لكم توجه الخادم .
- ٣- يعرف الكنيسة بصدق - الرؤيا ٢ ، ٣
- «أنا عارف أعمالك» يعرف كل شيء ، الجيد والسيء ، عن الكنيسة لكن لا يزال يحبها على أي حال .
- ٤- افتدى الكنيسة بحياته وموته - أفسس ٥ : ٢٥ - ٢٧
- ٥- صلى ويصلي للكنيسة - يوحنا ١٧ : ٢٠ - ٢١
- ٦- ينصر الكنيسة - متى ١٦ : ١٨
- اهتمام الله بعالم اليوم .
- ٧- يحبها ويحب قطيعه - يوحنا ٢١ : ١٥ - ١٧
- ٨- لديه شفقة نحو الكنيسة . وعندما نوذي الكنيسة فنحن نوذي يسوع . وعندما نساعد الكنيسة فنحن نساعد يسوع - أعمال الرسل ٩ : ١ - ٥

دع المشاركين يشكلون مجموعات من ٢ - ٣ أشخاص ويناقشون لماذا يحبون الكنيسة . ومن هناك قد هم في مناقشة عما هي الأمور التي تمنع



الناس من محبة الكنيسة . شجعهم أن يشاركوا بخبراتهم الشخصية .
اختتم بأن تدعهم يصلون لكنائسهم وآخرين في مجتمعاتهم .

بعض الأفكار عما يمنعنا من محبة الكنيسة :

- تأذينا أو جرحنا من أشخاص و/ أو من الله بسبب توقعات لم
تحدث .

- نرى ضعف الأشخاص و «المؤسسة» .

- نشعر بالإحباط .

- كنا ضحايا لقادة كنيسة قائلين .

- لا نريد أن يخبرنا الناس بما نفعل .

- اختلافات شخصية أو لاهوتية .

- لا نشعر بالمحبة .

ما تأثير الكنيسة على مجتمعك اليوم؟ في يومنا تحدث كثير من
الأمور في مجتمعاتنا تثير القلق . يتزايد معدل الإنحدار الأخلاقي
والآن في مجتمع عصر ما بعد الحداثة تتزايد المسافة بين الكنيسة
والعالم . في كتابه *The Present Future* يناقش Reggie McNeal ظاهرة
تزايد «مسيحيين بعيدين عن روح الجماعة» ، اختار أشخاص كثيرين
لعدة أسباب أن يستكملوا رحلتهم الروحية خارج روتين وملل النموذج
الرعوي للكنيسة التي سيطرت على النشاط الديني لقرون . اعتادت
أن تكون نموذج الكنيسة الجاذب ، حيث يأتي الناس لنا ، وأن تكون
مؤثرة ويمكنها جذب الناس لها . كل ما كان علينا فعله هو أن نجلس
في كنائسنا المريحة . واليوم كثير من الأشخاص لا يرون احتياجهم لله
أو الكنيسة ، لذلك لا يهتم البرنامج المنظم ، فهم لن يأتوا .

مع وضع هذا في الاعتبار ، يمكننا تصنيف الأشخاص إلى أربع فئات
عامة . إذا كان يمكننا فهم الحاضرين ، يمكننا أن نفهم كيف نصل إليهم
بشكل أفضل .

أنماط الأشخاص :

أنماط الأشخاص

١- لم يذهبوا للكنيسة أبداً .

هذه المجموعة لم تذهب أبداً إلى الكنيسة أو لم تتعرض لنظرة العالم المسيحي . عندما تتحدث عن الله لهذه المجموعة ، كأنك تتحدث عن كائنات من كوكب المريخ . لا توجد أسانيد دينية تعطيهم أي مرجعيات للحديث عن الله والإيمان .

٢- ضد الكنيسة

هذه المجموعة كان لها خبرات سلبية مع الكنيسة وانتزعت الكنيسة من داخلهم . سواء كانوا تعرضوا للأذى على يد شخص ما في الكنيسة ، ينظرون إلى الكنيسة على أنها مجرد مجموعة من القواعد التي تسلبهم حريتهم ، أو كان لهم خبرات سيئة في الكنيسة عندما كانوا أطفالاً ، يحتاج هؤلاء الأشخاص إلى الشفاء وخبرة جديدة مع شخص يتبع الرب يسوع لا الدين .

٣- غير كنسيين

هذه المجموعة تعرضت لبعض الإيمان أو الدين الآخر ولم تقبل نظرة المسيحيين . هؤلاء الأشخاص «روحيون» و/ أو يتبعون ديانات أخرى . غالباً لا يريدون الاعتماد على شخص أو شيء ما لخلاصهم . الأمر يتعلق بالأفعال الحسنة ، يكون شخص صالح ، ويحيا حياة صالحة بينما يعتمدون على أنفسهم . يمكن أيضاً أن يشاركوا بعض الطقوس أو التقاليد الدينية الأخرى .

٤- كنسيون ظاهريون

هذه المجموعة تختلف عن المجموعات الثلاثة الأخرى لكن لا نزال نحتاج ذكرها ، وهي مرتبطة بالكنيسة ويذهبون للكنيسة على أساس منتظم أو محدود . مع ذلك ، إيمانهم سطحي للغاية . يمكن أن يكونوا

ما بين متدينين معتدلين حتى متدينين (عيد الميلاد والقيامة فقط) . ليست لديهم علاقة نامية مع الله (وربما لا توجد علاقة) . هؤلاء الذين يُشكّلون الشريحة المتدينة للغاية وهم «القبور المبيضة» التي يشير إليها يسوع في متى ٢٣ : ٢٧ . يبدوون غاية في الروعة من الخارج ، لكن من قلوبهم لا يعرفون الرب يسوع .

دع المشاركين يُشكّلون مجموعات من ٢ - ٣ أشخاص وناقشون نوعية الأشخاص (أبداً ، ضد ، أخرى ، أو صامتون في الكنيسة) الذين يرونهم في مجتمعاتهم . كيف يتجاوب هؤلاء مع الإنجيل؟ كيف يمكن أن تقدم لهم الإنجيل بطريقة مناسبة؟

رداً على الموقف الراهن .

علينا أن نفكر بشكل مرسلي . المسافة بين العالم والكنيسة تتزايد ، لكن الله لا تزال لديه خطة لكنيسته . (اعرض شرائح ورسومات باور بوينت) .

المزيد والمزيد من الناس لا يذهبون إلى الكنيسة ، وهناك عدم رضا متزايد من الكنيسة (ضد الكنيسة) . وعلى رأس هذا ، من يعرفون يسوع لا يصنعون تلاميذ أو يشاركون إيمانهم . الأمر مخيف للغاية أو مرعب . لا يزال هناك احتياج كبير لمجتمع . كيف يمكن للكنيسة أن تصبح ملائمة مرة أخرى؟ إذا ما هي الإجابة؟ المجتمعات المرسلّة . ما المقصود بأن تكون «مرسلي»؟ ما هي المجتمعات المرسلّة؟ في مقال

Alan Hirsch 'Defining Missional' يكتب

« يبدأ الفهم الصحيح للمرسل بمعالجة عبارة مرسل لله . الله بطبيعته هو «المرسل» الذي بادر بفداء خليقته . هذه العقيدة المعروفة بـ missio Dei ، إرسالية الله ، تتسبب في أن يعيد الكثيرون تعريف فهمهم للكنيسة . ولأننا أناس الله المرسلون ، فالكنيسة هي أداة الله المرسلّة في العالم . وكما تبدوا الأمور ، يرى

رد مرسلي

الكثير من الناس عكس ذلك . يعتقدون أن الإرسالية هي أداة في الكنيسة ، وسيلة من خلالها تنمو الكنيسة . رغم أننا كثيراً ما نقول : «الكنيسة رسالة» بحسب اللاهوت المرسلي فالتصريح الأكثر صحة هو «للإرسالية كنيسة» المجتمع المرسلي مصمم بحسب ما قد فعله الله في الرب يسوع . في التجسد أرسل الله ابنه . وبالمثل ، أن تكون مرسلًا فهذا يعني أن تُرسل إلى العالم ، لا نتوقع أن يأتي الناس إلينا . هذا الوصف يُفرّق بين الكنيسة المرسلة والكنيسة الجاذبة» .

المجتمعات المرسلة - الرابط المفقود

ما المجتمع المرسل؟

- الكنيسة تخرج إلى العالم .
 - مثال ملموس لحضور الله في المجتمع .
 - خارجي وديناميكي ، ونشط في العالم حيث لا يعرف الناس يسوع .
 - حياة الأشخاص الغنية (يعيشون الإنجيل والملكوت) ويتواصلون مع الآخرين الذين لا يعرفون الرب يسوع .
- عملياً يُعرف كما يلي :

به ١٠ أو أكثر تابعين للرب يسوع ، والذين (تعرف سماتهم بحركة الكنيسة العالمية)

- يجتمعون بشكل منظم للعبادة ، والصلاة ، والتعاليم الكتابية والشركة .

- يسعون بشغف لمحبة الله وطاعة كلمته .

- يسرون بقوة الروح القدس .

- يستثمرون وقتهم ، وموهبتهم ، وكنزهم في ملكوت الله بسخاء .

المجتمعات المرسلة

- يجذبون الناس للمسيح بنشاط من خلال الحياة، والكلمة،
والفعل .

- قد عرفوا القيادة الروحية .

- يسعون لمضاعفة كنائس جديدة وشراكات .

- يعيشون بالموارد المحلية .

يجب أن نصبح مضاعفين مرسلين .

يكتب بولس رسول الأمم رسالة تيموثاوس الثانية، وهي رسالته
الأخيرة، من السجن حيث يعاني من الوحدة، والبرد، والموت
الوشيك .

ما الذي كان يشغل بولس في المقام الأول عندما كان يخاطب تيموثاوس
للمرة الأخيرة؟ يشارك بما في قلبه ويعطي التعليمات الأخيرة بينما
يمرر العصا لتيموثاوس والجيل التالي من القادة، يكتب بولس عن
أولوياته والتي كانت «عقيدة صحيحة، وإيمان ثابت، وتحمل واثق،
ومحبة محتملة (Life Application Bible, pg. 1872) نظرة عن قرب من
تيموثاوس الثانية ٢ : ١ - ١٠ تكشف عن أولويات أخرى لبولس :

«وَمَا سَمِعْتَهُ مِنِّي بِشُهُودِ كَثِيرِينَ ، أَوْدَعَهُ أَنَا أَمْنَاءَ ، يَكُونُونَ أَكْفَاءَ
أَنْ يُعَلِّمُوا آخَرِينَ أَيضًا» تيموثاوس الثانية ٢ : ٢

حتى عندما كان تيموثاوس يُعلم، فهو يذكره أن «يُعلم رجالاً قابلين
للتعليم يمكنهم تعليم آخرين» ليمرروا كل ما قد تعلمه . هذا هو
أساس المضاعفة .

استرجع : اربح - ابن - أرسل - ضاعف (اعرض رسومات باور بوينت)

اختر واحدًا من الأنشطة في ورشة عمل الرابط المفقود (مع باور
بوينت) واشد المشاركين من خلاله .

اختياري : اشرح توجه المدرب (ملحق ٢) لبناء قادة جدد . إذا كان
لديك وقت قسّم المشاركين إلى ثنائيات وتبادلوا الأدوار من خلال كل

المضاعفون المرسلون



بولس وتيموثاوس

الأسئلة المحورية وجوانب التدريب مع الشريك .

يشارك بولس بثلاثة مقارنات في سياق معاناته الشخصية التي تنطبق على تيموثاوس وعمل مضاعفة التلاميذ المدعوله ، ولكن يمكن أن تنطبق علينا نحن أيضاً :

- جندي : يتنازل عن أمان العالم ويلتزم بتحمل التعاليم الصارمة .

- رياضي : يتدرب بجد ويتبع القواعد .

- مزارع : يعمل بجد على أمل الحصاد .

لماذا يرغبون بالتضحية في النهاية؟ لأن كل الآمهم ، مثل آلام بولس ، تستحق لنحقق هدف تمجيد الله ، وربح الناس للمسيح ، وذات يوم نحيا الحياة الأبدية معه .

دع المشاركين يُشكلون مجموعات من ٢ - ٣ أشخاص وناقشوا أياً من هذه الثلاثة يمكن أن تناسبهم بالأكثر . كيف يتعاملون مع الألم؟ ما المبدأ الذي يمكنهم تطبيقه في حياتهم من الجندي ، والرياضي ، والمزارع حيث يصبحون مرسلين مضاعفين؟

دور الرياضة

والآن ، بدلاً من توقع مجيء الناس لقبول الرب يسوع ، علينا أن نتقابل معهم في بيئتهم الرياضية . وكما قد عبّرنا بالفعل ، الفارق بين الكنيسة والعالم قد أصبح كبيراً للغاية . على الكنيسة أن تذهب إليهم وتتوقف عن توقع مجيئهم عبر أبوابها .

كثيرون من الناس يشاهدون ويشاركون في الرياضة وأنشطة الترفيه كل يوم . سواء في كرة البيسبول في كوبا ، والشطرنج في رومانيا ، وكرة القدم في لاتفيا ، أو كرة السلة في جمهورية أفريقيا الوسطى ، كثيرون من الناس عرفوا محبة الله وقبلوا يسوع من خلال العلاقات التي بنيت عبر الرياضات المختلفة . إنها أعظم أداة أعطها الله لنا لتوصيل

الإنجيل لهذا الجيل لتحقيق الوصية العظمى ويصبحون الجسر الثقافي . إنها طريقة لمشاركة حياتك مع الجيران ، والزملاء ، والأصدقاء ، والأسرة ، بل والناس من ديانات أخرى في الدول الأكثر انغلاقاً وصعوبة . أصبحت الأداة العملية التي تسمح للناس أن يبنوا علاقات مريحة مع الآخرين ممن لديهم اهتمامات مشتركة بالرياضة . وعندما يقبل شخص ما الرب يسوع في فناء الرياضة أو صالة الرياضة ، إذا جاء إلى كنيسة محلية ، ستكون البيئة غريبة للغاية بالنسبة له . علينا أن نتلمذهم ونشركهم في مجموعات صغيرة حيث يمكنهم تنمية إيمانهم الجديد في مجال مريح لهم . الأمر يمكن أن يكون سهلاً مثل بدء فريق كرة قدم من ١٢ لاعباً . يقدمون الرياضة أداة لتصبح مرسلًا حقيقياً .

الرياضة أيضاً أداة لمضاعفة المرسلين لأن لديها مستويات مبنية على الربح/ الكرازة ، البناء/ التلمذة ، الإرسال/ إعادة الإنتاج ، المضاعفة/ الحركة (مدير الدوري - المدرب - لاعب على سبيل المثال) . ملحوظة : أشر إلى الندوات السابقة من دليل تدريب خدمة الرياضة .

إذا كيف يمكن أن تبدأ مجتمعات مضاعفة المرسل من خلال خدمة الرياضة؟ علينا أن نبدأ الجهاد جميعاً .

من المدهش أن الكلمة اليونانية في الكتاب المقدس «جاهد» هي Agon تُعرف على أنها : «تجمع ، تنافس ، صراع ، مثل السباق الرياضي ، ومن ثم ، صراع (بالروح)» . والمثير للدهشة أيضاً أن نفس الكلمة التي تعطينا الكلمة الإنجليزية agony والتي تعني عذاب . استخدمت في مثالان هما :

«فَقَطُّ عَيْشُوا كَمَا يَحِقُّ لِإِنْجِيلِ الْمَسِيحِ ، حَتَّى إِذَا جِئْتُ وَرَأَيْتُكُمْ ، أَوْ كُنْتُ غَائِبًا أَسْمَعُ أُمُورَكُمْ أَنْتُمْ تَتَّبِعُونَ فِي رُوحٍ وَاحِدٍ ، مُجَاهِدِينَ مَعًا بِنَفْسٍ وَاحِدَةٍ لِإِيْمَانِ الْإِنْجِيلِ» (فيلبي ١ : ٢٧) .

«جَاهِدْ جِهَادَ الْإِيمَانِ الْحَسَنَ ، وَأَمْسِكْ بِالْحَيَاةِ الْبَدِيَّةِ الَّتِي إِلَيْهَا دُعِيَتْ
أَيْضًا ، وَاعْتَرَفْتَ الْاعْتِرَافَ الْحَسَنَ أَمَامَ شُهُودٍ كَثِيرِينَ» . (تيموثاوس
الأولى ٦ : ١٢) .

علينا أن نقف جنبًا إلى جنب ونحارب لتحقيق هذه الرؤية إذا كان
علينا تغيير مسار مجتمعاتنا (كثيرون حتى عندما يختبرون بعض
العذاب) . عندما نفعل هذا ، فنحن نجاهد لبناء مجتمعات مرسله
مضاعفة من خلال خدمة الرياضة .

بدء الجهاد

من خلال الجهاد إلى جانب آخرين من كنيستك ، أو مجموعة
البيت ، أو فريق الرياضة الذي يشارك الرؤية العامة :

- ١- ابدأوا مع الله ، صلوا ، صوموا ، خطتوا .
- ٢- حددوا منطقة معينة و/ أو مجموعة .
- ٣- قوموا بالتوعية من خلال نشاط رياضي معين أو حدث .
- ٤- ادعوا أشخاصاً جدداً (لاعبين ومتفرجين) ليشاركوا في البهجة .
- ٥- تأكدوا من حضوركم أثناء بناء علاقات من خلال تأسيس
مجتمع متابعة عن طريق الرياضة . يجب أن تتقابل هذه المجموعة
بشكل منتظم (يفضل أسبوعياً) في الجيم ، أو صالة الرياضة ، أو
بيت ، أو فناء ، أو في أي مكان . يجب أن تكون لها سمة المجتمع
المرسل المذكور أعلاه ،
- ٦- وسّع خدمتك بتحديد القادة وتدريبهم أن يكونوا تابعين للرب
يسوع سوف يربحون ، ويبنون ، ويرسلون ، ويضاعفون ويجاهدون
لاستخدام الرياضة لبناء مجتمعات مرسله متضاعفة عن طريق
الرياضة .



دع المشاركين يملأون ورقة العمل المرفقة ويحددون خططهم للبدء .

اطلب منهم أن ينقسموا إلى مجموعات من ٣ - ٤ أفراد ويناقشون
كيف سيجاهدون لبناء مجتمعات مرسله متضاعفة من خلال خدمة
الرياضة . ما أنشطة الرياضات التي اختاروها ولماذا؟

نقاط أساسية تتذكرها عند التخطيط لمجتمعات مرسله متضاعفة من خلال الرياضة :

- ١- صلوا تحديداً من أجل فتح أبواب جديدة والناس .
- ٢- كونوا متاحين لله كي يستخدمكم .
- ٣- اجعلوا أنفسكم متاحين لآخرين .
- ٤- كونوا شجعاناً ، واذهبوا إليهم ، لا تتوقعوا أن يأتوا إليكم أو إلى كنائسكم .
- ٥- تعلموا الحديث بعلمانية ، وحدوا من المصطلحات واللغة المسيحية . استخدموا قصصاً وأمثلة لتشاركوا الحقائق الكتابية .
- ٦- اقبلوهم كما هم ، لكن أحبوهم بالقدر الكافي بحيث تشجعوهم على النمو .
- ٧- استخدموا طرقاً غير دينية . هم لا يريدون درس كتاب أو عبادة . لا تفترضوا أنهم سيأتون إلى كنائسكم . ربما تحتاجون لتطوير «تفكير الملكوت» أي أنه يمكن تنظيم أنشطة المتابعة خارج الكنيسة .
- ٨- لا تفترضوا أن يعتقدوا أن للكتاب المقدس أية قيمة .
- ٩- لا تنتقدوا أي ديانة أخرى . كونوا صناع سلام .
- ١٠- طمأنوا أكثر من أن تدينوا . افترضوا أنهم بحاجة إلى سلام روحي .
- ١١- ادعوهم لبيوتكم ، مجال الرياضة أو صالة الرياضة ، بدلاً من دعوتهم إلى الكنيسة .
- ١٢- حددوا احتياجاتهم الملموس ثم سدده .
- ١٣- ساعدوا كنيستكم أن تبدأ برنامجاً من خلال خدمة الرياضة لتسديد احتياجاتهم .
- ١٤- التزموا بالعملية . أن تبنيوا مجتمعاً متضاعفاً مرسليةً من خلال خدمة الرياضة والذي يستغرق ٦ - ٨ شهور بحد أدنى أو وقت

مفاتيح

أطول بحسب الظروف .

ناقشوا القائمة التالية من الأسئلة واطلب من المشاركين إضافة أفكارهم الخاصة :

- ما سمات القيادة الرئيسية التي تعتقد أنها تحتاج أن تكون ناجحة؟

- في رأيك ، ما مدى واقعية أن تتمكن من مضاعفة مجتمعك المرسلي الداخلي في خلال سنة؟

- ما أكبر العقبات التي سوف تواجهها عندما تبدأ؟

- كيف يمكن لهذه الرؤية «زرع مجتمعات مرسلة متضاعفة» أن تؤثر على كنائس أخرى ربما تكون عاملة بالفعل في مناطق مجاورة محددة؟

- كيف يمكنك مشاركة كنائس أخرى لتدرك هذه الرؤية؟

في نهاية المناقشة دع المشاركين يكتبون صلاة لله (فقرة قصيرة) طالبين منه أن يسود على هذه الخطط . شجعهم أن يعبروا عن مشاعرهم ، ومخاوفهم ، وآمالهم ، وأحلامهم .

اخرجوا ، تشجعوا ، وكونوا مضاعفين مرسلين من خلال خدمة الرياضة .

فقط . . افعلوا هذا لأجل الملكوت .



ملاحق

ملحق ١ : تدريب الرؤية

هذا التدريب يتعلق بتشجيع الأشخاص على (١) رؤية محدودية رؤيتهم ، (٢) تقدير رؤي الآخرين ، (٣) توسيع رؤيتهم .



- ١- اعرض الصورة أعلاه (أو أحضر وردة حقيقية أو أي غرض من الطبيعة ليراه المتدربين) واطلب من المتدربون أن يكتبوا ما يرونه خلال ٣ دقائق .
- ٢- بعد مرور ٣ ق اطلب من المتدربين مشاركة ملاحظاتهم . وكما سوف تلاحظ ، توجد العديد من المفاهيم المختلفة . قد يرى أحد الأشخاص وردة ، وقد يرى شخص آخر ألوان الوردة . ربما شخص آخر يرى النحلة ، بينما آخر يرى الصورة الأكبر ويتخيل أن الوردة في حقل مليء بالورود .
- ٣- بعد مشاركة بعض الإجابات ، اطلب منهم أن ينظروا لها مرة أخرى . إذا رأوا التفاصيل شجعهم أن يروا الصورة الأكبر . إذا رأوا الصورة الأكبر شجعهم أن يركزوا الآن على التفاصيل . دعهم يكتبون ثانية ما يرونه .
- ٤- ناقش وطبق : رؤيتنا للخدمة تشبه هذا كثيرًا . نحتاج أحيانًا أن نرى التفاصيل وأحيانًا نحتاج أن نركز على الصورة الأكبر .

ملحق ٢ : قائمة نشاط الترفيه والرياضة

-رياضات الفرق المتنافسة

كرة السلة ، كرة البيسبول ، كرة القدم ، الكرة الطائرة ، الهوكي .

-رياضات تنافسية فردية

كرة الريشة ، الجولف ، التنس ، تنس الطاولة ، سباقات الجري ، المضمار والميدان .

-أحداث

عيادات رياضية ، سباق جري ترفيهي ١٠ ك ، لعب أطفال ، رحلات ، أيام في الحقل .

-أنشطة ترفيهية

فنون وحرف يدوية ، ألعاب طاولة ، دراما ، موسيقى ، عرائس متحركة .

-أنشطة في الخلاء

تسلق ، معسكرات ، صيد ، تنزه ، قيادة سيارات .

-أنشطة للكبار

مشي/سير بسرعة ، مد/ برامج تدريبات ، سباحة .

-أنشطة الصحة

أيروبك/ تدريبات ، تغذية ، وتحكم في الوزن ، تدريب الوزن .

-أنشطة توعية

دورات ، عيادات طبية ، فرق مرسله ، خدمة السجن .

-ترفيه اجتماعي

رقصة بول روم ، رحلة قصيرة ، وجبات ، خروج ، أفلام السهرة .

-برامج خاصة

رياضات مدرسة الكتاب الصيفية ، برامج لذوي الاحتياجات الخاصة .

-أخرى

أنت مقيد بابتكارك الخاص .

ملحق ٣: خدمة الرياضات والكنيسة

رسالة الكنيسة

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| الوصول إلى الخارج بالكراسة | الوصول إلى الداخل بالمحبة | الوصول لمستوى أعلى في العبادة |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|

رسالة خدمة الرياضة

تجاهد خدمة الرياضة لتساند الكنيسة وتساعدتها في تحقيق رسالة الله المنظورة في أهداف العبادة الحية، والتلمذة، والكراسة للعالم. لتخدم الكنيسة بمساعدتها من خلال الفرصة التي تقدمها الرياضة في خلق ..

الشركة والصدافة

- مؤمن مع مؤمن آخر (العبرانيين ١٠ : ٢٤ ؛ أعمال الرسل ٢ : ٤٢ ؛ غلاطية ٦ : ٢)
 - مؤمن مع غير مؤمن (كورنثوس الأولى ٩ : ٢٢ ؛ متى ٥ : ١٦ ؛ كورنثوس الثانية ٥ : ٢٠)
- الكراسة
- عيش الأخبار السارة (يوحنا ١٤ : ٢٧ ؛ أفسس ٤ : ٣٢ ؛ يوحنا ١٣ : ٣٥)
 - مشاركة الأخبار السارة (مرقس ١٦ : ١٥ ؛ أعمال الرسل ١٠ : ٤٢ ؛ كورنثوس الثانية ٥ : ١٨)

التلمذة

- راسخون في المسيح (يوحنا ٤ : ١٢ - ١٣ ؛ بطرس الثانية ٣ : ١٨ ؛ رومية ١٣ : ١٤)
- نامون في المسيح (رومية ٨ : ٢٩ ؛ يوحنا ٣ : ٣ ؛ فيلبي ١ : ٦)

الإندماج

- الإندماج في الشركة (متى ٢٢ : ٩ ؛ ١٣ : ١٦ - ١٧ ؛ بطرس الأولى ٣ : ٨ - ٩)

- الإنجذاب للجسد (أفسس ١ : ١٣ ؛ كورنثوس الأولى ١٢ : ١٣ - ١٤ ؛ رومية ١١)

كيف تساعد خدمة الرياضة الكنيسة؟

- ١- تسهل رسالة الكنيسة .
- ٢- خادمة للخدمات .
- ٣- شريك في الوصية العظمى .
- ٤- تطور حياة الجسد .
- ٥- جسر مناسب ثقافياً .
- ٦- أداة كرازة الصداقة .
- ٧- مستوى مبتدئ من الخدمة .
- ٨- تمنع «الفرقة» .
- ٩- تدريب ألقبي .
- ١٠- توصيل دعوة الله .
- ١١- تقدم معملاً روحياً .
- ١٢- تخلق تعاليم قائمة على المكافأة .
- ١٣- تقدم إيمان قابل للتطبيق .
- ١٤- فعالة من حيث التكلفة .

ملحق ٤ : تفاصيل البرنامج

| البرامج | مستوى مبتدئ | مشاركة المجموعة | مشاركة شخصية | استمرارية | تلمذة | قيادة | مستوى مشاركة الكنيسة | أخرى | احتمالات استراتيجيات | مستوى المصدر (الوقت/الأشخاص المواد) |
|----------------|-------------|-----------------|--------------|-----------|-------|-------|----------------------|------|----------------------|-------------------------------------|
| معسكر رياضي | متوسط | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مرتفع | ✓ | ✓ | مرتفع |
| دوري | مرتفع | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | منخفض | ✓ | ✓ | متوسط |
| مسابقات | متوسط | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | متوسط | ✓ | ✓ | مرتفع |
| برنامج العيادة | منخفض | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مرتفع | ✓ | ✓ | منخفض |
| عرض مباريات | منخفض | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | منخفض | ✓ | ✓ | متوسط |
| مشروع الرياضات | منخفض | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مرتفع | ✓ | ✓ | مرتفع |

شجّع المدربين على أن يختاروا بحرص وصلاة برنامجًا ويشكلونه كي يعظّم من تأثير الملوكوت . فكّر في التفاصيل لفهم البرامج المختلفة فيما يتعلق بالخدمة المستمرة . هرم خدمة الرياضة ، ونموذج اربح - ابن - أرسل . بهذه الطريقة يمكن للمدربين أن يحددوا بشكل أسهل البرامج التي يجب أن يضعوها في الاعتبار لإستخدامها في خدمتك .

شرح البرامج:

هذه القائمة ليست مفصلة ، لكنها تعطي توضيحًا لبعض البرامج المستخدمة .

معسكر الرياضات

في هذا البرنامج يقضي المشاركون ليلة في موقع مناسب (مدرسة ، معسكر ، مركز ترفيهي . . . إلخ) حيث يتم تعليم واحدة أو كثير من الرياضات للأطفال والشباب في فترة تتراوح بين ٣ - ٥ أيام .

دوري

تسجل الفرق لجدول ألعاب ينظم على أساس منتظم (أسبوعيًا ، على سبيل المثال) .

مسابقات

تُجرى المسابقة مرة واحدة بمجموعة ألعاب من المقرر أن يتم لعبها في يوم واحد ، في عطلة نهاية الأسبوع ، أو لمجموعة أيام (عادة ليست أكثر من ٢ - ٣ أيام) حيث يتم تتويج البطل . غالبًا تنتهي فصول الدوري بمسابقة .

عيادة الرياضة / برنامج المجتمع

هذا البرنامج لا يتطلب أن يقضي المشاركون الليلة وينظم في المنطقة المجاورة باستخدام المرافق المحلية (حقل ، متنزه ، موقف سيارات ، صالة جيم ، إلخ) . يتم تعليم رياضة واحدة أو أكثر للأطفال والشباب لأي مدة من الوقت (عادة ١ - ٥ أيام) .

عرض المباريات

عندما تعرض مباراة كبيرة على التلفزيون ، يمكن تنظيم حفل مشاهدة لخلق جو من المتعة ، بيئة مسترخية حيث يمكن للمؤمنين دعوة أصدقائهم وحيث يمكن مشاركة الإنجيل بطريقة مناسبة .

مشروع الرياضات

هذا برنامج أكبر ، قد يشمل برامج العيادة/ المجتمع ، مشروعات الرحمة ، مشاهدة المباريات ، والكثير . صمم هذا البرنامج لتوصيل رسالة الإنجيل إلى المجتمع بأكمله ، الأطفال ، الشباب ، البالغين ، الصغار والكبار .

شرح فهرس القياسات

المستويات الموضحة في الجدول هي آراء المؤلفين وقد تختلف عن دولتك أو موقفك .

مستوي مبتدئ:

هذا مؤشر على السهولة التي تمكن الأشخاص الذين تريد الكرازة لهم من الوصول إلى خدمتكم . عندما يكون المستوى المبتدئ منخفضاً فمن السهل لغير المسيحيين أن ينضموا إلى برنامجك ويكونوا منفتحين للإنجيل . عندما يكون المستوى المبتدئ مرتفعاً سيكون الأمر أكثر صعوبة لانضمام الجدد .

مشاركة المجموعة

تعطي مؤشراً لاحتمال مشاركة الإنجيل لمجموعة كبيرة .

مشاركة شخصية

تعطي مؤشراً لاحتمال مشاركة الإنجيل شخصاً لشخص .

خدمة مستمرة

تعطي مؤشراً ما إذا كان النشاط جزءاً من خدمة مستمرة أو حدثاً لمرة واحدة .

التلمذة

تعطي مؤشراً لاحتمال استخدام برنامج محدد للتلمذة .

القيادة

تعطي مؤشراً لاحتمال استخدام البرنامج لتطوير القيادة .

مستوى مشاركة الكنيسة

هذا مؤشر للسهولة التي بها يمكن لأعضاء كنيستك المشاركة في ذلك النشاط المحدد . كلما ارتفع المستوى ، أصبح الأمر أسهل .

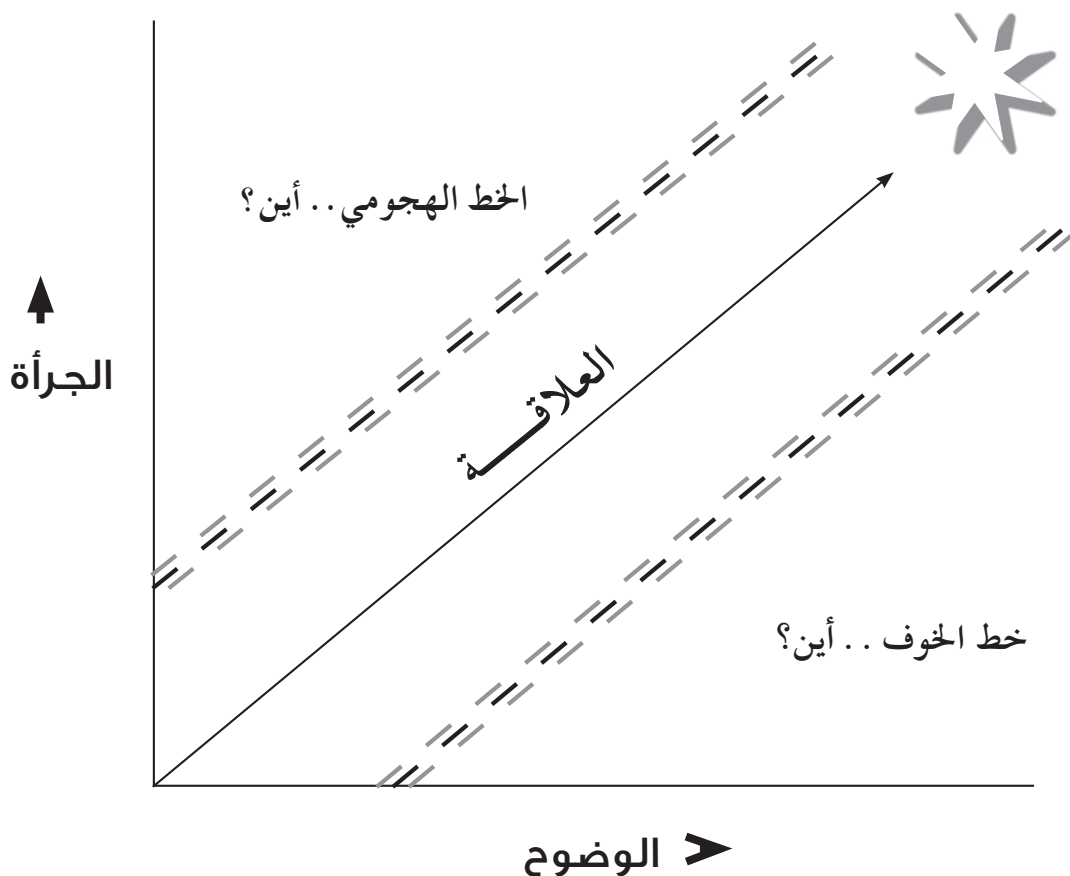
احتمالات استراتيجيات أخرى

تعطي مؤشراً ما إذا كان البرنامج يسهل ربطه بخدمات أخرى مثل برامج الطعام ، توزيع الملابس ، منع مرض الإيدز ، الموسيقى ، دراسات الكتاب المقدس . إلخ .

مستوى المصدر

يعطي مؤشراً للاحتياج إلى مصادر لبدء البرنامج والحفاظ على وقته المحدد ، وكذلك وقت الأشخاص والموارد . مستوى المصدر المرتفع يشير إلى أنه سيكون هناك الاحتياج للمزيد من المصادر .

ملحق ٥: رسم بياني للكراسة



الكراسة الإلزامية

من أفسس ٦ : ١٨ - ٢٠ وكولوسي ٤ : ٣ ، ٤

ملحق ٦: برمجة وتخطيط حدث الكرازة

خطوات التخطيط للحدث:

التخطيط لحدث كرازي كبداية لخدمتك المستمرة . إليكم بعض الخطوات الأولى لوضعها في الاعتبار:

١- شكّل فريق القيادة: توجد قوة في الأعداد ، وقد يعطيك هذا فرصة أخرى لتلمذة الأشخاص .

٢- تخطيط استراتيجي:

✓ حدد المجموعة المستهدفة .

✓ حدد الاهتمامات والاحتياجات .

✓ اختر الحدث/ النشاط الذي سوف تستخدمه .

٣- خطط لأنشطة كرازية:

✓ قرر أن تقدم الإنجيل للأشخاص (الكرازة لا تحدث بالصدفة وليست مجرد معلومات)

✓ انقل الحدث للمجموعة المستهدفة .

✓ عين ودرب القادة/ والأشخاص على الحدث .

٤- اخلق برنامجك .

خطوات برمجة الحدث

١- الاستعداد وتأسيس لجان (تقسيم العمل)

✓ التسجيل

✓ الجوائز

✓ الإعلان

✓ البرنامج

✓ المتابعة

٢- المضمون

✓ الصلاة

✓ تأملات (تعاليم من الكتاب المقدس / حقائق روحية) .

✓ إعلان الإنجيل

✓ توزيع المواد (شهادات ، العهد الجديد ، مواد أخرى مكتوبة و/ أو شرائط مسموعة) .

✓ أمثلة الرياضة

✓ دعوة ما بعد الحدث (أحداث بكنائس أخرى ، عبادة) .

✓ أنشطة ما بعد الحدث .

✓ المتابعة .

٣- فرص كرازية ، استفد من كل فرصة :

✓ تي شيرتات (مكتوب عليها آيات كتابية) .

✓ شريط (عليه آيات من الكتاب المقدس) .

✓ شهادة/ إنجيل

✓ موسيقى

✓ شهادات حية

✓ صلاة

✓ شركة

✓ جوائز

✓ احتفال ما بعد الحدث ، البرنامج وتقديم الجوائز

✓ كرازة شخصية

✓ متابعة (ماذا وكيف)

ملحق ٧: أمثال الرياضات

مثال ١: الحدود

لكل رياضة حدودها . . خطوط جانبية أو خطوط أساسية ، على سبيل المثال .

أسئلة : (١) ماذا يحدث عندما تكون خارج الخط الجانبي؟ (٢) ماذا يحدث عندما تكون داخل الخط الجانبي؟ (٣) ماذا يحدث عندما تكون على الخط الجانبي؟

الإجابات : (١) تكون «خارج الحدود» يجب أن تتنازل عن امتلاكك للكرة . (٢) أنت في «داخل الحدود» ويمكنك الحفاظ على امتلاك الكرة . (٣) أنت «خارج الحدود» يجب أن تتنازل عن امتلاكك الكرة .

توضيح : شارك بمثال شخصي أو استخدم قصة عن شخص آخر أو رياضي للاستمرار في توضيح فكرتك .

مبدأ روحي : كلمة الله تشبه هذا الخط الجانبي ، عندما تكون في الداخل (تعيش بموجب هذه المبادئ) فأنت داخل مشيئة الله وتعيش كما يريد الله لك . عندما تنتهك هذه القواعد فأنت تخسر .

آيات مؤيدة (استخدم دائماً الكتاب المقدس لتدعم نقاطك) : ولهذا المثل يمكنك استخدام أي من الآيات التالية : يشوع ١ : ٨ ؛ مزمور ١٩٩ : ١ ؛ ٢ ؛ يوحنا الأولى ٥ : ٣ .

مثال ٢: أحبوا بعضكم بعضاً

أسئلة : ماذا تحب؟ جميعكم لديكم أصدقاء . هل تحب أصدقاءك؟ من يحب كرة السلة (أو أي رياضة تلعبها)؟ اختر أربعة أشخاص يرفعون أيديهم ليتقدموا للأمام .

توضيح : (ركز على شخص واحد) أنت تقول إنك تحب . . . ما معنى هذا؟ أنا أيضاً أحب البيتا ، لكن هل هو هذا نفس الأمر؟ أم ربما أحب كلبي ، على سبيل المثال ، لكنني أجعله ينام في الخارج . هل تلك المحبة هي نفس الأمر؟ أنا أقول إنني أحب أصدقائي؟ ماذا يعني هذا؟

عرض : عند هذا الحد كوّن ثنائيات من متطوعين واجعلهم يجلسون ظهرًا لظهر . اطلب منهم أن يشبكوا أيديهم ويحاولوا الوقوف . اجعلها مسابقة لترى أي الفرق سوف تقف أولاً . لاحظ ما فعلوه ، أي فريق عمل معاً؟ هل ساعدا بعضهما البعض؟ عند الانتهاء ، علق بناء على ما حدث . إذا سارت الأمور على ما يرام ، دعهم أو دع اثنين آخرين يقومان بنفس العمل مرة ثانية . اسألهم ما إذا كان الأمر سهلاً لهما أن يقفا؟

مبدأ روحي : أحد أفضل الطرق لتقول إنك تحب شخصاً ما هي أن تساعدته/ تخدمه . كان على كل عضو في الفريق مساعدة الآخر كي يكونا ناجحين . يقول الكتاب المقدس إن المحبة تأتي من الله (وبالفعل الله محبة) . وعندما لا نحب بعضنا البعض لا نعرف الله . لذلك عندما نساعد بعضنا البعض فنحن نمثل الله . الله يرغب في أن نكون أصدقاءه وسوف نشارك بذلك في الأيام التالية .

آيات مؤيدة : يوحنا الأولى ٤ : ٧ - ٨

مثال ٣ : الضربة الفائزة

أسئلة : ما معنى أن تحب شخصاً آخر؟ كيف تعبر عن المحبة؟ كيف تعبر عن المحبة من خلال لعب الرياضة؟

توضيح : اطلب متطوعين . قل «أنتما في نفس الفريق . فريقكما منهزم بنقطة واحدة والمتبقي خمس ثوان فقط . من الذي سيقوم بالضربة النهائية؟ هل ترغب في تمرير الكرة كي تعطي الفضل لزميلك في الفريق؟ دعونا نحاول .

عرض : عند هذا الحد أعطهما الكرة وأخبرهما أن يتظاهرا بأنهما في اللحظات الأخيرة من اللعبة . يمكنهما إما أن يمررا الكرة أو يصوباها . ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، لاحظ ما يفعلانه ، هل يريد الشخص أن يصوب؟ هل يمررا الكرة لبعضهما البعض؟ عند الانتهاء ، علق بحسب ما حدث . إذا سارت الأمور بسلاسة ، دعهما أو دع اثنين آخرين يقوموا بالأمر مرة ثانية .

مبدأ روحي : نحن مدعوون لنحب بعضنا البعض . يمكننا أن نقولها ، لكن ما لم نفعل ، فكلماتنا لا معنى لها . الله عبّر عن المحبة . إظهارنا للمحبة هو ما يُعرف كل أنواع المحبة الأخرى .

آيات مؤيدة : يوحنا الأولى ٤ : ٩ - ١٠

مثال ٤ : الكمال

سؤال : من هو أفضل لاعب كرة سلة ، كرة قدم ، (أي لعبة تلعبها)؟ هل هو كامل؟ هل يوجد أي رياضيين مثاليين؟ هل كل واحد يسدد كل ضربة ، كل هدف . . هل هنا أي شخص كامل؟

توضيح : اطلب متطوعين . لنرى مدى اقترابك من الكمال . دعهما يسددان ١٠ ضربات أو تصويبات حرة ، يصوبان عشر مرات على المرمى . . الخ . ابدأوا المنافسة . هل كان أي منهما كاملاً؟ ربما كان أحدهما قريباً من الكمال ، لكن هل كان كاملاً؟ هل يمكننا تحقيق الكمال؟ لا يهم مدى اقترابنا من الكمال ، فلازال ينقصنا الكثير .

مبدأ روحي : مقياس الله هو الكمال . لا يمكن لأي منا تحقيقه . نحاول تحقيق الكمال في الرياضة بأن نشارك ، لكننا لا نصبح كاملين . لكن ، يقول الكتاب المقدس إن الله يحبنا ، وعندما أقبل الرب يسوع أصبح كاملاً في عينيه . هل تريد أن تصبح كاملاً في عيني الله؟

آيات مؤيدة : يوحنا الأولى ٤ : ١٦ - ٢٠

مثال ٥ : فهم هدفك

سؤال : هل فكرت من قبل فيما هو هدفك أو لماذا خلقت؟

توضيح : في كل رياضة تقريباً يجب أن ترتدي حذاء . اطلب متطوعاً . دعه ينخلع الحذاء واخلع أنت الحذاء من قدمك . ضع الحذاء ان جنباً إلى جنب .

سؤال : «أي الحذاء ان أسرع؟» (شجع إجابات الحاضرين)

الإجابة : «دعونا نكتشف . . خذ مكانك . . استعد . . انطلق» (شجع الحضور على التشجيع) بالطبع لا يتحركان .

للتأكيد على فكرتك قل مرة ثانية «خذ مكانك . . استعد . . انطلق»

سؤال : اسأل «ما الأمر مع هذه الأحذية؟ لماذا لا تتحرك؟»

عرض : عند هذا الحد ارتد حذاءك وكذلك يعامل المتطوع واركض نحو الهدف وعودا لتريا أي حذاء أسرع .

مبدأ روحي : حياتنا مثل هذين الحذاءان . بعد أن ترتدي القدم الحذاء ، يُفهم الهدف منه . بعد أن نسمح للرب يسوع أن يأتي إلى حياتنا ندرك الهدف منها .

آيات مؤيدة : الأمثال ٣ : ٥ - ٦ ؛ مزمور ١٣٩ : ١٣ ؛ أفسس ١ : ٤ - ٥ ؛ كولوسي ١ : ١٦ ؛ بطرس الأولى ٢ : ٩ .

مثال ٦ : The Gospel Power Ball

إن Gospel Power Ball هي كرة رياضية مطلية بالألوان يمكن استخدامها لمشاركة الإنجيل .

الخطوة الأولى

خذ كرة مفرغة جزئياً وحاول أن تضربها في الأرض . أي شخص يمكنه أن يرى أن هذه الكرة لن ترتد . هذه الكرة غير قادرة على القيام بما صممها صانعها لها . هذه الكرة يمكنها تحقيق الهدف منها عندما تمتلىء بالهواء . بدون الهواء بالداخل ، لا يمكن فعل أي شيء بها . ونفس الأمر في حياتنا . عندما لا نعرف الله ، فنحن مثل تلك (جزئياً) الكرة المفرغة . والوحيد الذي يمكنه أن يملأنا هو الله وحده ، لأنه هو من خلقنا . من خلال الخمسة ألوان المختلفة يمكننا أن نشرح كيف يمكنك أن تعرف الله وتكون لك علاقة شخصية معه .

الخطوة الثانية

خذ كرة ممتلئة بالهواء واطرح الإنجيل مستخدماً الألوان التالية :

الأخضر

الأخضر للخلقية : لقد خلق الله السماء والأرض وقد خلقك أنت أيضاً . هو أبوك السماوي ، من يريد أن تكون له علاقة معك ، لأنه يحبك .

الأصفر

الأصفر (الذهب) للحياة الأبدية : الله يحبك كثيرًا ، ويريد لتلك العلاقة أن تستمر للأبد وأن نعيش معه في السماء إلى الأبد .

الأسود

الظلمة تشير للخطية : توجد مشكلة واحدة تمنعنا من علاقتنا بالله ، هي خطايانا (فهى مطبوعة في حياتنا ، مثل الحروف السوداء على الكرة)

الأحمر

الأحمر لون الثمن الذي دفعه الرب يسوع : لقد حمل يسوع خطايانا ومات عنا ، ولذلك استعاد العلاقة بيننا وبين الله ، الأب .

الأبيض

الأبيض للغفران : عندما تعرف أنك خاطيء وتؤمن أن يسوع قد مات عن خطاياك على الصليب في الجلجثة وتقبله في قلبك كمخلص لك ، عندها قد تعرف أن خطاياك مغفورة وطهرتك من كل خطاياك وأنتك سوف تقضي الأبدية معه . خطاياك قد غسلت وأصبحت بيضاء مثل الثلج .

الأخضر

الأخضر يمثل النمو : لقد بدأت الآن حياة جديدة مع يسوع . والآن يمكنك أن تحيا معه في هذه الحياة .

الخطوة الثالثة

الجميع يعرفون اختصار WWJD (ماذا سيفعل يسوع) . يمكن أن نطبع هذه الجملة على كرة الإنجيل ويمكن استخدامها لتوصيل الإنجيل . اجمع اللاعبين معًا وقدم لهم موقفًا . ثم اسألهم «ماذا سيفعل يسوع؟» وعلى أساس هذا السؤال يمكنك أن تقدم شيئًا عمليًا من كلمة الله ويرتبط بهذا الموقف .

الخطوة الرابعة

يمكنك استخدام الآية من كورنثوس الأولى ١٥ : ٥٧ والتي يمكن طباعتها أيضًا على الكرة .

ملحق ٨ : كتابة أمثال الرياضة الخاصة بك

اكتب مثلاً رياضياً باستخدام الخطوط العريضة التالية :

عنوان المثل

مثل رياضي ، مهارة ، موقع ، توجه ، موقف ، قاعدة

مبدأ روحي (للتعليم)

شرح للتوضيح / العرض

آية مؤيدة

ملحق ٩ : بناء خدمة الرياضة

| | |
|--|---|
| | <p>والآن جاء دورك</p> <p>المجموعة المستهدفة (السن والسّمات)</p> <p>العدد التقريبي للمشاركين :</p> <p>النشاط أو الحدث :</p> <p>تاريخ المشروع :</p> |
| | نظرة عامة على الخطة |
| | |
| | |
| | |

| أسماء قادة فريق الخدمة | الخبرة المطلوبة | موقع الخدمة (مدرب ، قائد صلاة ، إلخ) |
|------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| ١- | | |
| ٢- | | |
| ٣- | | |
| ٤- | | |

| نقاط العمل | الشخص المسؤول | تاريخ الاستكمال |
|--|---------------|-----------------|
| ١- خلق جدول لنشاطك | | |
| ٢- خلق خطة للقيام بالكرة | | |
| ٣- تطوير بعض الأفكار لتوظيف القادة . فكر في تنظيم حدث لتشجيع الرياضة . | | |
| ٤- طّور خطة لتشجيع نشاطك داخل كنيستك وخارجها . | | |
| ٥- طّور ميزانية لنشاطك . | | |
| ٦- طّور خطة لمتابعة ما بعد البرنامج . | | |
| ٧- أخرى _____ | | |

نقاط جديرة بالاهتمام:

١- فريق الصلاة _____

٢- تعليقات إضافية _____

ملحق ١٠ : أمثلة عملية

كامبالا ، أوغندا

من الأمثلة الرائعة على كيفية عمل الكنيسة المؤسسة على خدمة الرياضة في الواقع خدمة ريتشارد من (<http://sportsfriendsug.org>) / Sports Friends Uganda). ريتشارد راعي كنيسة كامبالا ويدير خدمة الرياضة كجزء من العمل مع الشباب . كل أسبوع يتقابل ريتشارد مع حوالي ١٠ أشخاص ، معظمهم لاعبو كرة قدم ، من كنيسته . كل واحد من هؤلاء اللاعبين يعد مدرباً ويعمل في منطقة محددة أو قرية . كل يوم سبت يقوم هؤلاء المدربون بزيارة منطقتهم ، وحتى قبل أن يصلوا ، يكون في انتظارهم الكثير من الأطفال في الميدان . كثير من هؤلاء الأطفال أيتام ، لا يذهبون إلى المدرسة ، وليست لديهم آمال جيدة في المستقبل . ولكن أيام السبت يكونوا متحمسين لأنه يوم الرياضة الخاص بهم . عندما يأتي المدرب ، يبدأون التدريب . يتعلم الأطفال مهارات ، ويستمتعون بوقتهم ، ويطورون شخصياتهم بينما يهذبون أجسادهم . أثناء أوقات الراحة يجعلهم مدربهم يجلسون ويبدأ الحوار مع لاعبيه . وحيث أنه يتواجد كل يوم سبت ، فالمدرب يعرف الأطفال . والأطفال يعرفونه ويبدأون في محبة واحترام مدربهم . في البداية تكون الحوارات عامة ، ولكن سرعان ما تتعمق الحوارات ويحصل الأطفال على فرصة لمشاركة حياتهم ، والمشاكل التي يواجهونها ، الإحباط الذي يشعرون به ، والأمور التي يحتاجونها . وبينما يفتحون يشاركونهم المدرب بحياته وقصته الشخصية عن كيف تقابل مع يسوع . كثيرون يعرفون المسيح . وبمرور الوقت يأتي كثير من المراهقين لزيارة الكنيسة ، وبسرعة تستخدم أوقات الراحة في الحديث عن مواضيع روحية ونصوص كتابية ليتمكن للأطفال النمو في إيمانهم الجديد . وتحدث التلمذة . على مستوى آخر تقدم الخدمة الفرصة لتطوير القيادة . وبيطء يأخذ الأطفال مسؤولياتهم . قد يقود أحد اللاعبين تمارين الإحماء ، بينما آخر يمكنه أن يعلم درس الكتاب لهذا الأسبوع . وبعد فترة ، يمكن لأحد اللاعبين أن يدير التدريب بأكمله . وفي النهاية يكون للاعبين خبرة ونضج حتى يمكن لبعضهم أن يصبحوا مدربين ، ثم يرسلوا إلى منطقة أخرى مجاورة لبدء فريقهم الخاص . تتضاعف الخدمة ويرسل التلاميذ في طريقهم ليشركوا إيمانهم في مناطق جديدة من الدولة .

تشيناي ، الهند

استضافت كنيسة محلية مسابقة كرة قدم في عطلة نهاية الأسبوع ل ٨ - ١٠ فرق . جاء كثير من اللاعبين من عائلات هندوسية ، ولكن خلال عطلة نهاية الأسبوع ٧٥ - ٨٠% من اللاعبين قبلوا يسوع . كانت المتابعة أولوية لذلك فكرت الكنيسة في خطة مبتكرة . بدلاً من تشجيع اللاعبين على المجيء إلى الكنيسة حيث يجاهدون للتكيف مع الثقافة المسيحية ويواجهون اضطهاداً حتمياً من عائلاتهم ، بدأت الكنيسة تدريباً أسبوعياً لكرة القدم . وتم تعيين مدرب كل فريق في المسابقة ليكون راعياً للاعبين . عند حد ما أثناء التدريب ، قد يأخذ المدرب وقتاً لقيادة اللاعبين في درس كتاب أو موضوع تلمذة ليقويهم في الإيمان . وبهذه الطريقة تمكن اللاعبون من النمو وأصبحوا أقوى في إيمانهم الجديد في اليوم الذي كان عليهم مواجهة أفراد العائلة لأجل الرب يسوع .

كيتو ، الإكوادور

بدأ زارع كنيسة محلية فريق كرة قدم في المنطقة المجاورة حيث أراد أن يزرع كنيسة . لعب الفريق في الدوري المحلي وكان يتدرب ٤ - ٥ مرات كل أسبوع . ومن خلال التدريبات نشأت العلاقة ، شاركوا الإنجيل ، وعرف كثير من اللاعبين الرب يسوع . تم تخطيط أنشطة أخرى مثل الرحلات ، ودرس الكتاب ، وأنشطة للأطفال للوصول إلى عائلات اللاعبين . وفي النهاية ، عرف كثيرون من زوجات اللاعبين وأطفالهم الرب يسوع . وفي الموسم التالي بدأ بعض اللاعبين فرقهم وبدأوا في التوعية . كانت الفرق تجتمع مرة كل شهر لممارسة أنشطة مختلفة ، ومن خلال هذا تأسست كنيسة في النهاية ونمت ليصبح بها أكثر من ٦٠٠ عضو . عملت فرق كرة القدم بشكل مشابه للمجموعات الصغيرة ، وتغيرت الحياة كثيراً .

ملحوظة : عندما يكون لديك أمثلة عملية عن كيفية استخدام الله لهذه المادة في حياتك في خدمة الرياضة ، من فضلك شاركها معنا عن طريق البريد الإلكتروني (info@athletesinaction.nl) شكراً . نود أن نشكر الله معك ونمرر أمثلك للآخرين .

ملحق ١ : الرابط المفقود

نشاط ١ : مناقشة مجموعة صغيرة

فكر في شخصين أثرا فيك لتتبع الرب يسوع وتكن قائداً لمجده .
تبادلوا الأدوار ، وشارك مجموعتك عنهما ، كيف كانا يبدوان ، وكيف أثرا فيك . ماذا يمكنك أن تتعلم مما فعلوه وقد يساعدك على أن تكون مدرباً أو مرشداً للآخرين؟

نشاط ٢ : صورة موجه المدرب : برنابا

في مجموعتك الصغيرة ، دعونا نتعلم من مثال برنابا وكيف ساعد في تطوير بولس . اقرأ النصوص وحدد كيف كان يبدو برنابا ، وكيف ساعد على تطوير من كانوا يعملون معه .

النص ١ : أعمال الرسل ٤ : ٢٦ - ٢٧

النص ٢ : أعمال الرسل ٩ : ٢٦ - ٢٧

النص ٣ : أعمال الرسل ١١ : ٢٠ - ٢٦

كيف كان يبدو برنابا؟

ماذا فعل كي يساعد على تطوير الآخرين؟

ماذا يمكن أن تتعلم عن تطوير الآخرين من النص الذي قرأته؟

الإجابات : الله استخدم برنابا ليساعد في تطوير معظم القادة المؤثرين في الكنيسة الأولى . كيف فعل هذا؟ من المدهش أننا لم نقرأ في الكتاب المقدس عن برنابا وهو يعلم بولس أو يوجهه لما يجب أن يقوله ، أو كيف يتصرف أو ماذا يفعل . رغم افتراضنا أن برنابا علم بولس أموراً ، فيبدو أن معظم ما علمه لبولس ، فعله بوسائل أخرى ، ليس بالضرورة من خلال التعليم . بعض الأمور نراها فيما فعله برنابا مع بولس :

- كان برنابا ملتزماً بتطوير بولس .
- خرج برنابا عن مساره ل يبحث عن التطوير .
- أشرك برنابا بولس في الخدمة حتى عندما كان قادراً على القيام بهذا بنفسه .

- كان برنابا راغبًا في المخاطرة ، حتى في احتمال الفشل .
- أعطى برنابا بولس مسؤولية أكبر عندما بدأ يتقدم .
- مهد برنابا الطريق لبولس لكي يستمر في التطور .

نشاط ٣ : اصنع دراما

ستصنع كل مجموعة من ٥ - ٦ أشخاص دراما توضح أفضل الطرق من خلالها يمكن تطوير المجتمعات المرسلّة والقادة الجدد . اجعلها درامية ، وممتعة ، ودقيقة كلما أمكن . متاح لك ٧ دقائق لخلق الدراما ، و٣ دقائق لتمثيلها .

- القيمة الأساسية التي يتم تقديمها لكل دراما سوف تكون مكتوبة في القائمة .
- بعد الدراما ، سوف تشغل كل مجموعة في مناقشة المسرحيات .
- فكروا في القيم والمبادئ التي تكشف عنها المسرحيات .
- كيف تساهم هذه القيم والمبادئ في بناء مجتمعات مرسلّة وتنشئة قادة جدد؟
- هل تتسق هذه القيم أم لا مع القيم الكتابية للقيادة؟ كيف؟
- كيف تؤثر تلك القيم على رؤيتك وخدمتك في تنشئة قادة جدد؟

نشاط ٤ : نقطة العمل

على كل شخص اختيار أحد القيم حيث يمكنهم تطبيقها عمليًا في خدمتهم ، ويكتبون عبارة مختصرة عن كيف يخططون للقيام بهذا . وبحسب الوقت المتاح ، على كل شخص أن يشارك خطته مع المجموعة .

عينة من الجدول الزمني

٥ ق - مقدمة

١٥ ق - أنشطة عمل المجموعة ٢ ، ٣

٦٥ ق - عروض المجموعة

١٥ ق لنشاط ٢ في مجموعات

٥٥٠ ق لنشاط ٣ في مجموعات (١٠ مجموعات / ٥ ق . كل واحدة)

١٠ ق - نقطة العمل والختام

ملحق ١٢ : قائمة المصادر

بدء خدمة الرياضة

| المصدر | الوصف | الاسم |
|---|--|---|
| http://www.csrn.org/ | نشرات ، مؤتمرات ، ندوات ، روابط خدمة رياضات أخرى . | The Association of Church Sports and Recreation Ministers |
| http://www.churchsports.org/indexr.html | كثير من المصادر والدليل لمساعدة الكنيسة أو الخدمة على بدء خدمة الرياضة . | Church Sports International |
| http://www.churchsportsoutreach.org/ | كثير من المصادر لمساعدة الكنيسة أو الخدمة على بدء خدمة الرياضة . | Church Sports Outreach |
| http://www.sportsoutreach.org/ | شبكة كبيرة من خدمات الرياضة والتي تشمل تضامن الرياضات الدولية ، كثير من الاستراتيجيات ومصادر متاحة هنا . | Sports Outreach America |
| http://sportsministry.info/ | كثير من المصادر والكتيبات لمساعدة الكنيسة والخدمة على بدء خدمة رياضة . | General Sports Ministry Website |
| http://www.unchartedwaters.org/ | خدمة رياضة تخدم الكنائس حول العالم بتوفير مصادر ، برامج ، وتدريب . | Uncharted Waters |
| http://www.upward.org/ | دوريات رياضة معدة (كرة سلة والمزيد) للكنائس والخدمات . | Upward |

أدوات رياضة الكرازة

| المصدر | الوصف | الاسم |
|---|--------------------------------|----------------------|
| http://www.slipdiscministries.com/ | أطباق طائرة مع رسالة الإنجيل . | Slip Disc Ministries |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| http://store.erresources.org/ http://www.evangecube.co.za/ | مكعب مبتكر وكرة قدم يمكنك استخدامها لمشاركة رسالة الإنجيل . | EvangeCube EvangeBall |
| http://www.cyaa.org/ | خدمة رياضة غير هادفة للربح مقرها كاليفورنيا تقدم أصحابات جديدة عبر الولايات المتحدة . | Christian Youth Athletics Association |
| http://www.livingball.co.za/ | كرة قدم ، رجبي ، وكرة الشبكة يمكنك استخدامه لمشاركة الإنجيل . | Living Ball |

أدوات ومؤسسات التلمذة

| المصدر | الوصف | الأسم |
|--|--|----------------------------------|
| http://www.athletesinaction.org/ http://resources.athletesinaction.org/ | أكبر خدمة رياضة في العالم بمئات في أكثر من ٨٠ دولة والعديد من المصادر تشمل درس الكتاب لأعلى مستوى من الرياضيين . | Athletes in Action |
| http://www.fca.org/ | نشرات ، مقالات ، ومواد تلمذة للرياضيين . | Fellowship of Christian Athletes |
| http://www.pao.org/ | خدمة مقرها الولايات المتحدة لخدمة الرياضيين المحترفين . | Pro Athletes Outreach |
| http://ubabalo.tumblr.com/ http://www.maxv.org/en/library/Ubabalo | تستخدم كرة القدم لتعليم الحق الكتابي ومهارات الحياة للاعبين . | Ubabalo |

مطبوعات - عام

| المصدر | الوصف | الأسم |
|---|---|------------------------|
| http://www.atsdirect.org/pages/atsdirect.sf/49e3ba9d-1a27ba7a2717ac10035706bd/Catalog/1081 | لوحات رياضية ذات موضوعات . | American Tract Society |
| http://www.chick.com/default.asp | لوحات كرة قدم للنجوم متاح بالعديد من اللغات . | Chick Tracts |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| http://www.crosstrainingpublishing.com/catalog/ | درس كتاب ومصادر تلمذة متاحة للحصول عليها . | Cross Training Publishing |
| http://www.crossway.org/catalog/sports/tracts | لوحات كرازة الرياضة . | Good News Publishers |
| http://www.biblesociety.org.uk/search/sp_orts/ | موضوعات ذات صلة بالرياضة في العهد الجديد والمزيد . | The International Bible Society |
| http://www.lifeway.com/Keyword/sports+ministry | مقالات ، كتب ، والمزيد . | LifeWay Christian Resources |

مطبوعات - مجلات

| المصدر | الوصف | الاسم |
|---|--|-----------------------------------|
| http://www.christianmotorsports.com/ | مجلة منتظمة وعملية تغطي معظم رياضات السيارات | Christian Motorsports Illustrated |
| http://www.linksplayers.com/ | نشرات ، مقالات عن الإيمان والجولف | Links Players International |
| https://www.sportspectrum.com/ | مجلة رياضة مسيحية شهرية مقرها الولايات المتحدة | Sports Spectrum Magazine |

أخرى

| المصدر | الوصف | الاسم |
|---|--|-----------------------------|
| http://www.thegoal.com | شهادات الرياضيين حول العالم . | The Goal |
| http://www.beyondtheultimate.org/ | شهادات الرياضيين حول العالم (تحدث كل موسم) . | Beyond the Ultimate |
| http://www.maxv.org/default.aspx | مصدر خدمة مفتوح ومكتبة أفكار . | Max v |
| http://www.sportschaplaincy.org.uk/ | موقع مليء بالمصادر للرياضيين ، المدربين ، وأي شخص يشارك أو يخدم محترفي الرياضة في العالم . | Sports Chaplaincy of the UK |
| http://www.uttermostsports.org/ | يركز على أخذ الإنجيل إلى المناطق المحرومة من خلال الرياضات ، وفي الأغلب في نافذة . ٤٠ / ١٠ | Uttermost Sports |

مصادر

مصادر

قائمة المصادر

للكثير من الأفكار ، والخطوط العريضة :

Church Sports International - Rodger Oswald Director of Church Sports International <http://html.www.churchsports.org/index2>

لاستخدام رسم كرازة الوضوح والشجاعة :

Don Mansfield - Campus Crusade for Christ

لمفهوم «السهم المبري»

سهام القيادة: [/http://www.arrowleadership.org/alpages](http://www.arrowleadership.org/alpages)

مواد ومطبوعات مستخدمة

Bok, David : *Three Reasons Why*. Discipleship Journal, Issue 4, July 1981

Green, Michael : *Evangelieverkondiging in de Eerste Eeuwen*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn B.V. (1979)

Hendricks, Howard : *Seven Promises of a Promise Keeper*. Colorado Springs, Colorado: Focus on the Family (1994)

Hybels, Bill : *Becoming A Contagious Christian*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishers (1994)

Maxwell, John C. : *Developing the Leader Within You*. Nashville, Tennessee: Thomas Nelson (2005)

McCown, L and Gin, V. J. : *Focus on Sport in Ministry*. Marietta, Georgia: 360 sports (2003)

Perkins, John : *With Justice For All*. Venture, California: Regal Books (1982) Tamasy, Robert: *Out of the Nursery*. Discipleship Journal, Issue 53 Sept/Oct 1989

الفصل الأول

الأساس

في وسط هذا العالم اليأس وهذا الجيل الضائع ، أوجد الله أناسه لينشروا نوره المشرق» . . .
في فيلبي ٢ : ١٥-١٦ يقول الكتاب :

«لِكَيْ تَكُونُوا بِلاَ لُومٍ ، وَبِسطَاءَ ، أَوْلَاداً لِلَّهِ بِلاَ عَيْبٍ فِي وَسَطِ جِيلٍ مُّعْوَجٍ وَمُلتَوٍ ،
تُضِيئُونَ بَيْنَهُمْ كَأَنوَارٍ فِي الْعَالَمِ . مُتَمَسِّكِينَ بِكَلِمَةِ الْحَيَاةِ لِإِفْتِخَارِي فِي يَوْمِ الْمَسِيحِ بِأَنِّي
لَمْ أَسْعَ بِإِطْلَافٍ وَلَا تَعَبْتُ بِإِطْلَافٍ .»

العالم لا يَعْرِفُ الله . نحنُ نحتاج أن نرجع نستخدم لغة عالمية أبسط للتواصل مع القلوب
ونكون بمثابة باب لهذا العالم .

| مجالات تركيز خدمة الرياضة | لغتين عالميتان |
|---------------------------|----------------|
| ١ . _____ | ١ . _____ |
| ٢ . _____ | ٢ . _____ |

إن العمل مع الكنيسة المحلية أمر مهم وضروري لإقامة نهضة روحية ، ب الرياضة ومن
خلال الرياضة . إذا تمكنا من العمل بشكل ملائم في شراكة مع الكنائس المحلية ، نكون قد
خدمنا كنيسة الله التي لديها :

١. الأطول _____ ماضي، حاضر والمستقبل.

٢. الأعظم _____ في هذا العالم.

٣. الأكثر والأفضل _____

«كما أحب المسيح الكنيسة وبذل نفسه من أجلها ليقدها مطهرا إياها بغسل الماء
وأن يحضرها لنفسه بلا عيب ولا دنس ، فيحضرها لنفسه كنيسة نقية لا دنس فيها ولا
غضب ولا ما أشبه ذلك ، بل مقدسة بلا عيب . (أفسس ٥ : ٢٥-٢٧)

الفصل الثاني

الرؤية

ذات مرة سُئِلت هيلين كيلر ، «ما الذي يُمكن أن يكون أسوأ من أن يُولَد إنسان أعمى؟
« أجابَت ، «أن يكون لديه نَظَر بلا رؤية» .

«الرؤية الحقيقية تأتي من الله إذا كُنْتَ تُريد أن تكون قائداً ، (فإن عَدَم وجود رؤية
لديك ليس أمر اختياريًا» جورج بارنا

نحتاج جميعنا أن نضع رؤيتنا _____ هذا أمر إجبارياً
وليس اختيارياً.

قال جون ماكسويل في كتابه «تطوير القائد في داخلك» ، أن هناك أربعة مستويات من
رؤي الناس :

١. بعض الناس ليس لديهم رؤية على الإطلاق. فهم _____.
٢. بعض الناس لديهم رؤية لكنهم لا يسعون إلى تحقيقها
بأنفسهم. فهم _____.
٣. بعض الناس لديهم رؤية ويسعون لتحقيقها بأنفسهم. فهم _____.

٤. بعض الناس لديهم رؤية ويسعون لتحقيقها ويساعدون آخرين
أيضاً ليروا هذه الرؤية. فهم _____.

كيف تري نفسك؟ أي واحد أنت من هؤلاء؟ فكلُّ منا قائد بطريقة ما . قد أعطي الله
لكلُّ منا فُرْصاً لنؤثر في حياة من هم حولنا ونقودهم ليقربوا أكثر منه .

« وَجَعَلَنِي سَهْمًا مَبْرِيًّا » إشعياء ٤٩ : ٢

أنظر بداخلك

١. ما الذي أنت _____ ؟ (مت ١٤: ٢٣-٣٣).

٢- أين _____ ؟ (مت ٣٧:٢٢-٣٨).

٣- أين _____ ؟ (مت ٢٥:٣٤، مر ٦:٦).

أنظر إلي داخل كنيسةك/خدمتك

ما الذي يوجد لدينا؟ (متى ١٤ : ١٥-٢١)

أنظر خارجاً إلى المنطقة التي تقطن فيها/ فريقك المستهدف؟

من يعيش في منطقة سكني؟ من هو فريق المستهدف (رجال ، نساء ، عمر)؟
(متى ٩ : ٣٦)

بكلماتك الخاصة لخص الرؤية التي أعطاها الله لك . استخدم قطعة من الورق إذا كان هذا ضرورياً .
شخصياً

الخدمة

الفصل الثالث

الخدمة بالرياضة

عَرِّف خدمة الرياضة بكلماتك

التعريف

تعريف خدمة الرياضة يحتوي على تعريف لكلمتين «الخدمة» & «الرياضة»

بخدمة الرياضة نحنُ نخدم:

- ١- _____ .
- ٢- _____ .
- ٣- _____ .

الأساس الكتابي

• الحرية (كورنثوس الأولى ٩)

• شخصية الله (آيات عديدة)

• الهدوء والسكون (تيموثاوس الثانية ٣: ١٦)

• المهبة البشرية (كورنثوس الأولى ١٢: ٤-٧ ، مزمور ١٣٩: ١٣-١٦)

• الوكالة/العشور (خروج ٣٥: ١-٣٦ ، ٣٦: ١-٧ ، متى ٢٥: ١٤-٣٠ ، كولوسي ٣: ١٧، ٢٣)

• الإعداد (رومية ٥: ٣-٥ ، ٨: ٢٩ ، فليبي ١: ٦ ، يعقوب ١: ٢-٤ ، بطرس الأولى ١: ٦-٧)

• البقاء/المنافسة (أفسس ٦: ١٠-٢٠ ، بطرس الأولى ٥: ٨ ، كورنثوس الأولى ٩: ٢٤-٢٧)

• الحكمة (كورنثوس الأولى ٩: ٢٢)

• ملاحظات أخرى

الملاءمة

⇨

✓ من مؤمن لمؤمن

✓ من مؤمن لغير المؤمن

_____ ⇨

✓ التصريح والإعلان

_____ ⇨

✓ إرشادات للنمو

✓ المحاسبة لأجل النضوج

⇨ الإدراك/ ل _____ كجزء من

خدمة الرياضة...

⇨ هي _____ للكنيسة في الكرازة والتلمذة.

⇨ يُمكن أن تُستخدَم بالاشتراك مع _____.

⇨ تحطم _____ الإنجيل.

⇨ _____ بين الناس والثقافات.

⇨ تحفّظ الناس _____ و _____ في الخدمة.

⇨ تُساعد في منع _____.

⇨ تجعل استخدام كلاً من هباتك _____ و مواهبك _____.

⇨ تخلق _____ بشكل سهل وطبيعي لتوضيح الإنجيل.

⇨ تُعزز وتُشجّع ال _____ و _____ للإيمان.

الفصل الرابع

الكنيسة والخدمة بالرياضة

اكتب بيان بالمهام التي تقوم بها في خدمتك / كنيستك .

ما هو هدفك؟

١. رأسياً _____ .

(رومية ١ : ١٢ ، رؤيا ١١ : ٤)

٢. داخلياً _____ و _____ .

(أفسس ٤ : ١١-١٣ ، يوحنا الأولى ٣ : ١١)

٣. خارجياً _____ و _____ .

(لوقا ٢٤ : ٤٧ ، متى ٢٨ : ١٨-٢٠)

الكراسة الكتابية

✓ لا مزيد من _____ .

✓ نحتاج إلى _____ لصنع تلاميذ.

✓ نحتاج أن نطور _____ و _____ .

«وما سمعته مني بشهود كثيرين ، أودعه أناس أمناء ، يكونون أكفاء أن يُعلموا آخرين

أيضاً» (تيموثاوس الثانية ٢ : ٢)



هرم خدمة الرياضة

نموذج اكسب ابنِ ارسل :

١. تعمل معاً ب _____.
٢. هو مُفتاح إلي _____.
٣. تُمكننا من _____.

☞ كيف يُمكنك تحقيق نموذج اكسب ابنِ ارسل ليكون جزءاً من خدمتك؟

الفصل الخامس

الكراسة بالرياضة

اقرأ مرقس ٤ : ٣-٩ .

صِف الكراسة بكلماتك من خلال قراءتك لهذه الأعداد .

هناك أعداد رائعة عن الكراسة موجودة في رسالة كولوسي ٤ : ٢-٦ وأفسس ٦ : ١٨-٢٠ .

هذه الأعداد تحمل مفاتيح لكراسة مؤثرة . ففي كولوسي :

- لفتح الأبواب .

- أعلنه _____ (يشمل هذا ما نقوله، لكن أيضاً ما نفعله، وما نعيشه).

- كُن _____ في الطريقة _____ تجاه الغرباء .

- افعل أقصى ما عندك ب _____ .

في أفسس نحنُ يجب علينا أن نعملها _____ بجسارة .

الجسارة

_____ و _____ الله أمين على كلمته، و تنفيذها .

الوضوح

_____ أحد أمثلة التالية للكراسة:

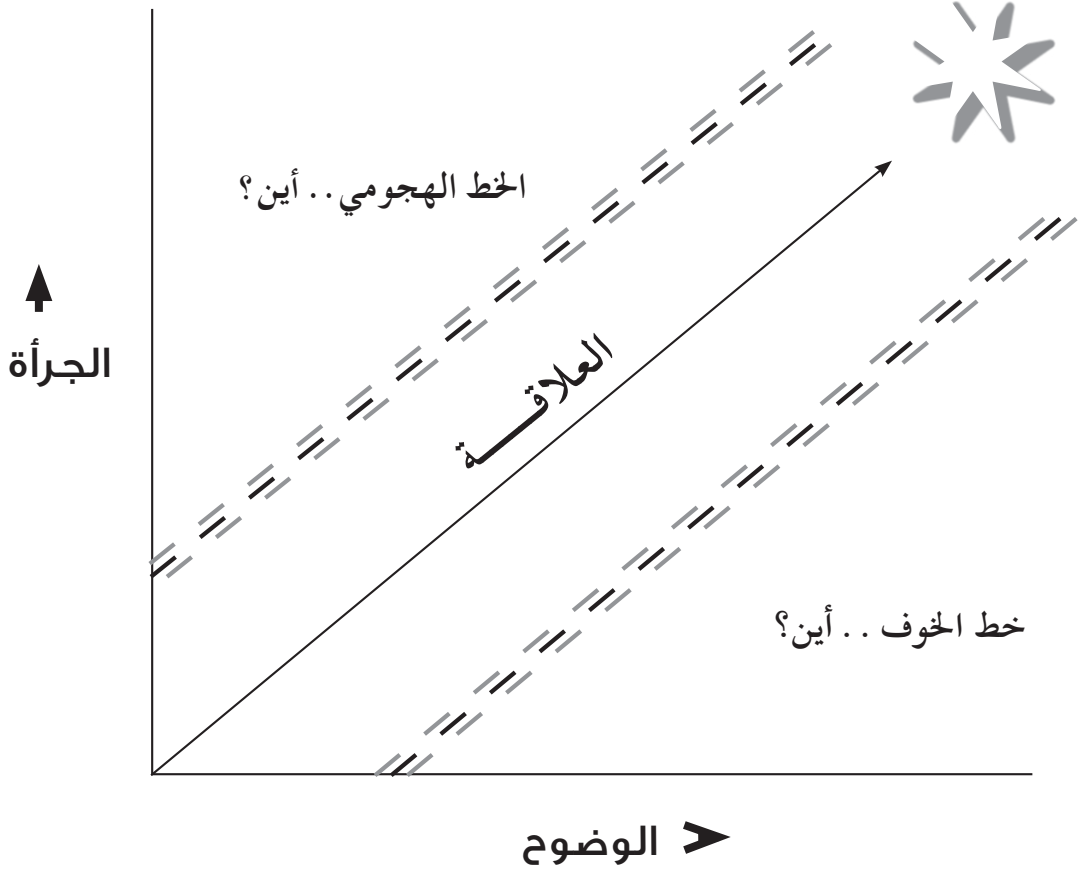
✓ الشارح الروماني (رومية ٣ : ٢٣ ، ٦ : ٢٣ ، ٥ : ٨ ، ١٠ : ٩-١٠)

✓ جسر التوضيح

✓ القوانين الروحية الأربعة (www.greatcom.org/laws/languages.html)

✓ اكتب اختبارك الشخصي وشاركه مع الآخرين

الكراسة الإلزامية



من أفسس ٦ : ١٨ - ٢٠ وكولوسي ٤ : ٣ ، ٤

في أي مكان أنت من خلال فهمك لهذا الرسم البياني؟

الكراسة في مُجتمَعك

ما هي المفاتيح الخمسة للكراسة الموجودة في مُجتمَعك؟

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____
- ٤- _____
- ٥- _____

الطُّرُق المُحددة لمشاركة الآخرين بالإنجيل من خلال الرياضة

- ✓ الشرح
- ✓ الإعلان
- ✓ أمثلة رياضية
- ✓ توزيع المطبوعات
- ✓ الدراما
- ✓ أعمال الخدمة
- ✓ أشياء أُخري

ما هي الأنشطة الكرازية التي يُمكنك تخطيطها لتستطيع أن تستخدم هذه المفاتيح الخمسة للكراسة بنجاح؟

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____
- ٤- _____
- ٥- _____

الفصل السادس

المشاركة باختبارك الشخصي

الشهادة هي أن تُخبر الآخرين بحق المسيح الذي عمَل في حياتك ومن خلال حياتك

لماذا من المهم جداً أن تُشارك الآخرين باختبارك الشخصي؟

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____
- ٤- _____

مثال لمشاركة بولس باختبارهاقرأ أعمال الرسل ٢٢ : ٣-١٥

لخص الثلاث نقط التي ركّز عليها بولس :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| حياته قبل المسيح | • أعمال الرسل ٢٢ : ٣-٥ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| قبوله للمسيح مُخلص | • أعمال الرسل ٢٢ : ٦-١٣ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| حياته بعد قبوله للمسيح | • أعمال الرسل ٢٢ : ١٤-١٥ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

طلبات تُصلي لأجلها :

- أفسس ٦ : ١٩-٢٠
- صَلِّ لأجل الجسارة .
- كولوسي ٤ : ٢-٤
- صَلِّ لأجل أبواب مفتوحة للكلام

يُمكنك أن تَضَع الأمور التالية في اعتبارك وأنت تكتب تحولك من مجرد متردد على

الكنيسة الي شخص مؤمن ملتزم :

١ . أخبِر الأخرين كيف كانت حياتك قبل أن تكون مؤمناً ملتزم للمسيح ، أين وُلِدت ، أين ترعرعت ، ومتي بدأت تُفكِر أنك مُحتاج للمسيح .

٢ . شارك بالوقت الذي قدمت فيه توبة قلبية والمسيح غير قلبك وفكرك . أين كُنت موجوداً؟ بماذا كُنت تشعُر؟ ما الذي كُنت تفكِر فيه؟ ما الذي كُنت تطلب من المسيح أن يصنعه بك ؟

٣ . كيف غيّر المسيح حياتك مُنذُ أن قبلته في بيتك ، وفي عملك ، وفي مدرستك ، وفي المشاكل التي كُنت تواجهها ، في خططك ، في مشاعرك تجاه نفسك والأخرين؟

٤ . اختتم اختبارك بأية كتابية تكون قد أخذتها شعاراً شخصياً لحياتك أو تُذكرك بتشجيعات الله لك في مسيرتك اليومية معه .

إذا شعرت بقيادة الرب ، يُمكنك تشجيع المستمعين إليك بطلب مُساعدة الله لإزالة أي تحدي يُعيق قبولهم له كإله ومخلص أو تشجعهم بأن يُصلوا ويقبلوه في ذلك الحين ويتعهدوا أمامه بتبعيته .

المفاتيح :

١ . تَذَكُر ، ألا تُركِز فقط على «طبيعتك القديمة» بل تَكَلِّم عن «طبيعتك الجديدة» التي أخذتها في المسيح . يُمكن أن يكون لنموذج توضيح الجسر هنا دور إذا قُمت باستخدامه موضحاً به أمثلة من قصص حياتك الشخصية واربط ذلك برحلتك الإيمانية .

٢ . إلتزم ألا يزيد وقت مُشاركتك عن ٧-١٠ دقائق .

٣ . استخدم الكلمات والأفكار التي تستطيع الناس فهمها . ابتعد عن المُصطلحات والمسميات المسيحية المُعقدة .

٤ . كُن مُحدد . أذكر أحداث واقعية ، محددة كحدَث ، مكان ، فكرة ، مشاعر أو حالة . كلما أمكن ، تجنّب التعميمات .

٥ . كُن أميناً . لا تُبالغ . لا تستر صعوبات حياتك ولكن ليس بتفاصيل ، فهي عادة تُساعد الناس أن يعرفوك أكثر وتُضيف إليك المصادقية .

٦ . لا تتحدث عن الطوائف ، خاصة بطريقة سلبية وكن حريصاً في حديثك عن الكنيسة .
رُبما يكون هناك البعض الذي لديه رسوم في ذهنه (أفكاره الخاصة) عن هذا الموضوع ،
فعلي أي حال ، اجعل هدفك أن تربط الناس بالمسيح وليس بالهيئات الخدمية أو
الكنسية .

اختباري هو :

حياتي قبل المسيح

كيف كانت تويتي ورجعي للمسيح

حياتي بعد رجوعي للمسيح أصبحت

آية حياتي / التحدي

الفصل السابع

صناع السلام

«صَنَعَ الْكُلَّ حَسَنًا فِي وَقْتِهِ وَأَيْضًا جَعَلَ الْأَبَدِيَّةَ فِي قَلْبِهِمِ الَّتِي بِلَاهَا لَا يُدْرِكُ الْإِنْسَانُ الْعَمَلَ الَّذِي يَعْمَلُهُ اللَّهُ مِنَ الْبَدَايَةِ إِلَى النَّهَايَةِ». جامعة ٣: ١١

لا يزال الكثير من الناس يبحثون عن شيء . وقد وَضَعَ اللهُ هذه الرغبة لمعرفة في داخل قلب كل منهم . الله يُريد أن يستخدمنا لنكلم الآخرين عنه!

لوقا ١٠: ١٢

الأكثر أهمية _____

المفتاح الذي غالباً ما يكون مخفياً بالنسبة لكثيرين

إن الشخص الذي ينشر السلام هو _____ شخص لمساعدته حتى يجد الله.

ويوجد أناس يعيشون في وسط مجتمعنا يتميزون بانفتاحهم الروحي وبحثهم باشتياق في عالم الروح . هؤلاء أوجدتهم الله للقيام بهذا الدور وهو قد دعاهم لنفسه .

مثال من أعمال الرسل ١٦: ١٤-١٣ _____

كان على التلاميذ أن يكونوا _____ كأشخاص ينشرون السلام، كما كانوا فعالين في إتمام إرساليتهم وحملهم للإنجيل.

مثال من لوقا ١٩: ١٠ _____

كما _____ هو انسان السلام وكانت _____

هي الكلمة المنطوقة في حياة ذلك الشخص، وسوف يستخدم الله هؤلاء ليصل من خلالهم إلى كثيرين في مجتمعتنا.

مثال من يوحنا ٢٩:٤ _____

يستطيع أن يجدنا الإنسان الذي ينشر السلام ويبحث عنه، إن كنا _____ و _____ ونحيا حياتنا بالطريقة التي تجعل الآخرين يرون يسوع فينا ومن خلالنا

إليك بعض الأسئلة:

من هم الأشخاص الذين ينشرون السلام في مجتمعتك؟

هل تَبَحَث عنهم في وسط جيرانك ، وزملائك بالعمل ، وزملائك بالمدرسة ، وأعضاء الفريق الذي تنتمي له؟

الله يُريد أن يستخدمك فَتَحَرَّك إلى الخارج وكن جريئاً !!

الفصل الثامن

التلمذة من خلال الرياضة

التعريف

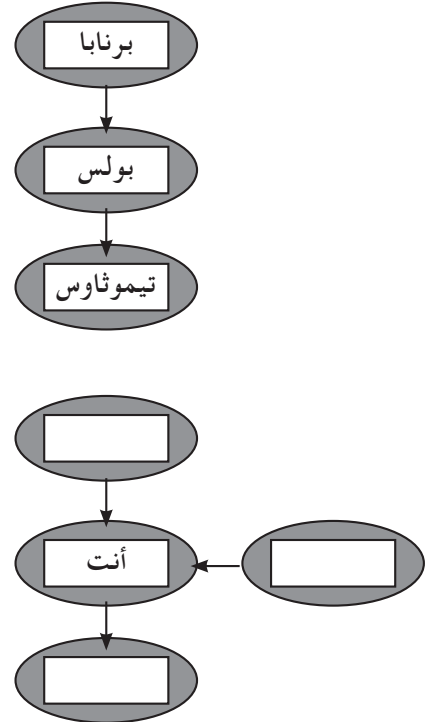
الأسباب الثلاثة الرئيسية للتلمذة كطريقة مُستخدمة للمُتابعة هي :

١. _____

٢. _____

٣. _____

فال _____ هم مفاتيح.



يحتاج كُل شخص منا لوجود ثلاثة أشخاص في حياته :

١. _____ شخص أكبر يكون ذو قامة كبيرة
(من حيث الإيمان، وليس بالضرورة من حيث العُمر) لديه الاستعداد
أن يبني في حياته ويكون لديه الاستعداد والإرادة أن يُشارك بنقاط
ضعفه، وليس فقط بنقاط قوته. (عبرانيين ١٣:٧)

٢. _____ أخ رُوحي يُحِبُّكَ ولكنه غير مُعْجَب
بأخطائك وحازم تجاهها وتجاه نُظرائك في الحياة. (غلاطية ٢:١١)

٣. _____ أخ أصغر (من حيث الإيمان، وليس
من حيث العُمر) تَبْنِي أَنْتَ في حياته. أنظر رسالتي تيموثاوس
الأولي والثانية.

⇨ هل يُمكنك تحديد واحد أو أكثر من الأمور التالية في حياتك؟ (أو التفكير بمن هُم
المُرشَحون المُحتمَلون)؟

⇨ كيف تمكّنك الخدمة بالرياضة من تكوين هذه الأنواع المختلفة من العلاقات؟
(أخذاً في الاعتبار أمثلة كاللاعبين ، المُدربين ومديرين الدوري)

_____ هو قن يتصرّف ببساطة (خارج
المأمورية العُظمي) كيسوع

إليكم بعض الأمثلة :

⇨ الدوري .

هو مجموعة ذو علاقات قريبة جداً ، فنفس المجموعة من الناس تتحرك بأسس ومبادئ
منتظمة وتقضي أوقاتاً طويلة في بُناء العلاقات .

⇨ برنامج المُجتمَع وعيادة الرياضة .

هو برنامج علاقاتي ، فنفس المجموعة من الناس المنتمين لهذا البرنامج ، يتحركون
بأساس مُننَظِم ، لتحقيق مسؤوليات مُختلفة بأشكال عديدة ومُختلفة ، وِاتاحة فُرَص

مُختلفة لوضع وتوظيف آخرين في المناصب التي يُمكنهم النمو فيها .

⇨ مشروع الرياضة .

هو مشروع يهدف إلى بناء العلاقات والتواصل الحميم ، بأنماط ومسئوليات كثيرة ومختلفة ، وفرص متنوعة لوضع آخرين في مناصب يُمكنهم النمو فيها

حدد أدواتك

⇨ ألق نظرة على قائمة الموارد (الموجودة بالملحق الثالث) . وحدد أي الموارد التي يُمكنك

استخدامها لتؤهلك لتلمذة آخرين بشكل فعّال في حياتك وخدمتك؟

تذكر هذه الكلمات :

«ما أفعله اليوم من تلمذة الآخرين سوف يضمن استمرار التأثير لمجد يسوع في الجيل القادم؟ إذا فهمت العهد الجديد بشكل صحيح ، وإذا كُنْتَ تبني في حياة الناس ، يُمكنك أن تكون واثقاً أن ما تفعله هو أمر يدوم للأبد . . . فالنصح والإرشاد يطلق عليهم خدمة التضاعف . ففي الحقيقة في كل مرة تبني في حياة شخص آخر (سواء كان رجلاً أو امرأة) هناك عملية تبدأ تحدث ولا تنتهي» .

مُقتَبَس من الصفحات ٥٣، ٥٤، ٦٧ من كتاب «الوعود السبعة لحافظ الوعد» لهووارد هيندريكس .

الفصل التاسع

أمثال الرياضة

كما كان يسوع يتكلم ويُعلم بأمثال مستشهداً بأمثلة من واقع الحياة اليومية ، يُمكننا نحنُ أيضاً أن نفعّل مثله بأن نستمع لأمثال من واقع الحياة اليومية للحاضرين معنا ونستخدمها في شرح الحقائق الروحية . غالباً ما كانت أمثال المسيح تُقدِّم محتوى شاملاً لظروف ومبادئ ثقافية وكان هذا بمثابة مفاجئة للبعض وانزعاج للبعض الآخر ممن يستمعون إليه . وتُسمى هذه بـ _____ (اللحظة الفارقة)

اقرأ لوقا ١٥ : ١١-٣٢

اكتب اللحظات الفارقة التي لاحظتها في هذا النص الكتابي

أفكار وأمثال للرياضة

مهارات تلقي تمريرة الكرة ودرجة الكرة دفاعاً وإطلاق النار والوثب تحريك الكرة بالرأس ، إلخ
توزيع الأماكن والأدوار في لعب الكرة : أمامي حارس مرمى مهاجم مدرب مركز صانع
رمي مستقبل إلخ

التوجهات : المثابرة والعمل الجماعي التمكُّن والتواضع ضبط النفس بذل مجهود الخسوع الخسارة الم
نافسة ، إلخ

المواقف والأوضاع : الكسب الخسارة الدفاع المخالفة تسجيل أهداف الإنذار عن طريق اللوائح
كرفع الأيدي لعب غير قانوني الكروت الحمراء تبديل إضراب كورنر خروج إلخ .

يُمكنك زيارة المواقع الإلكترونية التالية للاطلاع على أفكارٍ أُخري والاستماع إلى
اختبارات شخصية للاعبين مشهورين :

www.themedattraction.com/devotionals/

www.beyondtheultimate.org/

www.sportsspectrum.com

اكتب مثال عن الرياضة مُستخدماً المخطط التالي .

العنوان

مثال الرياضة من حيث نوع المهارة توزيع الدور والتوجه الموقف والوضعا الحُكم

المبدأ الروحي (للتعلم)

الشرح والتوضيح

أية مُشجعة

الفصل العاشر

المسيحي & المنافسة

المنافسة والمسيحي هل يوجد تعارض بين هاتين الكلمتين؟ هل يُمكنك (كمسيحي) أن تكون رياضي تنافسي؟ اكتب رأيك

هل يُمكنك مشاركتنا بمواقف قد سبق ورأيتها في حياتك الرياضية الشخصية حيث يتضح فيها سوء استخدام معني كلمة المنافسة؟

التعريف الكتابي لكلمة «المنافسة»

- تكوين ١ : ٢٨ _____
- تكوين ٣ : ١٧ _____
- تكوين ٣ : ١٩ _____
- أفسس ٦ : ١٢ _____
- بطرس الأولى ٥ : ٨ _____
- فيلبي ٣ : ١٣-١٤ _____

التعريف الكتابي للفوز & الخسارة

- كولوسي ٣ : ١٧ _____
- كولوسي ٣ : ٢٣ _____
- كورنثوس الأولى ٩ : ٢٥ _____
- لوقا ٩ : ٢٤-٢٥ _____

| تعريف كتابي | تعريف العالم | |
|-------------|--------------|----------|
| | | المنافسة |
| | | الفوز |
| | | الخسارة |

كيف تُعرّف المنافس المسيحي بحسب الفكر الكتابي وفقاً لما جاء في كورنثوس الأولى
 ٩ : ٢٤-٢٧؟

كيف يُمكن تطبيق هذه التعريفات (التي سبق ذكرها في الجدول الأعلى) بشكل عملي
 يُساعدك أن تُقدّم يسوع للآخرين بشكل أفضل عند مشاركتك في أي أنشطة رياضية أو
 ترفيهية؟

هل تغيّرت لديك مفاهيم الفوز ، الخسارة والمنافسة بعد استماعك لهذه الدراسة؟

الفصل الحادي عشر

تأسيس خدمة الرياضة

إن الطريقة التي استخدمها نحيميا في إعادة بناء السور ، تُزودنا بنموذج جيد لنتبعه في تأسيس خدمة الرياضة :

المفاتيح الثلاثة الموجودة في هذه الطريقة هي :

١. _____
٢. _____
٣. _____ و _____

اذكروا السيد العظيم المرهوب إلهنا يُحاربِ عنا (نحميا ٤ : ١٤ & ٢٠)

وكَمَلِ السور في إثنين وخمسين يوماً!! (نحميا ٦ : ١٥)

١. المطلب الأول: الرؤية ال _____

- ☞ تَتَقَلُّ بالشَّعْفِ الآتي من الرب .
- ☞ كُنْ فَاهِمًا للاحتياجات والفرص والموارد المتاحة .
- ☞ كُنْ مُتَاحًا ومُلْتَمِزًا .
- ☞ شارك كنيسة وفريق الخدمة الذي معك برويتك ، من المهم أن يُنظَر لكَ كشريك ، كجزء لا يتجزأ من الرؤية التي تحاول الكنيسة تحقيقها .

٢. المطلب الثاني: فريق الخدمة _____

- ☞ توظيف وتشغيل كل فرد من أعضاء الفريق الذي لديهم رؤية في المكان المناسب له واستغلال مهارات كل منهم .
- ☞ حدد من هو «تيموثاوس خدمة الرياضة» للبناء فيها .
- ☞ تدريب الفريق في ضوء الرؤية الكاملة لخدمة الرياضة وتوضيح أن ما نقوم به هو

خدمة وليس نشاط .

⇨ تطوير فريق الصلاة

٣المطلب الثالث _____ الرؤية.

مَن الذي يجب أن يفهم رؤية خدمة الرياضة؟

⇨ القيادة القسيس ، الفريق ، الهيئة الإدارية ، أشخاص مؤثرين فيمن حولهم .

⇨ فريق الخدمة المصلين ، لجنة الكرازة .

⇨ مجلس الكنيسة وباقي فريق الخدمة .

كيف يستطيع هؤلاء أن يفهموا الرؤية؟

⇨ التعليم الرؤية / الجهد المبذول في الخدمة / أهمية مشاركتهم .

⇨ إعلام إعلان & دعاية .

⇨ تشجيع شرح / حماس & طاقة .

٤المطلب الرابع _____ البرنامج .

⇨ حدد الموارد .

⇨ حدد من هم المجموعة التي تستهدفها .

⇨ صمم البرنامج .

نحن نحتاج أن نختار البرنامج المناسب بدقه وبصلاة ونشكله بالطريقة التي تضمن تحقيق أكبر تأثير في حياة من يشتركون فيه . فكّر في إتباع نماذج تُساعدك في فهم برنامجك واتمام رؤيتك مثل «خدمة الرياضة المستمرة» ، «هرم خدمة الرياضة» ونموذج «اربحا بنأرسل» وبهذه الطريقة يُمكنك بسهولة تحديد البرامج المناسبة لاستخدامها في خدمة الرياضة .

أسئلة مُفتاحية :

⇨ ما هي المجموعة المُستهدفة؟

⇨ أي برنامج يتناسب أكثر مع تحقيق أهداف الخدمة التي تُريدها من حيث الكرازة ،

والتلمذة واستمرارية الخدمة؟

| مستوى المصدر (الوقت/الأشخاص المواد) | احتمالات استراتيجيات أخرى | مستوى مشاركة الكنيسة | قيادة | تلمذة | استمرارية | مشاركة شخصية | مشاركة المجموعة | مستوى مبتدئ | البرامج |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------------|-------|-------|-----------|--------------|-----------------|-------------|----------------|
| مرتفع | ✓ | مرتفع | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | متوسط | معسكر رياضي |
| متوسط | ✓ | منخفض | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مرتفع | دوري |
| مرتفع | ✓ | متوسط | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | متوسط | مسابقات |
| منخفض | ✓ | مرتفع | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | منخفض | برنامج العيادة |
| متوسط | ✓ | منخفض | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | منخفض | عرض مباريات |
| مرتفع | ✓ | مرتفع | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | منخفض | مشروع الرياضات |

اكتب هنا بعض الأفكار المبدئية للبرامج:

المطلب الخامس _____ الخدمة .

عَلِّم

حَفِّز

خَبِّر

المطلب السادس _____ و _____ هذان هم

المفتاحان!!

التقييم

متابعة البرنامج والأشخاص

البرنامج

تحذيرات لطيفة

قبل أن تُفكر في _____، يلزم عليك أن تُفكر في

ماذا تري؟ صَلِّ واطلب معونة الله لِتُحَقِّق توازناً بين الواقع والإيمان كما تحلم وترجو بحسب عظمة الله.

الفصل الثاني عشر

الخيطة المفقودة

الكنيسة

كيف أحبّ المسيح الكنيسة؟

ما الذي يمنعنا عن محبة الكنيسة؟

شارك بمشاعرك نحو الكنيسة من واقع حياتك الشخصية .
صلوا معاً بعضكم لبعض ، لكنيستكم ، لراعي الكنيسة ولقيادة الكنيسة .

هناك أربعة أنواع من البشر

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____

رد فعلنا نحو الموقف الراهن

فكر بفكر مُرسلي. لتكن _____!

يتحتم علينا أن نبدأ الجهاد معاً جون (جهاد أو كفاح باليوناني)

فيلبي ١: ٢٧

تيموثاوس الأولى ٦: ١٢

١. ابدأ مع اللهصلي & صم & خَطِّط

اهدأ واجلس جانباً لبعض الوقت _____

٢ . استهدف مجموعة معينة من الجيران/ أو أي مجموعة أخرى

_____ أي جيران؟

_____ أي مجموعة أخرى ستستهدفها؟

٣ . تواصل مع هذه المجموعة من خلال نشاط رياضي معين أو حَدث معين

أي نشاط ستبدأ به؟

_____ حَدد المواعيد؟

٤ . ادعُ أناس جدداً (لاعبين ومُتفرجين) لينضموا إليه .

_____ حَدد وقتاً معيناً «للسير في الشوارع» وتواصل مع الناس . ويكون هذا الوقت منحصراً

للتعرُّف على الناس بعمق والتعرُّف على أخبارهم كجيران .

_____ متي ستفعل ذلك؟

٥ . ثَبِّت ووثق حضورك في وسط المجموعة بتعمُّدك صنِّع تلمذة كارزه في وسطهم . ابدأ

في اكتشاف المجموعة .

_____ أين ومتي سيتقابل اسبوعياً مُجتمعك المرسلَى المتكاثِر؟

٦ . وسِّع خدمتك

صلي للرب أن يُقيم قادة جُدداً . اكتب أسماءهم إذا كانوا معروفين لك .

اقضي معهم وقتاً جيداً بشكل مُنْتَظِم حَدِد موضوعات للمُناقشة والتلمذة . اسلك في «نهج المُدرب» .

تَذَكِّر هذه الأشياء بعد انتهائك من قراءة هذا الكتاب
المجتمع المُرسلي يُعرِّف عملياً كالاتي :

- كوّن فريقاً من ١٠ أشخاص أو أكثر من التابعين الحقيقيين ليسوع المسيح كفريق كرة قدم (على سبيل المثال) من (الصفات المُتعارَف عليها من هيئة حركات الكنيسة العالمية

- يجتمعون بشكل منتظم للعبادة ، والصلاة ، ودرس الكتاب والشركة .
- يسعون بحماس لمحبة الرب وطاعة كلمته .
- يسلكون دائماً بقوة الروح القدس .
- يستثمرون بسخاء في وقتهم ، ومواهبهم ، ويكنزون في ملكوت الله .
- يجذبون الناس إلى المسيح من خلال حياتهم ، وكلماتهم وأعمالهم .
- يعرفون معني القيادة الروحية .
- يسعون لتضاعف كنائس جديدة ومؤمنين جدد .
- مدعمون بالموارد المحلية .

تَذَكِّر هذه الأشياء أثناء زرعك لمجموعات مُتضاعفة من خلال خدمة الرياضة :

- ١ . خَصِّص وقتاً في الصلاة لأجل فتح الأبواب ولأجل تفاعل الناس .
- ٢ . كُن مُتاح أمام الله ليستخدمك .
- ٣ . كُن مُتاح للآخرين .
- ٤ . كُن جريئاً ، اذهب لهم ، لا تنتظر أن يأتوا هم إليك وإلى كنيستك .
- ٥ . تعلّم أن تتكلم في مواضيع عامة . دون استخدام أي مصطلحات تخص لغة المسيحية . استخدم قصص أو أمثلة عامة لشرح حقائق كتابية .

- ٦ . أقبلهم كما هم ، لكن دَعِ حُبَّكَ لَهُمْ ، يكون كافياً لقبولهم تحديهم لكي ينمو .
- ٧ . استخدمِ الطُّرُقَ الغير دينية . فهُم لا يريدوا دراسة كتاب أو عبادة . لا تفترض أنهم سيأتون لكنيستك ربما تحتاج لتطوير «فكر الملكوت» ، ويُمكنك مُتابعتهُم من خلال عمل أنشطة خارج كنيستك .
- ٨ . لا تفترض أنهم يؤمنون بقيمة الكتاب .
- ٩ . لا تنتقد أي دين أو مُعتقَدَ آخر . كُنْ صانع سلام .
- ١٠ . أَيْدِ بدل الإدانة . افترض أنهم يرغبون في السلام الروحي .
- ١١ . ادعهم لبيتك أو لساحة رياضية ، بدل من أن تدعوهم إلى الكنيسة .
- ١٢ . اعرف احتياجاتهم ولبِّها .
- ١٣ . ساعد كنيستك أن تبدأ باستخدام هذه البرامج من خلال خدمة الرياضة لتلبية هذه الاحتياجات .
- ١٤ . كُنْ متعهداً للقيام بهذه العملية . لتبن مجموعة جيدة مُتكاثرة من خلال خدمة الرياضة في مدة تتراوح بين ٦-٨ شهور علي حسب ظروفك .

الملحق الأول

نشطة خدمة الرياضة

أنشطة خدمة الرياضة

☞ فريق الألعاب التنافسية

كرة السلة ، البيسبول ، كرة القدم ، الفولي بول ، الهوكي ،

☞ الألعاب التنافسية الفردية

البد منتن (لعبة تنس الريشة) ، الجولف ، التنس ، تنس الطولة ، التراياثلون/ الجري ، ميدان السباق ، ملعب

☞ الأحداث

عيادات الرياضة ، جري لمسافة ١٠ كيلو أو جري للمتعة ، ألعاب أطفال ، رحلات ، أيام لعب بالملعب

☞ أنشطة ترفيهية

فنون ، أنشطة يدوية ، ألعاب الطاولة ، دراما ، موسيقي ، التمثيل بالعرائس المتحركة ،

☞ الأنشطة البرية والصحراوية

لعب أثناء حمل حقيبة ظهر ، مُعسكر ، صيد سمك ، المشي على الأقدام لمسافة طويلة ، «عربة الدفع الرباعي»

☞ أنشطة للمسنين

مشي/ركض بطيء ، برامج التمرين/التمدد ، سباحة .

☞ ألعاب اللياقة

أيروبيكس/تمارين ، تغذية ، ضبط الوزن ، تدريب لثبات الوزن .

☞ أنشطة تواصلية

دوري ، عيادات الرياضة ، فرق إرساليات ، خدمة السجن .

⇨ الترفيه الاجتماعي

رحلات قصيرة ، تناول وجبات ، نُزهات ، مشاهدة أفلام بالمساء .

⇨ برامج خاصة

مدرسة الكتاب الرياضية في أوقات الاجازة ، برامج للمُعاقين .

⇨ اقتراحات أخرى

أنت فقط محدود بقدر إبداعك !

المَلْحَق الثاني

استمارة بناء خدمة الرياضة

الآن جاد دورك !! استخدم استمارتك لترشدك .

المجموعة المُستهدَفة (من حيث

العمر والصفات) :

العدد المُقدَّر من المشاركين :

نشاط أو حدث :

الميعاد المتوقع :

لمحة من الخطة :

| الأسماء المُقترحة لفريق قادة خدمة الرياضة | الخبرة المطلوبة | دوره بالخدمة (مُدرب، قائد صلاة،) |
|---|-----------------|---------------------------------------|
| ١- | | |
| ٢- | | |
| ٣- | | |
| ٤- | | |

| نقاط العمل | الشخص المسؤول | تاريخ الاستكمال |
|---|---------------|-----------------|
| ١. عمل جدول زمني لأنشطتك . | | |
| ٢. عمل خطة للكراسة . | | |
| ٣. تطوير بعض الأفكار لتعيين القادة . ضع في اعتبارك تنظيم حدث رياضي تنافسي . | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | ٤. وُضع خطة لترقية أنشطتك في داخل وخارج كنيستك . |
| | | ٥. وضع ميزانية لأنشطتك . |
| | | ٦- وضع خطة لمتابعة ما بعد البرنامج . |
| | | ٧- أخرى _____ _____ |

نقاط جديرة باهتمام خاص :

١ . فريق الصلاة _____

٢ . _____

٣ . _____

تعليقات إضافية :

المَلْحَقُ الثالثُ

أمثلة عملية لخدمة الرياضة

من الأمثلة الرائعة على كيفية عمل الكنيسة المؤسسة على خدمة الرياضة في الواقع خدمة ريتشارد من (<http://sportsfriendsug.org>) / Sports Friends Uganda). ريتشارد راعي كنيسة كامبالا ويدير خدمة الرياضة كجزء من العمل مع الشباب . كل أسبوع يتقابل ريتشارد مع حوالي ١٠ أشخاص ، معظمهم لاعبو كرة قدم ، من كنيسته . كل واحد من هؤلاء اللاعبين يعد مدرباً ويعمل في منطقة محددة أو قرية . كل يوم سبت يقوم هؤلاء المدربون بزيارة منطقتهم ، وحتى قبل أن يصلوا ، يكون في انتظارهم الكثير من الأطفال في الميدان . كثير من هؤلاء الأطفال أيتام ، لا يذهبون إلى المدرسة ، وليست لديهم آمال جيدة في المستقبل . ولكن أيام السبت يكونوا متحمسين لأنه يوم الرياضة الخاص بهم . عندما يأتي المدرب ، يبدأون التدريب . يتعلم الأطفال مهارات ، يستمتعون بوقتهم ، ويطورون شخصياتهم بينما يهذبون أجسادهم . أثناء أوقات الراحة يجعلهم مدربهم يجلسون ويبدأ الحوار مع لاعبيه . وحيث أنه يتواجد كل يوم سبت ، فالمدرب يعرف الأطفال . والأطفال يعرفونه ويبدأون في محبة واحترام مدربهم . في البداية تكون الحوارات عامة ، ولكن سرعان ما تتعمق الحوارات ويحصل الأطفال على فرصة لمشاركة حياتهم ، والمشاكل التي يواجهونها ، الإحباط الذي يشعرون به ، والأمور التي يحتاجونها . وبينما يفتحون يشاركونهم المدرب بحياته وقصته الشخصية عن كيف تقابل مع يسوع . كثيرون يعرفون المسيح . وبمرور الوقت يأتي كثير من المراهقين لزيارة الكنيسة ، وبسرعة تستخدم أوقات الراحة في الحديث عن مواضيع روحية ونصوص كتابية ليتمكن للأطفال النمو في إيمانهم الجديد . تحدث التلميذة . على مستوى آخر تقدم الخدمة الفرصة لتطوير القيادة . وبيبء يأخذ الأطفال مسؤولياتهم . قد يقود أحد اللاعبين تمارين الإحماء ، بينما آخر يمكنه أن يعلم درس الكتاب لهذا الأسبوع . وبعد فترة ، يمكن لأحد اللاعبين أن يدير التدريب بأكمله . وفي النهاية يكون للاعبين خبرة ونضج حتى يمكن لبعضهم أن يصبحوا مدربين ، ثم يرسلوا إلى منطقة أخرى مجاورة لبدء فريقهم الخاص . تتضاعف الخدمة ويرسل التلاميذ في طريقهم ليشاركوا إيمانهم في مناطق جديدة من الدولة .

تشيياني ، الهند

استضافت كنيسة محلية مسابقة كرة قدم في عطلة نهاية الأسبوع ل ٨ ، ١٠ فرق . جاء كثير من اللاعبين من عائلات هندوسية ، ولكن خلال عطلة نهاية الأسبوع ٧٥ ، ٨٠٪ من اللاعبين قبلوا يسوع . كانت المتابعة أولوية لذلك فكرت الكنيسة في خطة مبتكرة . بدلاً من تشجيع اللاعبين على المجيء إلى الكنيسة حيث يجاهدون للتكيف مع الثقافة المسيحية ويواجهون اضطهاداً حتمياً من عائلاتهم ، بدأت الكنيسة تدريباً أسبوعياً لكرة القدم أسبوعي . وتم تعيين مدرب كل فريق في المسابقة ليكون راعياً للاعبين . عند حد ما أثناء التدريب ، قد يأخذ المدرب وقتاً لقيادة اللاعبين في درس كتاب أو موضوع تلمذة ليقويهم في الإيمان . وبهذه الطريقة تمكن اللاعبون من النمو وأصبحوا أقوى في إيمانهم الجديد في اليوم الذي كان عليهم مواجهة أفراد العائلة لأجل الرب يسوع .

كيتو ، الإكوادور

بدأ زارع كنيسة محلية فريق كرة قدم في المنطقة المجاورة حيث أراد أن يزرع كنيسة . لعب الفريق في الدوري المحلي وكان يتدرب ٤ ، ٥ مرات كل أسبوع . ومن خلال التدريبات نشأت العلاقة ، شاركوا الإنجيل ، وعرف كثير من اللاعبين الرب يسوع . تم تخطيط أنشطة أخرى مثل الرحلات ، درس الكتاب ، وأنشطة للأطفال للوصول إلى عائلات اللاعبين . وفي النهاية ، عرف كثيرون من زوجات اللاعبين وأطفالهم الرب يسوع . وفي الموسم التالي بدأ بعض اللاعبين فرقهم وبدأوا في التوعية . كانت الفرق تجتمع مرة كل شهر لممارسة أنشطة مختلفة ، ومن خلال هذا تأسست كنيسة في النهاية ونمت ليصبح بها أكثر من ٦٠٠ عضو . عملت فرق كرة القدم بشكل مشابه للمجموعات الصغيرة ، وتغيرت الكثير من الحياة . ملحوظة : عندما يكون لديك أمثلة عملية عن كيفية استخدام الله لهذه المادة في حياتك في خدمة الرياضة ، من فضلك شاركها معنا عن طريق البريد الإلكتروني (info@athletesinaction.nl) شكراً . نود أن نشكر الله معك ونمرر أمثلك للآخرين .

ملحق بالكلمات الخاصة بالفراغات

| | |
|---------------------|---------------------------|
| ٧ | تبني جسور |
| ٨ | مشاركين ومندمجين |
| ٩ | عدم الانحدار |
| ١٠ | البدنية - الروحية |
| ١١ | امثالا |
| ١٢ | التفاعل ، التطبيق الفعال |
| الفصل الرابع | |
| ١ | المؤمنين |
| ٢ | التلمذة |
| ٣ | التعليم - التبعية |
| ٤ | برسالة الكنيسة |
| ٥ | خدمة أساسها الكتاب المقدس |
| ٦ | بدء حركة |
| الفصل الخامس | |
| ١ | صلوا |
| ٢ | بوضوح |
| ٣ | حكيم تصرفك |
| ٤ | بكل فرصة متاحة |
| ٥ | بدون خوف |
| ٦ | صلي - ثق |

| | |
|---------------------|------------------------|
| الفصل الأول | |
| ١ | تاريخ |
| ٢ | تأثير |
| ٣ | تنظيم |
| الفصل الثاني | |
| ١ | الحقيقية |
| ٢ | تأهون |
| ٣ | تابعون |
| ٤ | منجزون |
| ٥ | قادة |
| ٦ | تراه |
| ٧ | قلبك |
| ٨ | إيمانك |
| الفصل الثالث | |
| ١ | جميع الفئات |
| ٢ | جميع الاعمار |
| ٣ | جميع القدرات |
| ٤ | أداة |
| ٥ | استراتيجيات أخرى |
| ٦ | الحواجز التي تفصلنا عن |

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| ٩ | المتابعة - التلمذة |
| ١٠ | الأمور الكبيرة - الأمور الصغيرة) |
| الفصل الثاني عشر | |
| ١ | (لم يذهبوا للكنيسة ابدا) |
| ٢ | (ضد الكنيسة) |
| ٣ | (غير كنسيين) |
| ٤ | (مترددين على الكنيسة) |

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| ٧ | تعلم |
| الفصل السابع | |
| ١ | الصانع السلام |
| ٢ | المنتظر |
| ٣ | ليديا صانعة الارجوان |
| ٤ | مرسلين |
| الفصل الثامن | |
| ١ | امر |
| ٢ | مسؤولية |
| ٣ | احتياج |
| الفصل التاسع | |
| ١ | (اللحظة الفارقة) |
| الفصل الحادي عشر | |
| ١ | الصلاة |
| ٢ | التخطيط |
| ٣ | (المثابرة - الصبر) |
| ٤ | (أن نكون في شركة مع الله) |
| ٥ | (بناء) |
| ٦ | (توصيل) |
| ٧ | طور |
| ٨ | حافظ |